

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального района Приморского края, расположенного по адресу: с. Троицкое, ул. Почтовая, 13, А, Прониной Татьяны Ивановны



Содержание

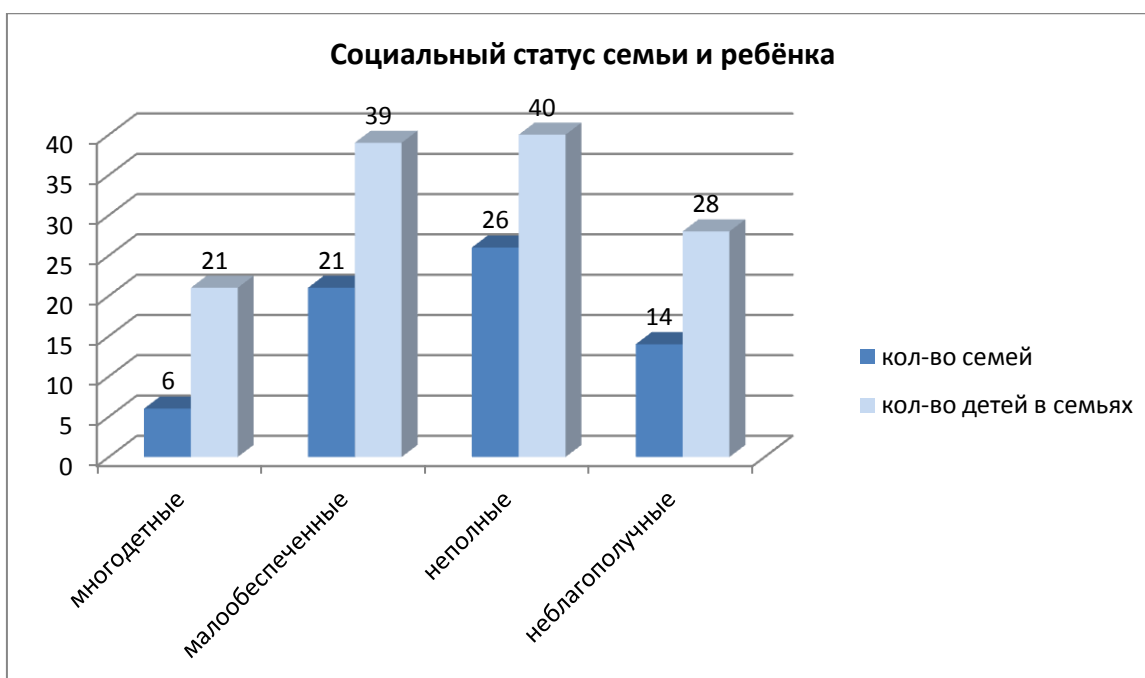
1. Введение.	3
2. Цели и задачи:.....	4
3. Доступность образования.	5
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	5
5. Результаты участия обучающихся во внеклассной и спортивной деятельности школы.....	19
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	26
7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	27
8. Заключение.....	28

1. Введение.

Средняя школа № 10 открыта решением исполнительного комитета Совета Народных депутатов в 1987 г. Переименована в МКОУ «СОШ № 10 г. с. Троицкое» постановлением Администрации Ханкайского муниципального района Приморского края от 17.10.2011г. № 747-па. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального района Приморского края создано Постановлением главы Администрации муниципального образования Ханкайский район Приморского края № 44 от 27 января 1999 года в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах государственного стандарта общего образования. Учредителем Учреждения является Ханкайский муниципальный район Приморского края. Учреждение является подведомственным учреждением Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального района. Полное наименование Учреждения - **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального района Приморского края.** Сокращённое наименование Учреждения: **МКОУ СОШ № 10 с. Троицкое** Школа прошла лицензирование на право осуществления образовательной деятельности (№839 29 ноября 2011 г.), государственную аккредитацию (№ 360 от 22ноября 2011 г.).

Школа расположена на улице Почтовой, 13,А, прилегающие к школе улицы: переулок Трактовый, переулок Почтовый. Демографическая ситуация: количество учащихся на начало 2013 г. составляет 86 человек. Социальное положение родителей:





По сравнению с прошлым годом произошло снижение численности учащихся за счет смены места жительства семей, где родители являются военнослужащими, и ввиду расформирования военного гарнизона. Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей: 39 детей воспитываются в многодетных семьях, 7 находятся под опекой.

2. Цели и задачи:

Появление новых программных документов, направленных на дальнейшую модернизацию системы образования – президентская Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения начального общего образования (ФГОС НОО) дают новый стимул к развитию и постановке задач.

Основными направлениями деятельности на 2013-2014 учебный год являются:

- Совершенствование нормативно-правовой базы школы, обновлении локальных актов в соответствии процессами модернизации системы образования;
- Поэтапный переход начальной школы на ФГОС НОО;
- Формирование школьного информационного пространства с использованием виртуальной среды, внедрение электронного документооборота;
- Обучение педагогов информационно-коммуникационным технологиям и совершенствование их применения в учебном процессе;
- Совершенствование мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей;
- Повышение качества образования и образовательных услуг.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе построения преемственности содержания начального, общего и среднего образования.

3. Доступность образования.

Педагогический коллектив школы завершает работу по программе развития школы на 2011-2013 годы. Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный план школы обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам. В структуре учебного плана на 2013-2014 г. учебные часы школьного компонента учебного плана распределены следующим образом: 8 класс - 1 час на изучение предмета черчение; 10 класс - 1 час на изучение предмета биология; 11 класс - 1 час на изучение предмета русский язык.

Режим обучения: школа работает в одну смену: 09-00 до 15-45. Продолжительность урока – 45 минут. Перемены по 10 – 15 минут, большая перемена – 30 минут. Начальная, основная, старшая школа работают по 5-ти дневной рабочей неделе.

МКОУ СОШ № 10 с. Троицкое успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С 2011 учебного года коллектив школы работал над внедрением новых образовательных стандартов в образовательный процесс начальной школы и дальнейшим совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Умение учиться закладывается в начальной школе, поэтому особое внимание уделяется выявлению проблем ребенка и их решению на начальном этапе образования. На основании сравнительных таблиц качества знаний, среднего балла и степени обученности по предметам учебного плана рассмотрим уровень знаний учащихся данной школы. На начало учебного года в школу зачислено 86 обучающихся, на конец года по списку было 80 детей, из них в 1-4 классах обучалось 29 обучающихся, в 5-9 классах – 39, в 10-11 классах - 12 обучающихся.

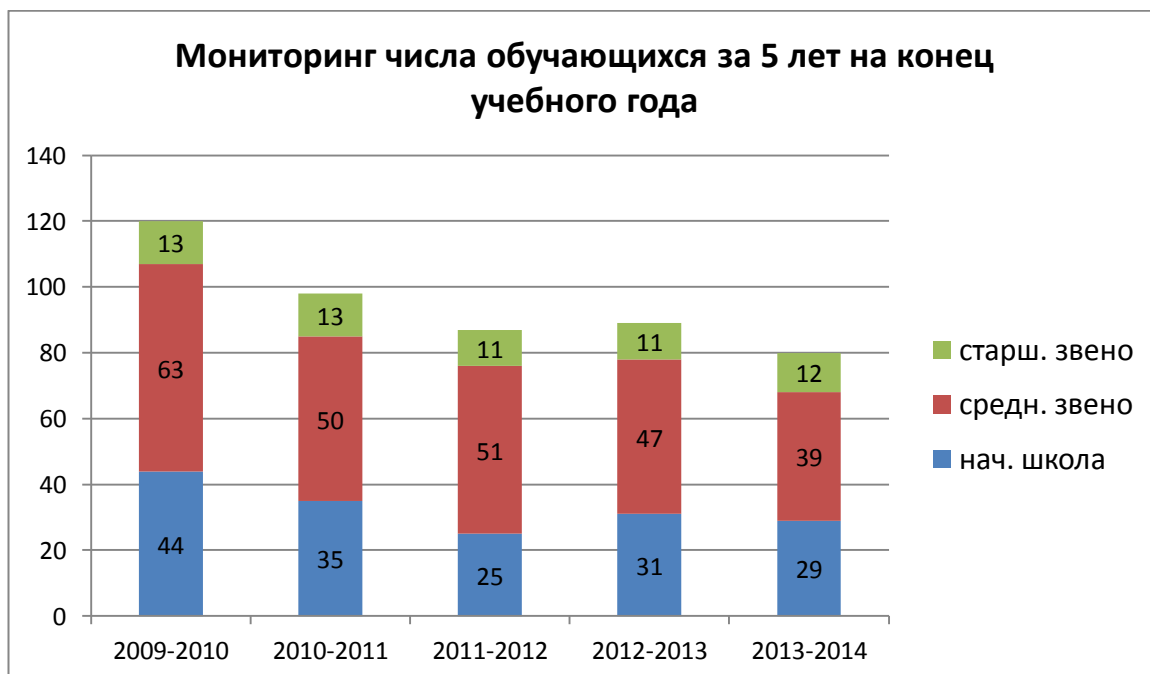
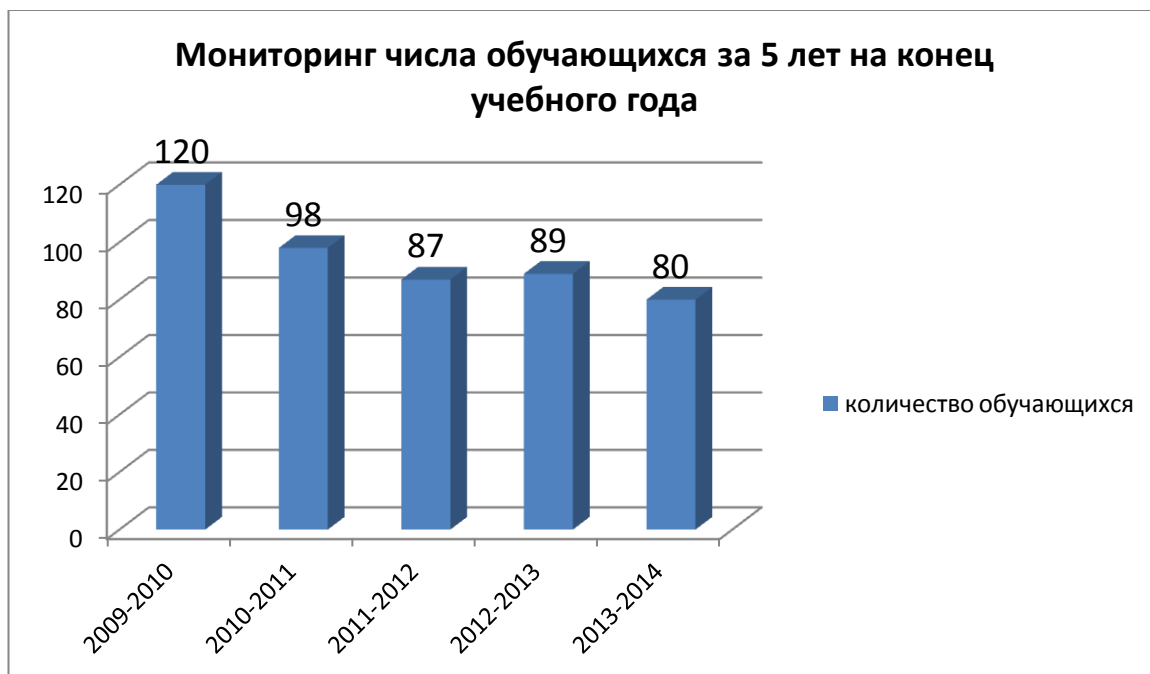
В течение учебного года выбыли 8 человек, прибыло 2 человека.

Последние 5 лет численность учеников школы снижается. По сравнению с прошлым годом, в 2013-2014 учебном году число обучающихся уменьшилось на 10 %. Причина – демографические показатели на закрепленной территории. (Таблица № 1)

Таблица №1. Мониторинг числа обучающихся за 5 лет на конец учебного года

год	всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2009-2010	120	44	63	13

2010-2011	98	35	50	13
2011-2012	87	25	51	11
2012-2013	89	31	47	11
2013-2014	80	29	39	12



В 2013-2014 учебном году в 1 класс было зачислено 9 человек, в 10 класс – 6 человек. Выпущено 10 человек из 9 класса и 6 человек из 11 класса. Т.е в конце учебного года было выпущено из 9 и 11 классов на 1 ученика больше, чем было зачислено в начале учебного года в 1 и 10 классы.

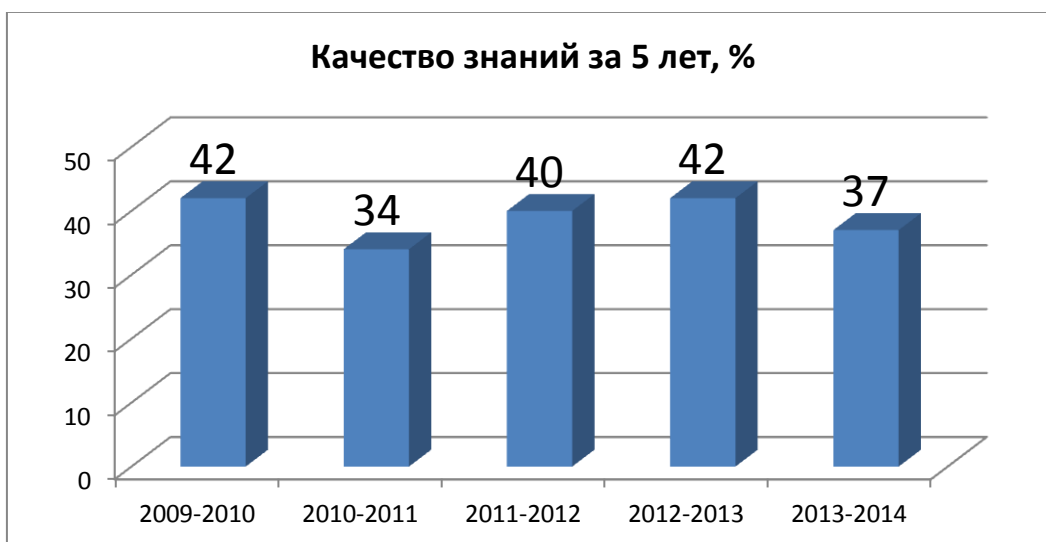
Аттестовано 62 человека, 18 человек не проходят оценочную аттестацию по Уставу (это обучающиеся 1-2 классов). Переведены в следующий класс 63 человека, что составляет 78,8% от общего количества обучающихся, из них по справке МПК (обучение по программе образовательного учреждения 8 вида) – 2 человека (Калашникова Юлиана - 2 класс и Уфимцев Илья - 3 класс). Свистунов Артём, по согласованию с родителями, оставлен на повторный год обучения в 4 классе.

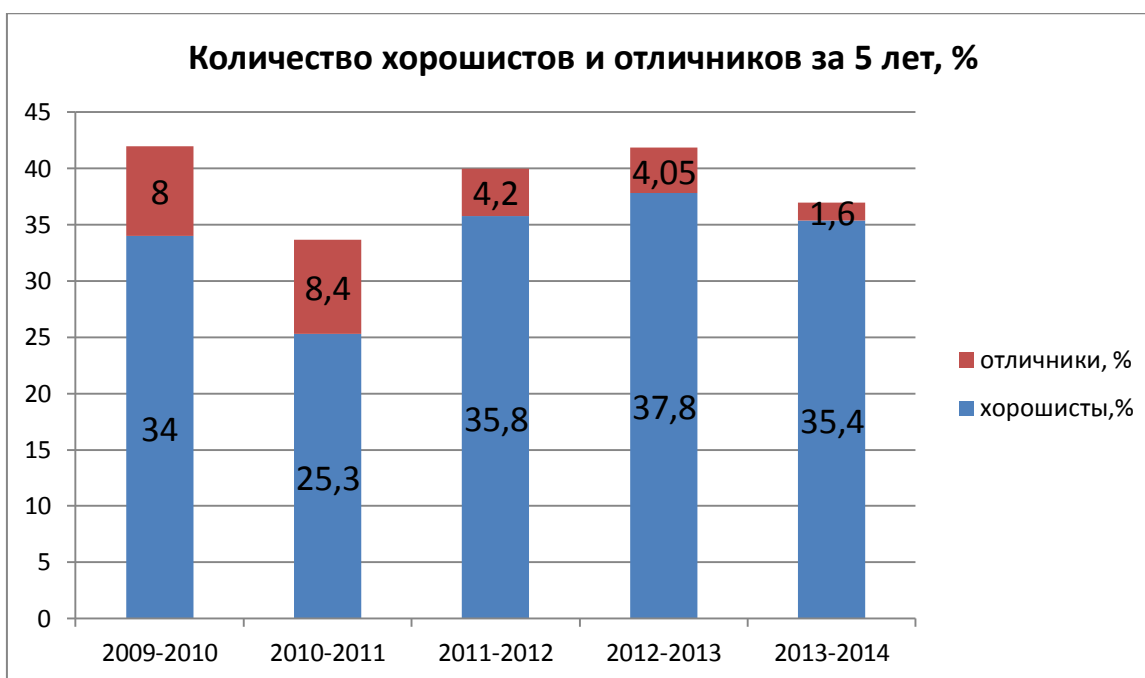
На «4» и «5» учебный год окончили 23 человека, что составляет 37%. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным год понизилось на 5%. Аксиутина Екатерина, обучающаяся 11 класса, закончила учебный год на одни пятерки. С одной "4" по химии окончили год 2 ребенка: Горелова Анастасия и Коновалова Кристина (учитель Ратушная Т.Г.)

С одной «3» год окончили 9 человек: по русскому языку - Фещенко Илья (5 класс, учитель Тимофеева Т. В.); по математике - Ревковская Наталья (4 класс, учитель Бондаренко Л.А.), Мочалова Полина (7 класс, учитель Тюрикова Е.А.), Мочан Кристина (9 класс, учитель Еремеева З.А.), Батьковская Кристина (10 класс, учитель Еремеева З.А.); по химии - Лукичев Денис и Лисевцева Екатерина (11 класс, учитель Ратушная Т.Г.); по английскому языку - Коляденко Кирилл (5 класс, учитель Глушак С.П.); по истории - Василькова Евгения (6 класс, учитель Соломянникова Т.А.). Надо обратить внимание на этих ребят в новом учебном году учителям, классным руководителям. (Таблица №2)

Таблица №2. Сравнительная таблица числа отличников, хорошистов за 5 лет

	отличников	%	хорошистов	%	качество
2009-2010	8	8	34	34	42
2010-2011	7	8,4	20	25,3	34
2011-2012	3	4,2	26	35,8	40
2012-2013	3	4,05	28	37,8	42
2013-2014	1	1,6	22	35,4	37





Качество знаний в этом учебном году – 37%. По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 5%, с 2011-2012 учебным годом - на 3%, а если сравнивать с 2010-2011 учебным годом, то повысилось на 3%.

Средний балл по школе составляет - 4,03 балла.

Степень обученности – 71,2%.

Мониторинг качества знаний за 3 года по классам

Таблица №3. Мониторинг качества знаний за 3 года по классам

(кк- качество знаний, соу – степень обученности, сб – средний балл)

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			Учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
3							25	67,5	3,9	Волошинова
4				25	63,9	3,8	29	74,8	4,2	Бондаренко
5	28,5	76,5	4,2	25	72,2	4,1	25	73,6	4,1	Соломянникова
6	50	69	4	50	77,2	4,2	60	73,7	4,1	Нечипуренко
7	54	73	4	50	70,3	4	56	72,3	4,03	Шаихова
8	37	64,5	3,8	29	63,8	3,8	25	58	3,7	Лукичев
9	18	63,9	3,8	18	62,6	3,8	20	61,8	3,8	Уварова
10	50	67	3,9	38	65	3,9	67	79,6	4,2	Ещенко
11	44	72,7	4,1	83	82,7	4,3	33	79,9	4,3	Еремеева

В 4, 7 классах наблюдается повышение показателей по сравнению с прошлым учебным годом (классные руководители: Бондаренко Л.А., Шаихова Н.А.). Значительно увеличилось качество знаний (на 29%) и степень обученности (на 14,6%) в 10 классе (классный руководитель: Ещенко Н.С.).

Снизился результат в 8 и 11 классах (классные руководители: Лукичев В.А., Еремеева З.А.). В 11 классе качество знаний уменьшилось с 83% до 33% (на 50%)

Выше среднего по школе результаты в 6, 7, 10 классах.

Таблица №4. Таблица рейтинга классов по качеству знаний

место	класс	качество знаний
1	10	67
2	6	60
3	7	56
4	11	33
5	4	29
6	3, 5, 8	25
7	9	20



Таблица №5. Рейтинг классов по показателям: «средний балл» и «степень обученности»

место	класс	Средний балл	Степень обученности
1	11	4,3	79,9
2	10	4,2	79,6
3	4	4,2	74,8

4	6	4,1	73,7
5	5	4,1	73,6
6	7	4,03	72,3
7	3	3,9	67,5
8	9	3,8	61,8
9	8	3,7	58

Сравнительные таблицы качества знаний, среднего балла и степени обученности по предметам учебного плана за три года.

Русский язык

класс	2011-12			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
3							25	43,5	3,25	Волошинова
4				37,5	46,4	3,3	42,9	51	3,4	Бондаренко
5	43	57	3,6	37,5	48,8	3,4	50	54	3,5	Тимофеева
6	33	47	3,3	67	61	3,7	80	66,6	3,8	Уварова
7	63	56	3,45	50	50,2	3,3	67	61	3,7	Уварова
8	37	48,8	3,38	43	51	3,4	43	51	3,4	Тимофеева
9	27	49	3,45	27	49	3,45	30	50,6	3,5	Уварова
10	50	60,2	3,75	38	51	3,46	83	68	3,8	Тимофеева
11	44	60	3,4	83	76	4,2	83	76,3	4,2	Тимофеева
средний	45,59	54,92	3,49	53,7	57	3,6	56	58	3,6	по школе
средний							25	43,5	3,25	Волошинова
средний				37,5	46,4	3,3	42,9	51	3,4	Бондаренко
средний							59	59,4	3,7	Уварова
средний	47,76	57,45	3,56	63,25	64	3,8	64,8	62,3	3,7	Тимофеева

Лучший результат в 11 классе (Тимофеева). Худший - в 3 классе (Волошинова). Выше среднего по школе в 6, 7 классах (Уварова), в 10, 11 классах (Тимофеева).

Литературное чтение, литература

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	сб	соу	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
3							100	81,25	4,25	Волошинова
4				50	57,9	3,6	71,5	70,1	4	Бондаренко
5				75	67,6	3,9	100	75	4	Тимофеева
6	33	3,3	47	67	65	3,8	80	76,6	4,2	Уварова
7	72	4	71	60	63,8	3,7	78	79,6	4,3	Уварова
8	50	3,5	54	43	51	3,4	43	51	3,4	Тимофеева
9	45	3,45	52,8	54	60	3,72	60	63,2	3,8	Уварова
10	58	3,9	65,8	53	63	3,8	100	83,3	4,3	Тимофеева
11	55	3,9	65	83	76	4,2	83	76,3	4,2	Тимофеева
средний	64,82	3,84	64,6	65	66,6	3,9	79,5	72,9	4,05	по школе
средний							100	81,25	4,25	Волошинова
средний				50	57,9	3,6	71,5	70,1	4	Бондаренко
средний							72,7	73,1	4,1	Уварова
средний	58,25	3,84	61,7	70	70,5	4	81,5	71,4	4	Тимофеева

Самый высокие показатели в 3 классе (Волошинова) и 10 классе (Тимофеева). Самый низкий результат в 8 классе (Тимофеева). Положительная динамика наблюдается в 5, 6 и 9 классах. Выше среднего по школе результат в 4 классе (Бондаренко), в 10, 11 классах (Тимофеева).

Английский язык

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	сб	соу	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
3							25	3,25	43,5	Глушак С.П.
4				37,5	3,3	46,4	57,2	3,6	57	
5	71	3,7	63	75	3,8	64,5	50	3,5	54	
6	33	3,3	47	83	4	72	80	3,8	66,6	
7	72	3,7	61,8	80	4,3	69	67	3,7	61	
8	37	3,38	48,8	43	3,4	51	29	3,3	45	
9	45	3,8	53,2	54	3,72	60	50	3,6	57,1	

10	50	3,8	62,3	53	3,8	63	100	4,5	87,5	
11	77	4,1	74	83	4,2	76	83	4,2	76,3	
средний	63,1	3,75	62,23	67,6	3,9	64,7	60,1	3,7	60,9	

Самый низкий результат в 3 классе, самый высокий – в 10 классе, выше среднего по школе – в 6, 7, 10, 11 классах. По сравнению с прошлыми годами повысились показатели в 4, 10 классах, снизились - в 5, 7, 8 классах.

Математика

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	сб	соу	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
3							25	3,5	49,8	Волошинова
4				25	3,4	47,4	28,6	3,4	48,6	Бондаренко
5	43	3,6	55	37,5	3,5	51,9	75	3,9	67,6	Тюрикова
6	50	3	33	50	3,7	56,5	80	4	71,6	Тюрикова
7	54	3,36	52,4	60	3,4	54,4	56	3,6	56,3	Тюрикова
8	50	3,63	61,8	29	3,3	45	29	3,3	45	Тюрикова
9	27	3,6	45,5	18	3,2	42	20	3,34	44,5	Еремеева
10	50	3,66	58	38	3,4	49	66,6	3,7	61	Еремеева
11	55	3,9	65	83	4,2	76	67	3,8	65,2	Еремеева
средний	46,89	3,59	55,66	48,94	3,6	55,8	49,7	3,6	56,6	по школе
средний							25	3,5	49,8	Волошинова
средний				25	3,4	47,4	28,6	3,4	48,6	Бондаренко
средний	45,25	3,56	54,43	36,8	3,4	49,5	60	3,7	60,1	Тюрикова
средний	66	3,83	65	73,7	3,9	68,3	51,2	3,6	56,9	Еремеева

Самый высокий результат в 8 классе (Тюрикова), самый низкий - в 9 классе (Еремеева). Положительная динамика наблюдается в 4, 5, 6, 10 классах. Выше среднего по школе - в 5, 6, 7 классах (Тюрикова), в 10, 11 классах (Еремеева).

Информатика

класс	2011-2012	2012-2013	2013-2014	учитель

	кк	сб	соу	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
7							100	4,4	86,1	Еремеева З.А.
8				71	4	70	57	3,7	60,6	
9	72	4	72,6	63	3,8	64	40	3,5	52,9	
10	67	4	71,6	46	3,9	64	100	4,3	83,3	
11	77	4,3	81	100	5	100	100	5	100	
средний	82	4,38	83	76	4,34	79,6	79,4	4,2	76,6	

Лучшие результаты в 11 и 7 классах, снизились показатели по всем пунктам в 8 и 9 классах.

История

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
5							87,5	4	72,9	Соломянникова Т.А.
6				83	4	72	60	3,6	58,2	
7	72	3,9	68,6	60	3,6	58,8	67	3,7	61	
8	50	3,5	54	43	3,4	51	29	3,3	45	
9	45	3,55	54,9	54	3,6	58,7	50	3,7	59	
10	58	3,8	63,8	46	3,7	59	100	4,2	79,2	
11	66	4	69	83	4,2	76	83	4	72,2	
средний	70,1	3,86	66,9	67	3,8	65,8	68,1	3,8	63,9	

Наблюдается отрицательная динамика в 6, 8, 9 классах, положительная динамика в 7 классе. Значительно повысились показатели по всем пунктам в 10 классе. Выше среднего по школе - в 5, 10, 11 классах.

Обществознание

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
6							100	4	75	Пронина Т.И.
7				50	3,6	57	67	3,8	63,8	
8	63	65,5	3,88	57	3,85	64	29	3,4	48,6	
9	54	58,7	3,8	54	3,7	61,5	40	3,5	52,9	

10	58	63,8	3,8	61	3,8	59,5	83	4	72,2	
11	66	69	4	83	3,8	68	83	4,2	76,3	
средний	70,67	68	3,95	67,5	3,8	65	67	3,8	64,8	

Самый высокий результат в 6 классе, худший - в 8 классе. Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом наблюдается в 7, 10 классах, отрицательная - в 8, 9 классах.

География

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
6							80	3,8	66,6	Соломян никова Т.А.
7				60	3,7	60,7	67	3,7	61	
8	50	54	3,5	43	3,4	51	43	3,4	51	
9	45	54,9	3,55	54	3,72	60	50	3,7	59	
10	58	63,8	3,8	53	3,8	61	100	4,2	79,2	
11	66	69	4	83	4,2	76	83	4,2	76,3	
средний	69,83	66,62	3,86	65,5	3,87	65,6	70,5	3,8	65,5	

По сравнению с прошлым учебным годом средние показатели стали выше. Положительная динамика результатов в 7, 10 классах, в 9 классе наметилась отрицательная динамика. Выше среднего по школе - в 6, 10, 11 классах.

Природоведение, биология

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	сб	соу	кк	сб	соу	
5							87,5	4	72,9	Ратушная Т.Г.
6				100	4,2	87,5	80	3,8	66,6	
7	72	66,9	3,8	80	3,8	66,6	100	4	75	
8	74	64,5	3,75	43	3,4	51	43	3,4	51	
9	45	52,6	3,45	63	3,8	60	40	3,6	54,8	
10	58	65,8	3,9	69	3,8	58	100	4,2	79,2	
11	77	82,3	4	100	4,5	87,5	83	4,2	76,3	
средний	75,14	71,3	3,94	79,3	4	72,2	76,2	3,9	68	

В среднем по школе уровень показателей стал ниже. Лучший результат в 10 классе, худший - в 9 классе. Выше среднего по школе - в 5, 6, 7, 10, 11 классах.

Химия

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	сб	соу	
8							29	3,3	45	Ратушная Т.Г.
9				45	55	3,5	30	3,3	45,6	
10	50	54	3,5	53	56	3,5	100	4	75	
11	77	70,7	3,9	83	76	4,2	33	3,3	47	
средний	77,5	67,93	3,85	70,3	66,8	3,85	48	3,5	53,2	

По сравнению с прошлым учебным годом средние показатели стали значительно ниже. Положительная динамика прослеживается в 10 классе. В 8, 9, 11 классах результат ниже среднего по школе.

Физика

класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	сб	соу	
7							67	3,7	61	Губатова Н.М.
8				29	45	3,2	29	3,3	45	
9	27	45,5	3,28	27	45,5	3,3	30	3,4	48,7	
10	50	58	3,7	46	54	3,5	100	4	75	
11	44	60	3,8	83	76	4,2	83	4,2	76,3	
средний	60,8	62,1	3,75	57	61	3,72	61,8	3,7	61,2	

Лучший результат в 10 классе, худший - в 8 классе. Положительная динамика результатов в 9, 10 классах.

Показатели степени обученности по предметам как показатель работы учителя за 2013-2014 учебный год (средние значения)

предмет	рейтинг	соу	соу	учитель	рейтинг	соу	соу
	СОУ 2014	2013	2014		СОУ 2014	2013	2014
технология	1	93,47	92,6	Нечипуренко	1	91,23	88,6
музыка	2	88,64	89,6	Волошинова	5	-	69,9

физ. культ.	3	91,23	88,6	Лукичев	2	89,75	88
ИЗО	4	86,02	82,1	Бондаренко	4	64,1	74,3
ОБЖ	5	84,85	79,8	Ещенко	3	84	82,6
информатика	6	79,6	76,6	Пронина	6	72,2	68,5
литература	7	66,6	72,9	Тимофеева	7	67,25	66,9
МХК	8	79,38	72,2	Соломянникова	10	65,7	64,7
биология	9	72,2	67,2	Еремеева	8	73	66,8
окружающий мир, природа	10	49,15	66	Уварова	9	-	66,3
география	11	65,6	65,5	Глушак	12	64,7	60,9
общество	12	65	64,8	Куликова	-	-	-
история	13	65,8	63,9	Ратушная	13	68,25	60,6
физика	14	61	61,2	Губатова	11	61	61,2
английский	15	64,7	60,9	Тюрикова	14	49,5	60,1
русский язык	16	57	58	Шаихова	-	87,5	-
математика	17	55,8	56,6				
химия	18	66,8	53,2				



Положительная динамика в степени обученности (средний результат по предмету) наблюдается по следующим предметам: музыке, литературе, окружающему миру и природоведению, русскому языку, математике, физике. Понижение показателей произошло по технологии, физической культуре, ИЗО, информатике, МХК, биологии, обществу, истории, английскому языку, химии.

Анализ итоговой аттестации выпускников

9 класс

По списку в 9 классом 10 человек. В аттестации приняло участие 9 выпускников - 90%. Один ученик, обучающийся по справке 8 вида, не был допущен к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, сдавали экзамены только по двум обязательным предметам (русский язык, математика), экзамены по другим учебным предметам они не выбрали. ГИА в этом году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

ОГЭ

Экзамен	Кол. Обуч.	Кол. Сдавших на «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский	9	0 (0%)	6 (67%)	1 (11)	2 (22%)	3,6	3,761
Математика	9	0 (0%)	7 (78%)	2 (22%)	0 (0%)	3,22	3,248

экзамен	Число обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Балл выше годовой	Балл ниже годовой	Качество знаний
русский	9	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	33%
математика	9	7 (78%)	0 (0%)	2 (22%)	22%

Учащиеся все экзамены сдали с первого раза. По русскому языку учащиеся подтвердили свои годовые отметки, по математике 2 ребенка (22%) показали результат ниже годовой. Средний балл ниже среднего по району: по русскому на 0,161, по математике на 0,028.

ЕГЭ, 11 класс

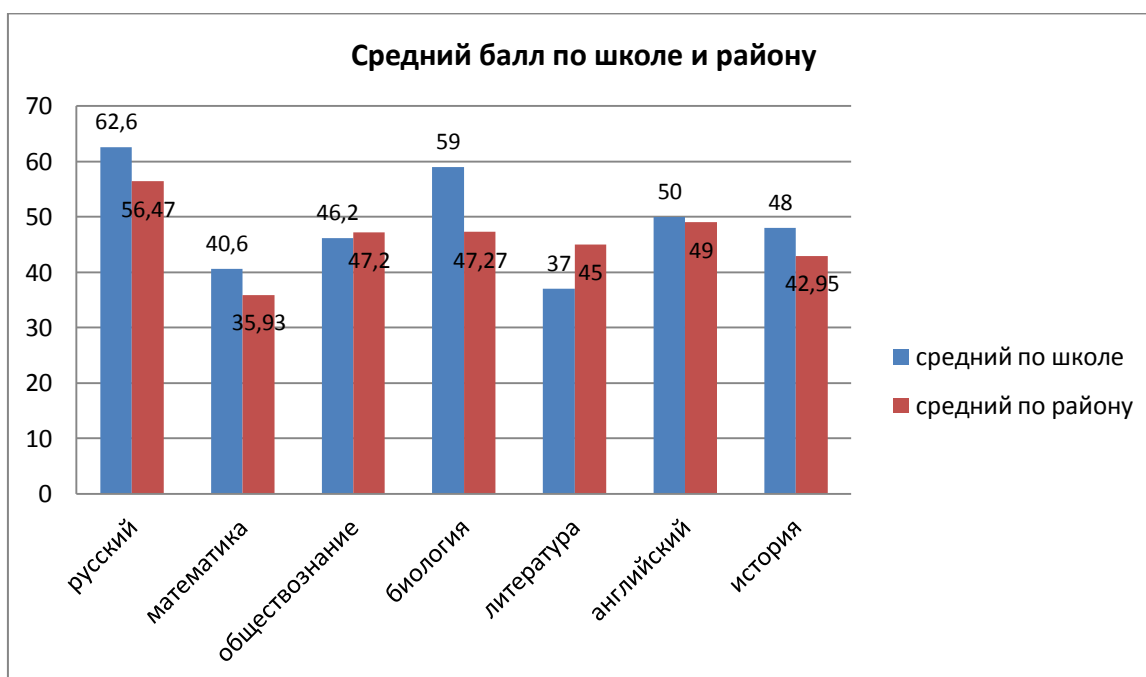
По списку 6 человек.

Выбор предметов

обучающийся	русский	математика	обществознание	биология	литература	английский язык	история
Аксютина Екатерина	79	48	47	59			

Лисевцева Екатерина	56	48	43				
Лукичѳв Денис	60	48					
Мельнов Павел	40	28	39				
Погребняк Мария	84	44	60			50	48
Синельникова Альбина	57	28	42		37		
<i>средний по школе</i>	62,6	40,6	46,2	59	37	50	48
<i>средний по району</i>	56,469	35,93	47,2	47,272	45	49	42,95
<i>максимальный по району</i>	84	72	75	73	52	70	77
	Тимофее ва	Еремеева	Пронина	Ратушная	Тимофее ва	Глушак	Соломян никова

Хороший результат по району наши выпускники показали по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, истории, набрав по этим предметам баллы выше средних по району: по русскому языку на 6,131 баллов, по математике на 4,67 баллов, по биологии на 11,728 баллов, по английскому языку на 1 балл, по истории на 5,05 баллов. В рейтинге школ района по среднему баллу: по русскому языку 2 место, по истории 2 место, по биологии 2 место, по английскому 2 место. В рейтинге школ района по максимальному баллу Погребняк Мария занимает 1 место по русскому языку (84 балла). По обществознанию и литературе баллы ЕГЭ ниже средних по району.



Необходимо сделать подробный анализ выполнения экзаменационных работ выпускниками по предметам ЕГЭ, чтобы учесть в работе по подготовке к ЕГЭ возможные ошибки и наиболее трудные для выпускников вопросы.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Замещено 417 уроков, это больше чем в прошлом году на 221. Не проведено 64 уроков, это больше чем в прошлом году на 51 урок.

Пропущено 5742 уроков, что составляет 71,8 часа на одного ученика, это на 10,2 % (653 урока) меньше, чем в прошлом году (6395). Все пропуски по причинам болезни, недомогания, семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Добиться качества знаний обучающихся не менее 40%; (сократить количество детей с одной тройкой).
2. Продолжить работу по переходу на новые стандарты начальной школы и основной школы.
3. Продолжить работу, направленную на снижение количества пропущенных уроков без уважительных причин.
4. Направить воспитательную работу на сотрудничество семьи и школы, чтобы сформировать у учащихся основные понятия, что такое «семья и семейные ценности».

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся. Дополнительное образование включает 4 направления: спортивно-оздоровительное, эстетическое, познавательное и трудовое которые реализуются в кружках: «Умелые руки», «В гостях у сказки», «Умники и умницы», «Юный художник», «Юный математик», «Учимся говорить правильно», «Задачи по химии», «Трудные вопросы по биологии», спортивные секции: «Волейбол», «Настольный теннис», «Футбол». В общей сложности в школьных кружках и секциях заняты более 50 % ребят от общего числа обучающихся школы. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады для обучающихся 1 — 11 классов по всем предметам. Лучшие учащиеся приняли участие в районных предметных олимпиадах.

5. Результаты участия обучающихся во внеклассной и спортивной деятельности школы.

В районных конкурсах:

1. Юных велосипедистов «Безопасное колесо» – 4 место. В личном первенстве приняли участие: Демченко Екатерина (7 кл), Коровкин Данил(7 кл), Мочан Кристина (9 кл), Соколенко Леонид(8 кл).



2. Участвовали в политической игре «Выборы». На должность кандидата в президенты районного Совета старшеклассников выдвигалась ученица 10 класса Погребняк Татьяна. Татьяна познакомила всех присутствующих со своей программой, используя слайдовую презентацию на тему «Районный Совет старшеклассников это...».



3. Участвовали в экологическом форуме. Одержали победу в номинации «Начни с себя», награждены дипломом.

4. Учащиеся 11 класса: Синельникова Альбина, Лисевцева Екатерина, Аксютинна Екатерина, Погребняк Татьяна, Мельнов Павел участвовали в районном конкурсе плакатов на тему «Нет наркотикам». Награждены ценными подарками.

5. Самым значительным стало участие ученицы 11 класса Погребняк Марии в конкурсе «Ученик года — 2014». Мария заняла 5 место. Достоинно выдержала все испытания и показала себя с лучшей стороны. Награждена дипломом и ценным подарком.



6. Четвёртый год активно участвуем в районном конкурсе «Звездопад». В номинации «художественное слово»: Погребняк Мария, ученица 11 класса, Аксютинa Екатерина, ученица 11 класса, Погребняк Татьяна, ученица 10 класса заняли 1 место.

Погребняк Татьяна



Погребняк Мария



Аксютинa Екатерина



7. Челюканова Елизавета, Гребенюк Валерия (2 кл.), ученик 8 класса Соколенко Леонид получили дипломы за участие.

8. В номинации «вокал», Евтушенко Валерия и Голубцова Анастасия заняли 2 место. Макарова Ирина заняла 3 место, ученице 1 класса Куликовой Анастасии вручили диплом за участие.

Голубцова Анастасия



Евтушенко Валерия



Макарова Ирина



В 2013-2014 учебном году учитель физической культуры (Нечипуренко Татьяна Анатольевна, высшая категория, педагогический стаж -23 года) работала над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, перед учителей физической культуры в 2013-2014 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
2. Создать в школе условие, обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями, туризмом. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к уч-ся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
7. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок новых технологий в преподавании предмета культура.

8. Привлекать родителей в спортивную жизнь школы, предоставлять и рекламировать необходимую информацию об участии ребенка в спортивных мероприятиях, достижениях.

Вся работа учителя физической культуры в 2013-2014 учебном году была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год.

В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Безопасное колесо», «Веселые старты», «Сильные, ловкие, смелые», «Старты надежд», «А, ну ка, парни!», соревнования по русской лапте, пионерболу, волейболу, баскетболу, хоккею с шайбой, мини-футболу, футболу, шахматно-шашечный турнир, настольный теннис. Осенняя Спартакиада школьников по легкой атлетике. Группа школьников из 2-11 классов (48 учеников) участвовала в акции «Всероссийский лонгмоб - Сочи 2014» в поддержку наших спортсменов в Сочи 2014.





В период прохождения Олимпийских игр в Сочи 2014 в школе прошла неделя физической культуры. Все учащиеся проявили спортивный характер, желание победить. В программу соревнований входили: стритбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, стрельба из винтовки, скипинг. Для младших школьников - «набрось кольцо», «попади в обруч», прыжки в длину с места, «пионербол». На льду соревновались в скоростном беге, эстафетном, хоккейных играх. В последний день игр Сочи 2014, проверялись знания в викторине «Олимпиада начинается в школе» для 2-4 классов. Старшеклассники демонстрировали свои знания об Олимпийских играх «За круглым столом».

Учащиеся 2 - 11 классов сдавали «Президентские тесты», в апреле – мае прошел «Фестиваль детского спорта» среди школьников 5-8 классов. Это был стритбол, футбол, лапта, волейбол.

«Всемирный День Здоровья» был отмечен спортивными соревнованиями, играми, выставкой рисунков «Здоровье - золото», просмотром профилактических фильмов «Береги свое здоровье».

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейболу, настольному теннису. В этом году работал кружок по футболу. Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В зимний период юноши отрабатывали свое мастерство на хоккейной коробке, при поддержке старшего поколения. Соревнования на льду проходили каждые выходные с ветеранами хоккея и выпускниками.



Девочки и младшие школьники демонстрировали фигурное и скоростное катание.

В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие в 6 видах районной спартакиады школьников: соревнования, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, шахматы, баскетболу, волейболу. Приняли участие в соревнованиях в Зимней спартакиаде Ханкайского района, мини - футбол среди школ Ханкайского района, посвященного «Дню защитника Отечества», мини – футбол «Золотая осень», мини - футбол в честь «Дня Победы». На базе нашей школы прошли товарищеские встречи (команд 8 - 11 классов, юношей и девушек) по волейболу и настольному теннису МКОУ СОШ с.Ильинка. На ледовой коробке в Камень – Рыболове среди младших школьников прошла товарищеская встреча по хоккею с шайбой.

В этом учебном году мы имеем следующие результаты выступлений в районной Спартакиаде школьников: мини-футбол 2 место; легкая атлетика 4 место; настольный теннис юноши 2 место; 2 место девушки; мини – футбол на кубок Новоселищенского поселения -3место. В этом учебном году мы успешно выступали в Зимней спартакиаде Ханкайского района -2 общекомандное место, 1 место-хоккей с шайбой, 2 место - хоккей с мячом. Наши ученики стали победителями (легкая атлетика - Коновалова К. 1 место - прыжки в длину с разбега., 1 место- Синельникова Альбина - бег 800 м.,; по настольному теннису (Аксютин Д., Репин А., Аксютин

Е., Погребняк Т.) Мочалов А. признан лучшим вратарем по мини – футболу (сентябрь 2012г.) В общей таблице Спартакиады среди школ района –наша школа на 5 месте.

Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, на спортивных площадках школы: баскетбольной, волейбольной, игровой. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2013-2014 году в нашей школе была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлением будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

Исходя из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

1. Совершенствование процесса физического воспитания в школе
2. Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
3. Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
4. Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
5. Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
6. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
7. Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
8. Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
9. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

Для выполнения и решения этих задач в новом 2014-2015 учебном году учитель обязуется использовать все свои знания, умения, опыт и педагогическое мастерство.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа поддерживает тесные отношения с МБДОУ № 87, проводя для воспитанников и их родителей традиционные мероприятия, с профессиональными училищами ПУ № 57, школами

с. Ильинка и Новоселище (совместные спортивные соревнования), Сельским Домом культуры, Центром Детского творчества с.Камень – Рыболов.

7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет на 2014 календарный год составил 11 117 663 рублей бюджетных средств. На бюджетные средства содержится здание, оплачиваются земельный и проч. налоги, коммунальные услуги, Интернет, выплачивается заработная плата сотрудникам. Произведена замена старых деревянных оконных рам на окна ПВХ в количестве 44 шт. на выделенные спонсором деньги, покрашен спортивный зал, постелен линолеум в кабинет истории, установлены деревянные двери в кабинетах.

Условия обучения: школа занимает отдельно стоящее здание, состоящее из двух строений, несоединенных между собой, общей площадью 1 988, 4 м². Общая площадь земельного участка составляет 13 817 м². Административное управление школой осуществляет директор и 2 его заместителя. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Родительский комитет, педагогический совет, школьное методическое объединение, и общешкольную конференцию.

В школе в режиме полной загрузки работает спортзал, есть библиотека, столовая, мастерская. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией. Один кабинет начальной школы оснащен интерактивной доской, установлен принтер. В 7 кабинетах установлены проекторы, все классные руководители обеспечены нетбуками. В школе ведутся электронные журналы и дневники учащихся, но статистика свидетельствует о том, что не все родители имеют возможность воспользоваться этой услугой из-за отсутствия интернета.

Большое внимание уделяется здоровью учащихся: 86 учащихся школы обеспечены горячим питанием. В учебные программы включены «Здоровьесберегающие технологии», проводятся дни Здоровья. В школе проводятся встречи с медиками, инспекторами БДД и КДН.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом, который состоит из 17 чел. Из них имеют высшее образование – 13 чел. (76%). Ратушная Т.Г. имеет звание «Почетный работник образования РФ». Награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 учитель. 1 — учитель высшей квалификационной категории (5,9%), 8(47 %) учителей — учителя 1 квалификационной категории. Учителя один раз в 5 лет проходят курсовую переподготовку на базе института ПК И РО, а в течение года повышают свой профессиональный уровень через участие в проведении семинаров, работу методических объединений учителей-предметников, работу педагогических советов. Средний возраст педагогов 38 лет (в прошлом году – год).

8. Заключение.

Деятельность школы строилась на основе программно-целевых документов различного уровня – от федерального до муниципального. Эти документы отражают общую тенденцию государственной политики в области образования, ориентированной на всеобщую модернизацию России. Школе предстоит работать над повышением качества образования и образовательных услуг, обеспечением благоприятных условий развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке. Развитие ученического самоуправления – основное направление воспитательной работы.

Продолжение работы над активным внедрением инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности стало возможным в связи с компьютеризацией школы. Будет продолжена работа по подключению к локальной сети школы всех учебных кабинетов. Продолжится активное внедрение электронных классных дневников и журналов в работу педагогического коллектива и использование ИКТ в административно-управленческой деятельности школы. Формирование системы комплексной профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью – все это определяет направление деятельности педагогического коллектива, получающего действенную помощь и поддержку со стороны родителей учеников школы.