

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального округа Приморского края

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор

МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое

Т.И. Пронина

Приказ № 89 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое

с. Троицкое, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5 Анализ воспитательного процесса	35
Примерный календарный план воспитательной работы	2

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Основой для разработки Программы служит Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе,

окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

<p>благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое – один из важнейших объектов инфраструктуры села, расположенного в 13 километрах от районного центра - с. Камень-Рыболов. Фактическое население села малочисленно: не более 500 человек. В селе есть детский сад, почта, сельский дом культуры, ФАП. Работоспособное население анимается ведением подсобного хозяйства, занято на сезонных работах, в том числе за пределами села и района, либо не работает. Традиционно школа является социокультурным центром, сотрудничающим не только с местными предприятиями и организациями (СДК, детский сад, Совет ветеранов с. Троицкое и др.), но и с муниципальными: Центром дополнительного образования детей с. Камень-Рыболов, районным Домом культуры, музеем истории Ханкайского района, ДЮСШ, Службой в с. Камень-Рыболов Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю, Военным комиссариатом Хорольского и Ханкайского районов Приморского края, ЦРБ и др. Данные о контингенте учащихся и их семьях содержатся в «Социальном паспорте» школы и обновляются ежегодно. В основном, это дети из малообеспеченных семей, где большинство родителей не имеют профессионального образования и заняты низкооплачиваемым и не требующим профессиональных навыков трудом либо не работают. Значительно число семей, в которых родители проявляют некомпетентность в вопросах воспитания, воспитывают детей в условиях деструктивных семейных отношений. Влияние социальной среды непосредственно отражается на сфере интересов, кругозоре, коммуникативной культуре, нравственных установках учащихся. С учётом этих условий воспитательная система школы функционирует на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка,
- системно-деятельностная организация воспитания,
- полисубъектность воспитания и социализации,
- событийность,
- ориентация на идеал и следование нравственному примеру,

- диалогическое общение,
- комфортная психоэмоциональная среда.

В школе сложились традиционные формы и методы воспитания, доказавшие свою эффективность и не потерявшие актуальность в связи с меняющимися условиями. Вместе с тем педагогами активно осваиваются и применяются инновационные технологии воспитания. Опытный и давно сложившийся коллектив педагогов реализует воспитательную программу, адаптированную к личности каждого ребёнка, социальным условиям с учётом материальных и кадровых ресурсов.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной

культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости и по возможности) с психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, своей малой родины;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей с. Троицкое;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события,

включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в

этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла государственной символикой Российской Федерации, Приморского края как субъекта Российской Федерации, Ханкайского округа (герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Приморского края;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Приморского края, Ханкайского округа, предметов традиционной культуры и быта, духовной

культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, школьный коридор), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут

выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и

общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков,

занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию трудоустройства обучающихся старше 14 лет на базе МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое в период летних каникул;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и

направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников — 14. Из них учителей — 13, администрация школы – 1 (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе); социальный педагог – 1; педагог – библиотекарь – 1 (0,5 ставки). В организацию и осуществление внеурочной деятельности вовлечены все педагоги школы, в том числе, реализующие курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, адресатами которых являются обучающиеся МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое.

Функции классного руководителя выполняют 10 работников (по количеству классов-комплектов). В школе создана школьная служба медиации, Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Устав МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, утверждённый Администрацией Ханкайского муниципального района в редакции от 09.12.2020 № 1348 – па Приказ № 96 от 31.08.2023 «О назначении педагогических работников классными руководителями»

Приказ № 97 от 31.09.2023 «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

<http://www.sch10.hanka-edu.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое обеспечивает специальные условия на уровне обучения по адаптированным образовательным программам. Индивидуальная профилактическая работа ведётся с обучающимися с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы со специалистами соответствующих служб и организаций, семьями обучающихся данной категории;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего

общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем

директора по воспитательной работе, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по УВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое на 2023 – 2024 учебный год.

ПРИМЕЧАНИЕ: Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое на 2023 – 2024 учебный год (далее – План) включает мероприятия всех модулей, обозначенных в Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое на 2023 – 2024 учебный год. Структура плана соответствует календарным периодам (месяцам) и учебному графику МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое. Тематика воспитательных мероприятий разработанного календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, направления и формы деятельности определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО к личностным результатам освоения основной образовательной программы. При организации мероприятий, предполагающих участие обучающихся с 1 по 11 класс, предусмотрено возрастное дифференцирование форм, видов и содержания деятельности и степени участия в каждом конкретном случае. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое на 2023 – 2024 учебный год включает: мероприятия «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» Министерства просвещения Российской Федерации, утверждённого 10 июня 2022 года № ДГ-120/06ВН; «Плана воспитательной работы образовательных организаций Ханкайского муниципального округа на 2022-2023 учебный год» (утверждён приказом управления образования Администрации Ханкайского муниципального округа от 14.09.2022 № 112); мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение учебного года календарный план может быть скорректирован в зависимости от рекомендаций Управления образования Ханкайского муниципального округа, Министерства образования ПК, Министерства просвещения РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Название	Дата	Организаторы	Ответственные	Участники
Сентябрь					
1	День Знаний.	01.09.2023г.	Администрация школы	Администрация школы, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 класса, педагоги, родители
2	Церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации	В начале/в конце каждой рабочей недели в теч. уч. г.	Администрация школы	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
3	День окончания Второй мировой войны. Памятный митинг у памятника односельчанам, погибшим в ВОВ, минута молчания возложение цветов.	04.09.2023	Администрация школы	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти, участие в акции «Белые журавлики»	03 - 05.09.2024	Администрация школы	Администрация школы, кл. руководители	Уч-ся 1 – 11 класса
5	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	Каждый понедельник в течение уч. года по плану ВУД	Администрация школы	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
6	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Каждый четверг в течение уч. года по плану ВУД	Администрация школы	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
8	Беседы по технике безопасности (Календарно-тематический план бесед см. Приложение 1)	Еженедельно в теч. учебного года	Администрация школы	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
9	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (старт)	05 сентября – 15 октября	Управление образования Администрации ХМО	ЗДУВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов

9	Всероссийский проект «Открытые уроки» на сайте ТРАНСЛЯЦИИ.ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ.РФ (по плану на 2023 г.) 	08.09.; 6.10.; 20.10.; 03.11.; 17.11.; 08.12.; 15.12.; 22.12.	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов
10	Выборы актива класса. Оформление классных уголков.	До 12. 09.2023	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
11	Социально-психологическое тестирование (информационно-просветительские мероприятия для подростков и родителей)	С 15.09.2023	Администрация школы	Социальный педагог, кл. руководители	Уч-ся от 13 лет и их законные представители
12	Открытые онлайн - уроки «Проектория» («Шоу профессий») - 2023ШОУПРОФЕССИЙ.РФ	13, 16, 20, 23, 28, 30 сентября	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов
13	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Тематические классные часы, конкурсы, ролевые игры, игры по станциям, просмотр обучающих фильмов и др. по выбору организаторов и участников.	19 25.09.2022	Учитель ОБЖ	Учитель ОБЖ, классные руководители.	Уч-ся 1 – 11 класса
14	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	С 19 сентября по 24 октября 2022 г	Управление образования Администрации ХМО	ЗДУВР ,педагоги- предметники	Уч-ся 5 – 11 классов
15	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь- май 2023-2024	Управление образования Администрации ХМО	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов
16	Участие в праздничном концерте СДК, посвящённом Международному Дню пожилых людей, акция «Праздничная открытка»	30.09.2023	ЗДВР	Руководители творческих коллективов- участников	Учащиеся, подготовившие концертные номера и поздравительные открытки
17	Старт конкурса «Таланты без границ»	Сентябрь 2023 г.	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов- участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением

Октябрь					
1	Месячник здорового образа жизни в образовательных организациях Ханкайского муниципального округа	1 – 25 октября	Администрация ХМО	ЗДВР, руководитель ШСК, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
2	Лига интеллектуальных игр (1 тур)	30 сентября – 09 октября	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	ЗДВР	Команда уч-ся 5 – 7 классов
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (подведение итогов)	05 сентября – 15 октября	Управление образования Администрации ХМО	ЗДУВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
4	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь	Администрация ХМО	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
5	Военно-спортивные игры для учащихся ОО ХМО	01.10.2023	УО ХМО, погранотряд	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
6	Спартакиада школьников ХМО. Лёгкая атлетика.	03.10.2022	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень- Рыболов	Учитель физической культуры/руководитель ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
7	Международный День учителя. (День самоуправления в школе, праздничная линейка, концерт школьной самодеятельности).	05.10.2023	Администрация школы	Совет старшеклассников, ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
8	Спартакиада школьников ХМО. Мини-футбол.	15.10.2023	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень- Рыболов	Учитель физической культуры/руководитель ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
9	День отца (отмечается 16 октября). Тематическое занятие «Разговоры о важном». Школьная акция «Папа вам не мама!»	До 16.10. 2023	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
10	Международный день музыки (отмечается 1 октября) Тематическое занятие «Разговоры о важном».	17.10.2023	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов

11	Открытые онлайн - уроки «Проектория» («Шоу профессий») – 2022. Сайт: ШОУПРОФЕССИЙ.РФ	По плану октября (см. сайт)	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов
12	Старт Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	октябрь	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	Школьный куратор участников	Уч-ся 5 – 11 классов, прошедшие регистрацию и подготовившие конкурсное выступление соотв. Положению
13	Школьный Совет по профилактике и безнадзорности. Анализ профилактической работы за период текущего учебного года.	18.10.2023	Администрация школы	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	Члены Совета
14	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского травматизма и соблюдение правил безопасного поведения»	19.10.2023	Администрация школы	Администрация, классные руководители	Родители уч-ся 1 – 11 классов
15	Международный день школьных библиотек. Акция «Книжкин день»	25.10.2023	Администрация школы	библиотекарь	Уч-ся 1 – 11 классов
16	Мероприятие в рамках месячника ЗОЖ Конкурс плакатов, защита плакатов.	28. 10. 2023	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	ЗДВР	Актив-группа участников
Ноябрь					
1	Конкурс социального видеоролика «Мы против коррупции» (заочно)	ноябрь	Управление образования	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
2	VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3 - 8	Управление образования	ЗДВР	Педагоги, старшеклассники, родители
3	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Тематические занятия «Разговоры о важном»	08.11.2023	Администрация школы	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
4	Лига интеллектуальных игр (2 тур)	4-13 ноября	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	ЗДВР	Команда уч-ся 5 – 7 классов
5	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. Урок мужества	08.11.2023	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
6	Спартакиада школьников. Настольный теннис, шахматы.	07.11.2022;	МБУ ДО	Учитель физической	Команда уч-ся (соответственно)

		10.11.2023 (школа) 12.11.2023 (район)	«ДЮСШ» с. Камень- Рыболов	культуры/руководител ь ШСК	положению)
7	День начала Нюрнбергского процесса (отмечается 20.11.2021) Тематическое внеурочное занятие по истории	До 20.11.2022	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	Уч-ся 9 – 11 классов
8	Спартакиада школьников. Баскетбол.	14,17.11.2023 (школа) 19.11.2023 (район)	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов	Учитель физической культуры/руководител ь ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
9	День матери в России. Тематическое занятие «Разговоры о важном». Акция «Поздравление для мамы»	21 - 25.11.2023	Классные руководители	Классные руководители	Уч-ся 1 –11 классов
10	Интеллектуальная игра для юнармейских отрядов «Риск: разум, интуиция, скорость, команда»	25.11.2022	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
11	День Государственного герба Российской Федерации. Тематическое занятие «Разговоры о важном».	28.11.2023	Классные руководители	Классные руководители	Уч-ся 1 –11 классов
12	Открытые онлайн - уроки «Проектория» («Шоу профессий») – 2022. Сайт: ШОУПРОФЕССИИ.РФ	По плану ноября (см. сайт)	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов
Декабрь					
1	Лига интеллектуальных игр (3 тур)	2 – 11 декабря	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	ЗДВР	Команда уч-ся 5 – 7 классов
2	Профорентация 9-11 классы	декабрь	Управление образования ХМО	ЗДВР	Уч-ся 9 – 11 классов
3	Международный день инвалидов. Информационно- просветительские мероприятия по классам	До 03.12.2023	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
4	День неизвестного солдата	До 03.12.2023	Руководитель отряда отряда «Звезда»	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
5	День добровольца в России. Тематическое занятие «Разговоры о	05.12.2023	ЗДВР	классные	Уч-ся 1 – 11 классов

	важном».			руководители.	
6	Международный день художников (отмечается 8 декабря) Школьный этап онлайн-конкурса «Таланты без границ», посвященного 190-летию основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	До 27.12.2023	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
7	День Героев Отечества. Тематическое занятие «Разговоры о важном».	12.12.2023	ЗДВР	классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
8	Мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню прав человека. Тематическое занятие «Разговоры о важном».	12. 12.2023	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 1 –11 классов
9	«Таланты без границ». 1 тур Номинации «Песня» (заочно)	До 23.12.2023	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
10	«Таланты без границ» прием работ ДПТ по теме «Петром Великим создан флот»	13-24 декабря	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
11	Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	14.12.2023	Администрация школы	Администрация, классные руководители	Родители уч-ся 1 – 11 классов
12	Спартакиада школьников. Волейбол.	13,15.12.2023 (школа) 17.12.2023 (район)	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов	Учитель физической культуры/руководитель ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
13	«Новогодний калейдоскоп» - цикл мероприятий. Оформление школы для проведения праздника; новогодние театрализованные, игровые и развлекательные программы «Новый год к нам мчится!»	15 – 28.12.2023	ЗДВР	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
14	Школьный Совет по профилактике и безнадзорности. Анализ профилактической работы за период текущего учебного года.	22.12.2023	Администрация школы	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	Члены Совета
15	Открытые онлайн - уроки «Проектория» («Шоу профессий») – 2022. Сайт: ШОУПРОФЕССИЙ.РФ	По плану декабря (см.	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 6 – 11 классов

		сайт)			
Январь					
1	«Таланты без границ» Выставка работ ДПТ	13-31 января	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
2	Лига интеллектуальных игр (4 тур)	20-29 января	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР	Команда уч-ся 5 – 7 классов
3	«Таланты без границ» (Песня)	26.01.2023	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением, прошедшие заочный этап
4	Неделя математики	23 – 28 января	ЗДУВР	Учителя – предметники	Уч-ся 1 –11 классов
Февраль					
1	Месячник военно-патриотического воспитания. Цикл школьных мероприятий месячника (План составляется не позднее 26.01.2023), участие в мероприятиях муниципального, регионального всероссийского уровней.	январь-февраль	Администрация ХМО	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 –11 классов
2	Неделя языкознания	6 – 10 февраля	ЗДУВР	Учителя – предметники	Уч-ся 1 –11 классов
3	Спартакиада школьников «Веселые старты»	07.07.2024 (школа) 09.02.2024 (район)	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов	Учитель физической культуры/руководитель ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
4	Лига интеллектуальных игр (5 тур)	10-19 февраля	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР	Команда уч-ся 5 – 7 классов
5	«Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов	17.02.2024	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
6	Районные олимпиады для учащихся 2-4 классов	февраль	МБОУ СОШ №1 с. Камень-Рыболов	ЗДУВР	Уч-ся 1 – 4 классов – призёры школьного этапа
7	Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	февраль	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	

8	Конкурс рисунков «Служу отечеству» в рамках месячника	февраль	Управление образования	ЗДВР, педагоги-наставники-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
9	Спартакиада школьников. Дартс, шашки, бадминтон	21, 28.02.2023 (школа) 11.03.2024 (район)	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов	Учитель физической культуры/руководитель ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
10	Неделя естественных наук	27.02 – 03.03.2024	ЗДУВР	Учителя – предметники	Уч-ся 1 – 11 классов
Март					
1	Общешкольное родительское собрание «Помощь в профессиональном самоопределении подростка»	01.03.2024	Администрация школы	Администрация, классные руководители	Родит
2	Районная деловая игра «Мы выбираем будущее» (цикл)	Март-апрель	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
3	Международный женский ден. Праздничные мероприятия	До 08.03.2024	ЗДВР	Классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов
4	Лига интеллектуальных игр (6 тур)	10-19 марта	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР	Команда уч-ся 5 – 7 классов
5	«Таланты без границ» Театрализованная постановка ко Всемирному дню театра	17.03.2024	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
6	Устная олимпиада по математике 5-7 классы	март	Управление образования	ЗДУВР	Уч-ся 1 – 4 классов – призёры школьного этапа
7	«Живая классика» Муниципальный этап	март	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	Куратор школьного этапа конкурса	Учащиеся-победители школьного этапа
8	Научно- практическая конференция	март/апрель	МБОУ СОШ № 1 с. Камень-Рыболов	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
Апрель					
1	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	07.04.2024	Управление образования	ЗДВР, педагоги-наставники-участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
2	День космонавтики. Гагаринский урок «Из истории космонавтики»; тематическое оформление классных уголков	5-12 апреля	Управление образования	ЗДВР, классные руководители	Уч-ся 1 – 11 классов

	ко Дню космонавтики.				
3	«Таланты без границ» (танцевальная деятельность)	07.04.2024	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов- участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
4	Конкурс проектных и исследовательских работ среди учащихся 1-4 классов «Моя малая Родина»	апрель	МБОУ СОШ № 1 с. Камень- Рыболов	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
5	Конкурс рисунков ко Дню Победы	18-28 апреля	Управление образования	ЗДВР, педагоги- наставники- участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
6	Всемирный День эколят	25.04.2023	Управление образования	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
7	Акция «Письмо Победы»	апрель	Управление образования	ЗДВР, руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы); уч-ся 5 – 11 классов
8	Гала-концерт «Таланты без границ»	28.04.2024	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень- Рыболов	ЗДВР, Руководители творческих коллективов- участников	Учащиеся, подготовившие конкурсные работы в соответствии с положением
9	Субботник по санитарной очистке и благоустройству территории памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ и территории школы.	28.04.24 зависимости погодных условий)	(в Администрация от школы	Педагоги школы	Уч-ся 1 – 11 классов
10	Спартакиада школьников. Президентские состязания. Муниципальный этап.	апрель	МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов	Учитель физической культуры/руководител ь ШСК	Команда уч-ся (соответственно положению)
11	Акция «Чистый мемориал»	апрель-май	Администрация ХМО	Руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
Май					
1	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по повышению качества образования и обеспечению безопасности учащихся»	03. 05.2024	Администрация школы	Администрация, классные руководители	Родители уч-ся 1 – 11 классов
2	Акция «Георгиевская ленточка». Вахта памяти. Акция «Часовой у знамени Победы»	7-9 мая	Администрация ХМО	ЗДВР, руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)

3	Акция «Факельное шествие»	08.05.2024	Администрация ХМО	ЗДВР, руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
4	Участие в митинге и праздничном концерте, посвящённом Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг..	09.05.24	ЗДВР	Педагоги школы	Уч-ся 1 – 11 классов
5	Праздник Печёной картошки (День здоровья)	19.05.2024 (в зависимости от погодных условий)	ЗДВР	Классные руководители, Совет старшеклассников	Уч-ся 1 – 11 классов
6	Чистые игры	20 мая	МБУ ДО «ЦДО»	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
7	«Последний звонок» - праздничная линейка, посвящённая окончанию учебного года	25.05.2024	Администрация школы	ЗДВР	Уч-ся 1 – 11 классов
8	Присяга юнармейцев	28.05.2024	МБУ ДО «ЦДО» с. Камень-Рыболов	ЗДВР, руководитель отряда «Звезда» («Юнармия»)	воспитанники отряда (юнармейцы)
Июнь					
1	Международный День защиты детей	01.06.2024	Администрация ХМО	ЗДВР, педагоги ЛОЛ	Воспитанники ЛОЛ
2	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Администрация ХМО	ЗДВР, педагоги ЛОЛ	Воспитанники ЛОЛ
3	Общерайонный выпускной	июнь	МБУ «ЦКС» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа	ВОПРОС ОБ УЧАСТИИ НА ОБСУЖДЕНИИ	
4	Торжественное вручение аттестатов уч-ся 9, 11 классов	По итогам ОГЭ, ЕГЭ	Администрация школы	ЗДВР, классные руководители 9, 11 классов, родители	Уч-ся 9, 11 классов,
5	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22.06.2024	Администрация ХМО	Руководитель СДК, Совет ветеранов с. Троицкое, ЗДВР	Жители села Троицкое

Примечание: допускается внесение изменений в план по объективным причинам (уточнение информации о мероприятиях, необходимость внесения актуальных мероприятий и т.д.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Темы бесед по ТБ

1	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия при угрозе теракта. 2. Когда огонь - враг. (правила поведения в случае пожара) 3. Безопасный путь (ПДД) 4. Это надо знать! (профилактика буллинга, кибербуллинга, экстремизма)
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожар в лесу. Причины, последствия, правила поведения. 2. ЗОЖ как важное условие сохранения здоровья (профилактика употребления ПАВ) 3. Безопасные каникулы (правила безопасного поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми, профилактика правонарушений и преступлений против половой неприкосновенности)
3	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность при выходе на лёд открытых водоёмов. 2. Агрессия в повседневном общении. Как научиться быть терпимее к окружающим. 3. Служба «Телефон доверия» (как и в каких случаях пользоваться)
4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электробезопасность дома и на улице. 2. Безопасность каждый день (профилактика бытовых травм, травмоопасного поведения в школе и во внеурочное время, первая помощь при обморожении) 3. Безопасный Новый год (профилактика пищевых отравлений, употребления ПАВ, правила обращения с пиротехникой, правила поведения во время массовых мероприятий, при ЧС)
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПДД в зимних условиях. 2. Профилактические меры по сохранению здоровья в период эпидемий гриппа и ОРВИ. 3. Правила безопасного общения в сети Интернет.
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность. 2. ПДД. 3. О привлечении несовершеннолетних к участию в несанкционированных массовых мероприятиях с точки зрения закона.
7	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весна как причина травмоопасных ситуаций (гололёд, таяние снега на крышах зданий). 2. ПДД весной. Опасность выезда и выхода на лёд открытых водоёмов

		3. Пожар в здании.
8	Апрель	1. Профилактические меры по сохранению здоровья при помощи вакцинации. 2. ПДД. 3. Правила пожарной безопасности в период весеннего пала. 4. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Правила поведения в общественных местах.
9	Май	1. «Страшнее террористов» или как защитить себя от интерактивных игр и контента суицидальной направленности. 2. Последствия употребления алкоголя и ПАВ для детского организма. 3. ПДД на каникулах.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.