

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
с. Троицкое Ханкайского муниципального округа  
Приморского края,  
расположенного по адресу: с. Троицкое, ул. Почтовая, 13 А  
за 2021 - 2022 учебный год**



## Содержание

1. Введение. ....	3
2. Цели и задачи .....	5
3. Доступность образования. ....	5
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	6
5. Результаты участия обучающихся во внеклассной и спортивной деятельности школы .	28
6. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	46
7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов .....	46
8. Заключение.....	46
Приложение №1.....	48

## **1. Введение.**

Средняя школа № 10 открыта решением исполнительного комитета Совета Народных депутатов в 1987 г. Переименована в МКОУ «СОШ № 10 г. с. Троицкое» постановлением Администрации Ханкайского муниципального района Приморского края от 17.10.2011г. № 747-па. В 2014 году переименована в МБОУ «СОШ № 10 г. с. Троицкое» на основании постановления Администрации Ханкайского муниципального района Приморского края от 15.12.2014г. № 887-па. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального района Приморского края создано Постановлением главы Администрации муниципального образования Ханкайский район Приморского края № 44 от 27 января 1999 года в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах государственного стандарта общего образования. Учредителем Учреждения является Ханкайский муниципальный округ Приморского края. Учреждение является подведомственным учреждением Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального округа. Полное наименование Учреждения - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального округа Приморского края.** Сокращённое наименование Учреждения: **МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое.** Школа прошла лицензирование на право осуществления образовательной деятельности (№16 от 15 января 2015 г.), государственную аккредитацию (№ 170 от 24 ноября 2015 г.).

Школа расположена на улице Почтовой, 13 А, прилегающие к школе улицы: переулок Тракторный, переулок Почтовый. Демографическая ситуация: количество учащихся на начало 2020 г. составляет 50 человека. Социальное положение родителей:



По сравнению с прошлыми годами произошло снижение численности учащихся за счет смены места жительства семей, из-за отсутствия рабочих мест на территории села. Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей: 17 детей воспитываются в многодетных семьях, 3 находятся под опекой.

## 2. Цели и задачи:

Появление новых программных документов, направленных на дальнейшую модернизацию системы образования, Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) дают новый стимул к развитию и постановке задач.

Основными направлениями деятельности на 2021-2022 учебный год являются:

- Формирование школьного информационного пространства с использованием виртуальной среды, внедрение электронного документооборота;
- Обучение педагогов информационно-коммуникационным технологиям и совершенствование их применения в учебном процессе;
- Совершенствование мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей;
- Повышение качества образования и образовательных услуг.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе построения преемственности содержания начального, общего и среднего образования.

## 3. Доступность образования.

Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный план школы обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 17 педагогических работников. Доля учителей, работающих на штатной основе — 100%. 64,7% учителей имеет высшее профессиональное образование.

### Квалификационные категории

Квалификационная категория, соответствие занимай должности	Количество педагогов	Количество педагогов, %
Высшая квалификационная категория	2	11,8
1-я квалификационная категория	2	11,8
Соответствие занимаемой	12	70,6

должности		
-----------	--	--

3 педагога имеют звания и награды:

«Почетный работник образования РФ» — Ратушная Татьяна Геннадьевна (учитель биологии и химии)

Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – Ратушная Татьяна Геннадьевна (учитель биологии и химии), Нечипуренко Татьяна Анатольевна (учитель физической культуры), Пронина Татьяна Ивановна (учитель обществознания).

Режим обучения: школа работает в одну смену: первая с 09-00 до 15-45. Продолжительность урока – 45 минут. Перемены по 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут. Начальная, основная, средняя школа работают по 5-ти дневной рабочей неделе.

МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

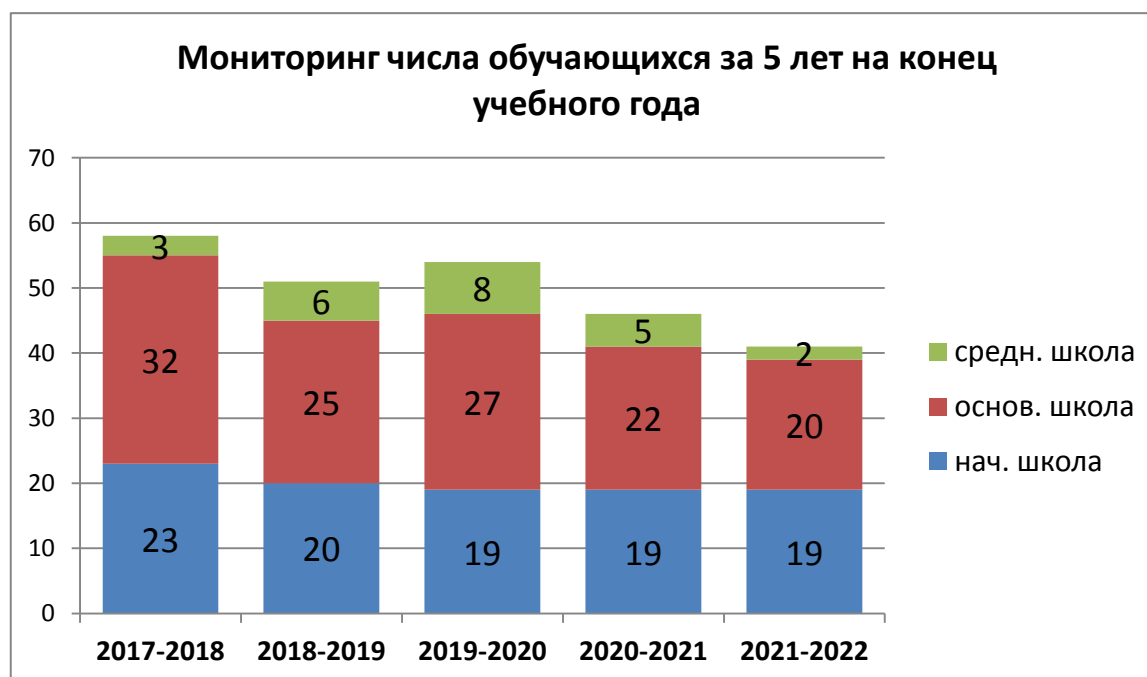
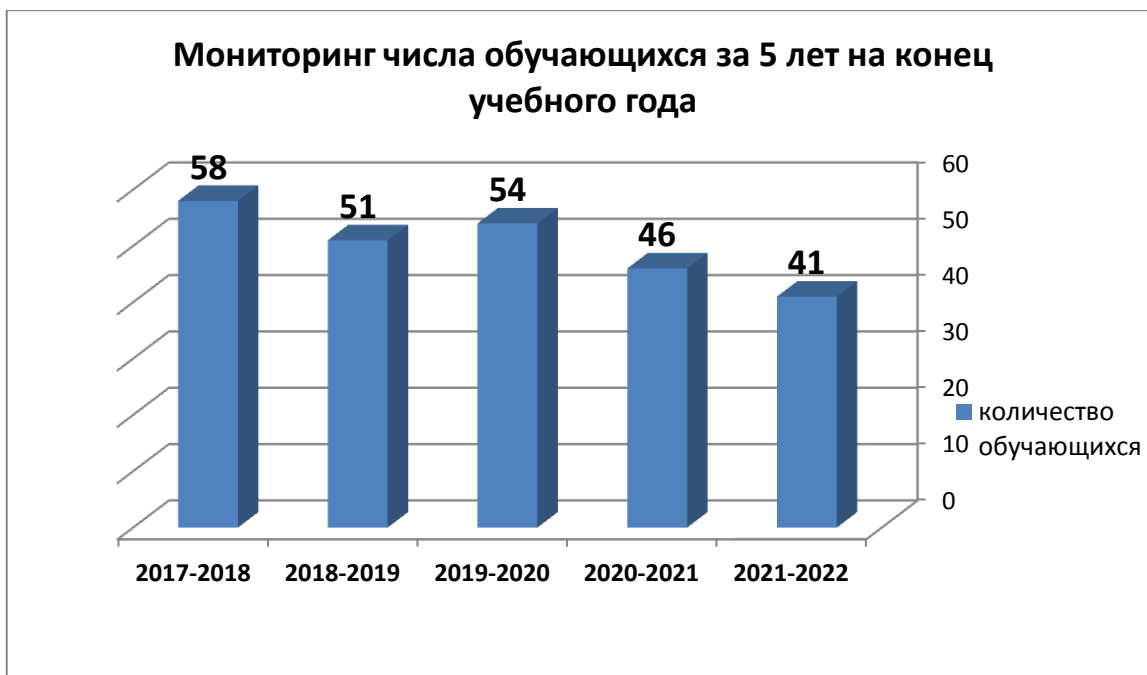
На начало учебного года в школу зачислено 42 обучающихся, на конец года по списку - 41, из них в 1-4 классах обучалось 19 учеников, в 5-9 классах – 20, в 10-11 классе - 2 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 5 человек (2 в начальную и 3 в основную школу), выбыло 6 человек (3 из начальной школы и 3 из основной).

Численность обучающихся в школе низкая. Причина – демографические показатели на закрепленной территории. (Таблица № 1)

Таблица №1. Мониторинг числа обучающихся за 5 лет на конец учебного года

Учебный год	всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2017-2018	58	23	32	3
2018-2019	51	20	25	6
2019-2020	54	19	27	8
2020-2021	46	19	22	5
2021-2022	41	19	20	2



В 2021-2022 учебном году в 1 класс было зачислено 4 человек, в 10 класс – 1. Выпущено из 11 класса 1.

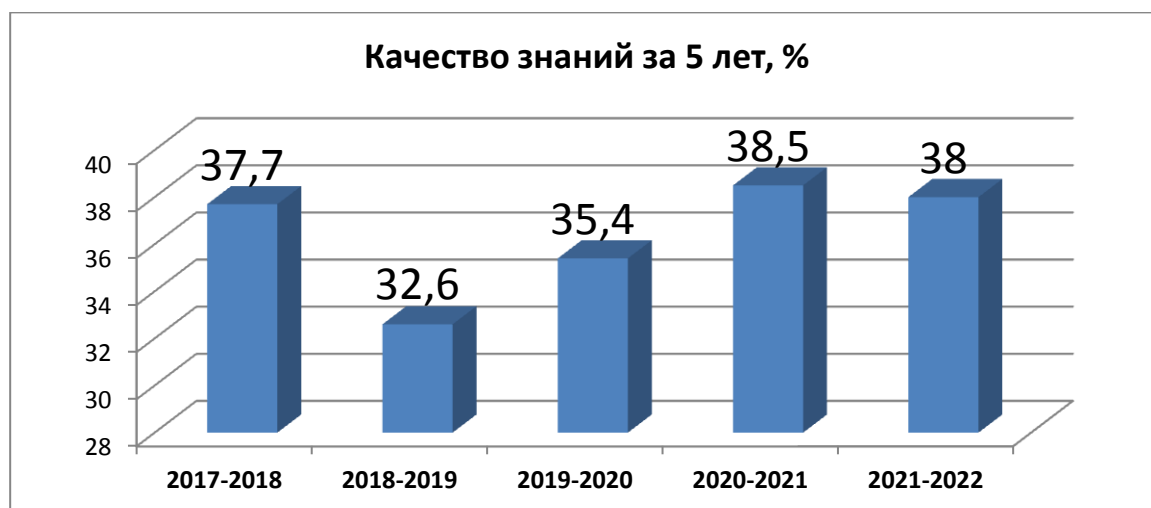
Аттестовано 37 обучающихся, 4 человека не проходят оценочную аттестацию по Уставу (это обучающиеся 1 класса). Переведены в следующий класс 36 человек, что составляет 88 % от общего количества обучающихся. 2 учащихся оставлены на повторное обучение.

На «4» и «5» учебный год окончили 14 человек, что составляет 38% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 0,5 %).

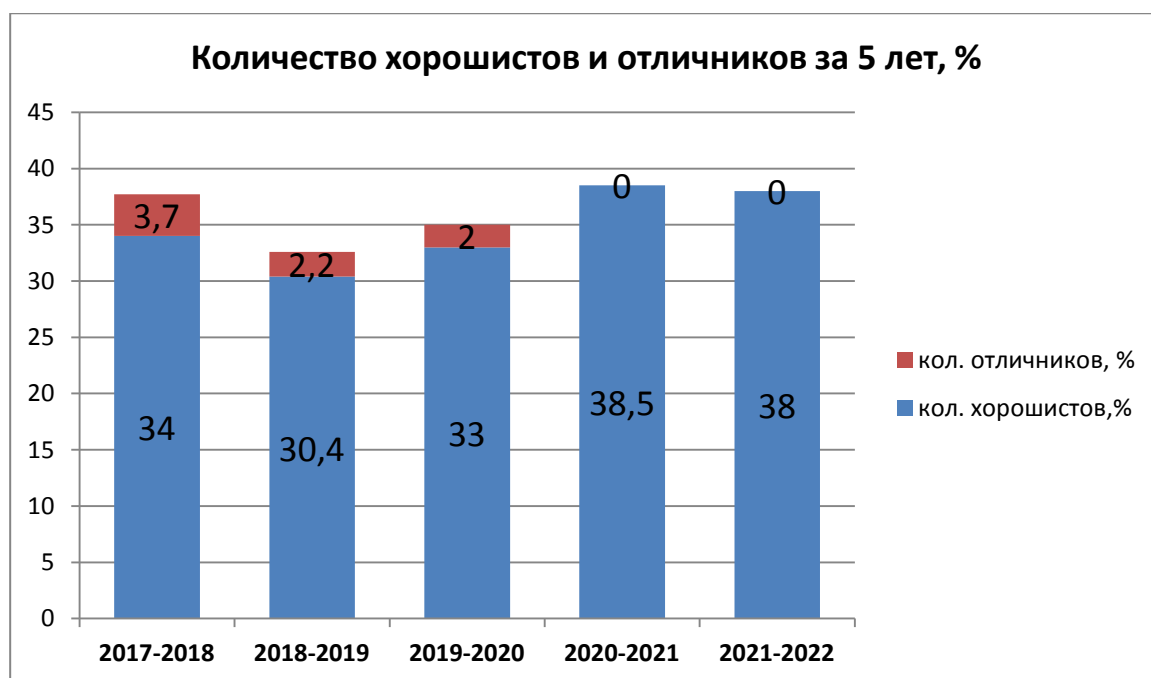
С одной «3» окончили год 4 обучающихся, что составляет 10% от общего количества аттестованных: Мевша Андрей, ученик 2 класса, имеет одну «3» по физической культуре (учитель Нечипуренко Т.А.), Остаченова Вера, ученица 3 класса, имеет одну «3» по русскому языку (учитель Волошинова В.Н.), Пискунова Даша, ученица 7 класса, имеет одну «3» по геометрии (учитель Тюрикова Е.А.), Базаров Дима, ученик 10 класса, имеет одну «3» по физике (учитель Губатова Н.М.).

Таблица №2. Сравнительная таблица числа отличников, хорошистов за 5 лет

Учебный год	отличников	%	хорошистов	%	качество
2017-2018	2	3,7	18	34	37,7
2018-2019	1	2,2	14	30,4	32,6
2019-2020	1	2	16	33	35,4
2020-2021	0	0	15	38,5	38,5
2021-2022	0	0	14	38	38







Средний балл по школе составляет 3,38 балла.

Степень обученности – 48,9, что на 0,3% ниже, чем в предыдущем учебном году.

### Мониторинг качества знаний за 3 года по классам

Таблица №3. Мониторинг качества знаний за 3 года по классам

(кк- качество знаний, соу – степень обученности, сб – средний балл)

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			Учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							43	51	3,4	Динер Н.С.
3				40	49,8	3,4	20	41,4	3,2	Волошинова В.Н.
4	25	43,5	3,3	25	43,5	3,3	0	33	3	Базарова Ю.В.
5	67	61	3,7	0	33	3	33	47	3,3	Ещенко Н.С.
6	50	54	3,5	50	54	3,5	60	58,2	3,6	Тюрикова Е.А.
7	43	51	3,4	50	54	3,5	40	49,8	3,4	Соломянникова Т.А.
8	33	51	3,5	33	47	3,3	33	47	3,3	Шаихова Н.А.
9	33	47	3,3	50	54	3,5	50	54	3,5	Нечипуренко Т.А.
10	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	0	8,3	0,8	Ещенко Н.С.
11	33	47	3,3	100	75	4	100	75	4	Нечипуренко Т.А.

Ниже среднего по школе результаты во 3, 4, 5, 8, и 10 классах. В 4 классе (классный руководитель Базарова Ю.В.) и в 10 классе (классный руководитель Ратушная Т.Г.) качество знаний - 0%. В 11 классе (классный руководитель Нечипуренко Т.А.) качество знаний – 100%.

По сравнению с предыдущим годом значительно снизились показатели в 10 классе (классный руководитель Ратушная Т.Г.) качество знаний уменьшилось на 40%, степень обученности - на 41,5%. В 5 и 6 классах показатели повысились. В 6 классе (классный руководитель Тюрикова Е.А.) качество знаний возросло на 10%, степень обученности - на 4,2%; в 5 классе (классный руководитель Ещенко Н.С.) качество знаний возросло на 33%, степень обученности - на 14%.

Таблица №4. Таблица рейтинга классов по качеству знаний

место	класс	качество знаний
1	11	100
2	6	60
3	9	50
4	2	43
5	7	40
6	5 и 8	33
7	3	20
8	4 и 10	0



Таблица №5. Рейтинг классов по показателям: «средний балл» и «степень обученности»

место	класс	Средний балл	Степень обученности
1	11	4	75
2	6	3,6	58,2
3	9	3,5	54
4	2	3,4	51
5	7	3,4	49,8
6	5 и 8	3,3	47
7	3	3,2	41,4
8	4	3	33
9	10	0,8	8,3

Хорошие результаты показали обучающихся 11, 6, 9 и 2 классов. Самые высокие показатели в 11 классе (классный руководитель Нечипуренко Т.А.).

**Сравнительные таблицы качества знаний, среднего балла и степени обученности по предметам учебного плана за три года.**

**Русский язык**

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							71	63	3,7	Динер Н.С.
3				60	58,2	3,6	20	41	3,2	Волошинова В.Н
4	75	70,8	4	50	54	3,5	0	33	3	Базарова Ю.В.
5	67	61	3,7	25	35,3	2,5	66	69	4	Шаихова Н.А.
6	50	54	3,5	75	64,5	3,8	80	66,6	3,8	Шаихова Н.А.
7	43	54,6	3,6	50	54	3,5	60	58,2	3,6	Тимофеева Т.В.
8	33	51,2	3,5	33	55,3	3,7	33	55,3	3,7	Тимофеева Т.В.
9	100	83,3	4,3	50	54	3,5	50	54	3,5	Тимофеева Т.В.
10	80	71,6	4	60	58,2	3,6	100	75	4	Тимофеева Т.В.
11	33	47	3,3	100	100	5	100	75	4	Тимофеева Т.В.
средний	58,1	60,2	3,7	52,8	57,7	3,6	54	57	3,6	по школе

средний							71	63	3,7	Динер Н.С.
средний	75	70,8	4	50	54	3,5	0	33	3	Базарова Ю.В.
средний	67	61	3,7	42,5	46,8	3	20	41	3,2	Волошинова В.Н
средний				75	64,5	3,8	75	67,7	3,9	Шаихова Н.А.
средний	62,6	62	3,7	53,6	62,2	3,8	57	58,8	3,6	Тимофеева Т.В.

Возросли результаты по всем показателям в 5 классе (учитель Шаихова Н.А.), в 6 классе (учитель Шаихова Н.А.), в 7 классе (учитель Тимофеева Т.В.) и в 10 классе (учитель Тимофеева Т.В.). Значительно снизились, по сравнению с предыдущим учебным годом, - в 3 классе (учитель Волошинова В.Н.) и в 4 классе (учитель Базарова Ю.В.). В 5 классе качество знаний увеличилось на 41%, степень обученности на 33.7%; в 4 классе качество знаний уменьшилось на 50 %, степень обученности на 21%.

Выше среднего по школе показатели во 2, 5, 6, 7, 10 и 11 классах.

### Литературное чтение, литература

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							71	70	4	Динер Н.С.
3				100	85	4,4	80	72	4	Волошинова В.Н
4	100	81,3	4,3	100	75	4	66	69	4	Базарова Ю.В.
5	66,7	61	3,7	66,7	61	3,7	100	83	4	Ещенко Н.С.
6	66,7	69,3	4	100	87,5	4,5	80	76,6	4,2	Ещенко Н.С.
7	71,4	66,6	3,9	66,7	65,2	3,8	60	63,2	3,8	Тимофеева Т.В.
8	83,3	76,3	4,2	100	83,3	4,3	100	83	4,3	Тимофеева Т.В.
9	100	83,3	4,3	100	54	3,5	100	75	4	Тимофеева Т.В.
10	80	76,6	4,2	80	71,6	4	100	75	4	Тимофеева Т.В.
11	66,6	69,3	4	100	100	5	100	100	5	Тимофеева Т.В.
средний	73,5	69,8	4	86,3	73,7	4	81	73,8	4	по школе
средний							71	70	4	Динер Н.С.
средний	100	81	4	100	75	4	66	69	4	Базарова Ю.В.
средний	66,7	61	3,7	83,4	73	4	80	72	4	Волошинова В.Н

средний	71,4	66,6	3,9	66,7	65,2	3,8	88	79	4,3	Ещенко Н.С.
средний	69,3	68,7	4	86	72,6	4	86	74	4	Тимофеева Т.В.

По сравнению с прошлым учебным годом средние показатели по школе стали ниже.

Наблюдается повышение результатов в 5 классе на 33,3%(учитель Ещенко Н.С.), в 10 классе на 20% (учитель Тимофеева Т.В.) В 3 классе качество знаний уменьшилось на 20%, степень обученности на 13%(учитель Волошинова В.Н.), в 4 классе качество знаний уменьшилось на 34%, степень обученности на 6% (учитель Базарова Ю.В.), в 6 классе качество знаний уменьшилось на 20%, степень обученности на 101% (учитель Базарова Ю.В.), в 7 классе качество знаний уменьшилось на 5,2%, степень обученности на 2% (учитель Базарова Ю.В.). В 8, 9 и 11 классах качество составляет 100%, как и в прошлом году.

#### Английский язык

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							57	57	3,6	Глушак С.П.
3				60	63,2	3,8	40	50	3,4	
4	50	54	3,5	25	43,5	3,3	33	47	3	
5	66,7	61	3,7	0	33	3	33	47	3	
6	50	58,2	3,7	75	64,5	3,8	80	66,6	3,8	
7	57,1	57	3,6	50	54	3,5	60	58,2	3,6	
8	50	58,2	3,7	33	55,3	3,7	33	55	3,7	
9	50	54	3,5	50	54	3,5	100	75	4	
10	60	56,6	3,2	80	71,6	4	100	75	4	
11	33,3	55,3	3,7	100	75	4	100	75	4	
средний	46,7	54,7	3,5	52,3	56,8	3,6	58,6	59	3,6	

По сравнению с прошлым годом средние показатели по школе стали выше. Наблюдается положительная динамика в 5, 9 и 10 классе, отрицательная – 3 классе.

Ниже среднего по школе результаты - в 2, 3, 4, 5 и 8 классе. Худший результат в 4,5 и 8 классе – 33%.

#### Математика

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							57	57	3,6	Динер Н.С.
3				80	76,6	4,2	60	58	3,6	Волошинова В.Н.
4	75	70,8	4	75	64,5	3,8	0	33	3	Базарова Ю.В.
5	66,7	61	3,7	0	33	3	33	47	3,3	Тюрикова Е.А.
6	71,4	61,9	3,4	75	64,5	3,8	60	58,2	3,6	Тюрикова Е.А.
7	42,9	51	3,4	50	54	3,5	40	49,8	3,4	Тюрикова Е.А.
8	33,3	58,2	3,7	33	55,3	3,7	33	47	3,3	Тюрикова Е.А.
9	50	47	3,3	50	54	3,5	50	54	3,5	Еремеева З.А.
10	60	58,2	3,6	40	49,8	3,4	100	75	4	Еремеева З.А.
11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	75	4	Еремеева З.А.
средний	45,8	53,2	3,5	46	57	3,6	48,6	53	3,5	по школе
средний							57	57	3,6	Динер Н.С.
средний	75	70,8	4	75	64,5	3,8	0	33	3	Базарова Ю.В.
средний	66,7	61	3,7	40	54,8	3,6	60	58	3,6	Волошинова В.Н.
средний	46,6	53,6	3,5	52	57	3,6	44	51,4	3,4	Тюрикова Е.А.
средний	19,4	41,2	3,2	55	56,1	3,6	61	67	3,7	Еремеева З.А.

Положительная динамика прослеживается в 5 и 7 классах, отрицательная - в 3, 4, и 6 классах. В 9 классе качество знаний не изменилось.

Выше среднего результаты во 2, 3, 6, 7, 9 и 11 классах. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысились: качество знаний на 2,6%.

### Информатика

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
7							100	75	4	Еремеева З.А.
8				66	69,3	4	33	55	3,7	
9	66,7	61	3,7	50	54	3,5	75	65	3,8	
10	80	66,6	3,8	60	58,2	3,6	100	75	4	

11	66,7	61	3,7	100	75	4	100	100	5
средний	62,7	59,3	3,7	60,2	60	3,7	78,6	69,6	3,9

Показатели в 8 классе имеют отрицательную динамику. Лучший результат в 11 классе, выше среднего по школе - в 7, 10 и 11 классах. Средний балл по школе выше, чем в прошлые года на 0,2%.

### История

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							100	83	4	Соломянникова Т.А.
6				100	75	4	60	58,2	3,6	
7	71,4	63	3,7	67	61	3,7	60	58,2	3,6	
8	50	58,2	3,7	33	55,3	3,7	33	47	3,3	
9	33,3	47	3,3	50	54	3,5	50	54	3,5	
10	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	100	75	4	
11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	75	4	
средний	39,7	50,3	3,4	59,3	59,1	3,7	63,6	60,9	3,7	

Отрицательная динамика прослеживается в 6, и 7 классах. Положительная динамика прослеживается в 10 классе. Лучший результат в 11 классе, выше среднего по школе результаты в 5, 10 и 11 классах. Средний балл по школе такой, как в прошлые года на 3,7.

### Обществознание

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							100	69	4	Пронина Т.И.
6				75	77	4,3	80	76,6	4,2	
7	71,4	63	3,7	83	76,3	4,2	80	72	4	
8	66,7	69,3	4	100	83,3	4,3	33	55	3,7	

9	33,3	47	3,3	75	64,5	3,8	50	54	3,5
10	60	63,2	3,8	40	58,2	3,6	100	75	4
11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	75	4
средний	45	53,8	3,5	71,1	68,3	3,9	68	67	3,9

Худший результат в 8 классе, лучший – в 5, 10 и 11 классе. Выше среднего показатели в 5, 6, 7, 10 и 11 классах.

### География

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							100	75	4	Соломянникова Т.А..
6				100	75	4	60	58,2	3,6	
7	85,7	72,6	4	67	61	3,7	80	66,6	3,8	
8	50	58,2	3,7	33	55,3	3,7	33	47	3,3	
9	33,3	47	3,3	50	54	3,5	50	54	3,5	
10	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	100	75	4	
11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	75	4	
средний	41,8	51,7	3,5	59,3	59,1	3,7	68	61,6	3,7	

Отрицательная динамика показателей - в 6 классе, положительный результат – в 8, 9 и 10 классах. Выше среднего по школе - в 7 и 10 классах. Средний балл по школе такой же, как и в прошлом году.

### Биология

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							33	47	3,3	Ратушная Т.Г.
6				50	54	3,5	60	58,2	3,6	
7	100	82,1	4,3	50	54	3,5	60	58,2	3,6	
8	100	79,2	4,2	33	47	3,3	33	47	3,3	
9	100	87,5	4,5	50	54	3,5	50	54	3,5	
10	80	76,6	4,2	60	58,2	3,6	100	75	4	



11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	100	5	
средний	76,9	71	4	52,6	55,1	3,5	54,5	57	3,6	

В среднем по школе показатели повысились, на 1,9%. Выше среднего результаты в 6, 7, 10 и 11 классах. Положительная динамика прослеживается в 6, 7 и 10 классе.. Худший результат в 5 и 8 классе.

### Химия

класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
8							33	47	3,3	Ратушная Т.Г.
9				50	54	3,5	50	54	3,5	
10	80	71,6	4	60	58,2	3,6	100	75	4	
11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	75	4	
средний	40,8	53	3,5	58,8	57,7	3,6	55,6	56,3	3,6	

Выше среднего по школе показатели в 10 и 11 классах. Лучший результат в 10 и 11 классе, худший - в 8 классе. Средний балл по школе такой же, как и в прошлом году.

### Физика

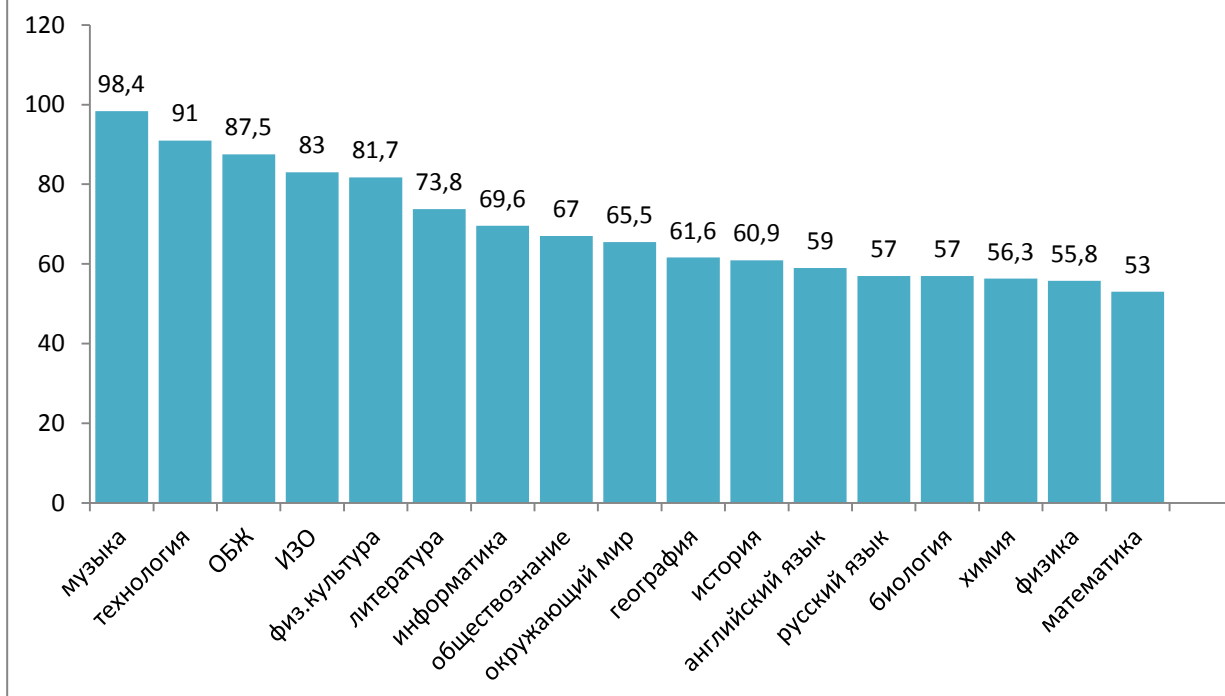
класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
7							60	58,2	3,6	Губатова Н.М.
8				33	55,3	3,7	33	55	3,7	
9	66,7	65,2	3,8	50	54	3,5	50	54	3,5	
10	60	58,2	3,6	60	58,2	3,6	0	33	3	
11	33,3	47	3,3	100	75	4	100	75	4	
средний	42	51,5	3,4	58,6	59,3	3,7	50	55,8	3,6	

По сравнению с прошлым учебным годом средние показатели по школе стали ниже. Отрицательная динамика прослеживается в 10 классе. Выше среднего по школе результаты в 7 и 11 классах. Худший результат в 10 классе.

**Показатели степени обученности по предметам как показатель работы учителя за 2021-  
2022 учебный год (средние значения)**

предмет	рейтинг СОУ 2022	соу 2022	соу 2021
музыка	1	98,4	100
технология	2	91	86,8
ОБЖ	3	87,5	72,3
ИЗО	4	83	82,7
физ. культ.	5	81,7	87,8
литература	6	73,8	86,3
информатика	7	69,6	60,2
обществознание	8	67	71,1
окружающий мир	9	65,5	69,2
география	10	61,6	59,3
история	11	60,9	59,3
английский	12	59	52,3
русский язык	13	57	52,8
биология	14	57	52,6
химия	15	56,3	58,8
физика	16	55,8	58,6
математика	17	53	46

## Рейтинг учебных предметов по степени обученности



учитель	рейтинг СОУ 2020	соу 2022	соу 2021
Лукичев	1	95,1	80,6
Нечипуренко	2	81,7	87,8
Ещенко	3	80,9	82,8
Тимофеева	4	69,7	81
Шаихова	5	67,6	81,8
Пронина	6	67,3	60,5
Еремеева	7	64,8	57,6
Соломянникова	8	61,3	59,3
Губатова	9	61,1	58,6
Глушак	10	58,6	52,3
Ратушная	11	56,8	55,7
Тюрикова	12	51	57,2
Динер Н.С.	13	51	-
Волошинова	14	41,4	69,7
Базарова	15	33	76,7

Положительная динамика в степени обученности (средний результат по предмету) наблюдается по следующим предметам: технология, ОБЖ, информатика, ИЗО, география, английский язык, русский, биология и математика. Понижение показателей произошло по музыке, физической культуре, литературе, обществознанию, окружающему миру, химии и физике. Самая низкая степень обученности по математике.

Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме. Замещено 325 урока, это больше чем в прошлом году на 229, и составляет 86,7% от числа уроков, подлежащих замене. Не замещенных уроков 50.

Пропущено 2185 уроков, что составляет 47,5 часов на одного ученика, это на 12,8% больше, чем в прошлом году.

### Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса

По списку в 9 классе 4 человека. В аттестации приняло участие 4 выпускника (100%).

Все выпускники 9 класса ГИА проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

### Результаты ОГЭ в 2021 году

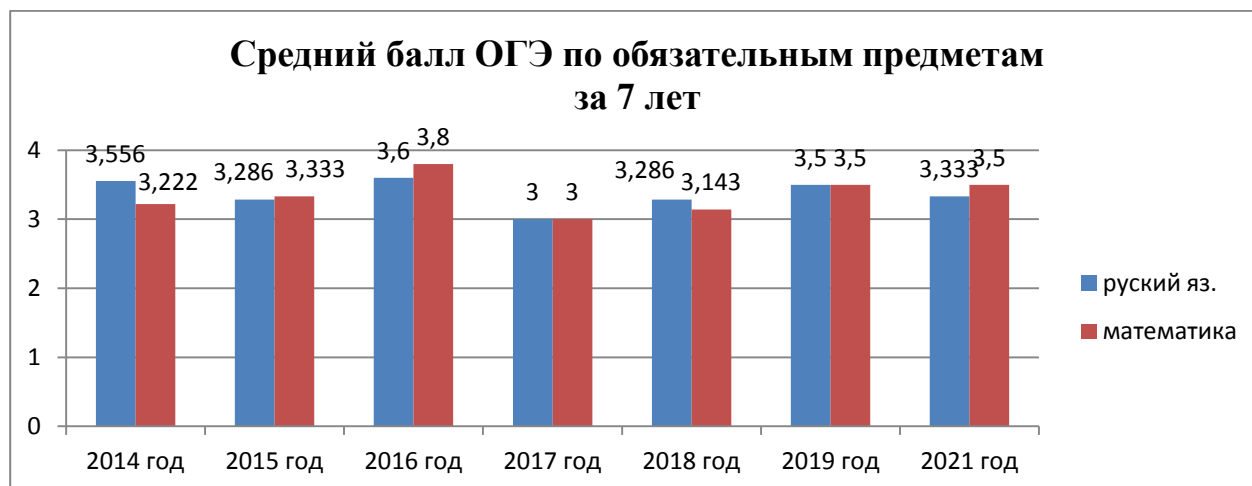
Экзамен	Кол. обуч.	Кол. сдавших на «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский	4 (100%)	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	3,333	
Математика	4 (100%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	3,5	

экзамен	Число обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Балл выше годовой	Балл ниже годовой	Качество знаний
Русский	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	50%
Математика	4	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	50%

### Сравнительный анализ средних баллов ОГЭ за 7 лет

предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
русский язык	3,556	3,286	3,6	3	3,286	3,5	3,333

математика	3,222	3,333	3,8	3	2,571	3,5	3,5
------------	-------	-------	-----	---	-------	-----	-----



Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса (100%).

#### ЕГЭ, 11 класс

По списку в 11 классе 1 человек. Аттестацию в форме ЕГЭ проходил 1 (100%).

Выпускник успешно прошел ГИА и получил аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

#### Результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2022 году

обучающийся	русский язык	математика (профильный уровень)	обществознание
1	34		
<i>средний по школе</i>	45,75	45	42
<i>средний по округу</i>	58,2	41,6	49,57
<i>максимальный по округу</i>	92	72	88
<i>средний по краю</i>	66,17	45,37	52,24
<i>минимальная граница</i>	24	27	42
Учитель	Тимофеева	Еремеева	Пронина

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и биологии ниже среднего по округу.

#### Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ за 6 лет

предмет	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2018 год	2021 год
русский язык	62,4	62,6	58	57	48	46
математика (П)	41,6	40,6	40	50	35	45
обществознание	48	46,2	50	53	42,3	42
биология	46,6	59	47	-	-	36
физика	-	-	39	-	30	-
информатика	-	-	-	-	51	-

#### Сравнительный анализ максимальных баллов ЕГЭ за 6 лет

предмет	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2018 год	2021 год
русский язык	69	79	64	71	50	46
математика (П)	60	48	50	50	45	45
обществознание	48	60	58	55	47	42
биология	58	59	55	-	-	36
физика	-	-	39	-	30	-
информатика	-	-	-	-	51	-

Выпускник 11 класса 2022 года показали низкие результаты ЕГЭ. Отрицательная динамика прослеживается по всем учебным предметам.

Необходимо сделать подробный анализ выполнения экзаменационных работ выпускниками по предметам ЕГЭ, чтобы учесть в работе по подготовке к ЕГЭ возможные ошибки и наиболее трудные для выпускников вопросы.

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на данную работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направленностей, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают

одинаковыми способностями и возможностями. В настоящее время система дополнительного образования реализует образовательные программы и развивается по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Направление доп. образования	Название кружка, секции	Руководитель	Кол. часов в неделю	Количество обучающихся	
				чел.	%
спортивно-оздоровительное	Волейбол	Нечипурено Т.А.		10	21,7
	Настольный теннис	Нечипурено Т.А.		10	21,7
духовно-нравственное	Уроки нравственности		1	8	17,4
социальное	Мир, в котором мы живем	Ещенко Н.С.	1	9	19,6
общекультурное	Разноцветные краски	Шаихова Н.А.	1	8	17,4
	Умелые руки	Лукичев В.А.	1	6	13
общеинтеллектуальное	Ментальная арифметика	Базарова Ю.В.	1	4	7
	Решение сложных задач по биологии	Ратушная Т.Г.	1	6	13

В общей сложности в школьных кружках занято более 85% ребят от общего числа обучающихся школы.

### **Олимпиады школьников**

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных и всероссийских дистанционных олимпиадах школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Учащиеся 4-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников: в школьном и муниципальном её этапах.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество участников – 22 (73% от общего количества учеников школы с 4 - 11 классы), количество победителей - 2 (9% от общего количества участников), количество призеров – 8 (36% от общего количества участников).

Количество участников более чем в одной олимпиаде - 14 (63% от общего количества участников), количество участников, ставших победителями и призерами более чем в одной олимпиаде - 2 (9% от общего количества победителей и призеров).

Самыми активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали :

Полукеев Никита, 10 класс – 10 предметов; Миндалёва Алиса, 7 класс - 8 предметов, Стаценко Дарья, 5 класс - 6 предметов; Вакула Захар, 6 класс - 6 предметов; Пискунова Дарья, 6 класс - 6 предметов; Аросланкина Анастасия, 8 класс - 6 предметов; Полукеев Денис, 8 класс - 5 предметов; Цыканова Ирина, 5 класс - 5 предметов.

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от количества участников
1	Русский язык	11	0	3	27
2	Литература	5	0	1	20
3	Математика	8	0	2	25
4	История	7	0	0	0
5	География	6	0	1	17
6	Окружающий мир				
7	Обществознание	7	0	1	14
8	Биология	8	0	1	13
9	Физика				
10	Английский язык	6	0	1	17
11	ОБЖ	2	0	0	0
12	Технология	5	0	2	40
13	Информатика	2	0	0	0
14	Химия	1	0	0	0
15	Физическая культура	14	2	4	43
	<b>Всего участников*</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>45</b>

\*Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз.



Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по физической культуре - 14 чел. и русскому языку – 11 чел.

Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по физической культуре. Наиболее результативным оказалось участие учеников в олимпиаде по предметам физическая культура (процент победителей и призеров - 43%) и технологии (40%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

На олимпиаде по географии, обществознанию, биологии и английскому языку учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по истории, информатике и химии. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Сравнительный анализ количества участников, призёров и победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Предмет	Учебный год					
		2019-2020			2020-2021		
		Всего участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников	Всего участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
1	Русский язык	11	1	9	11	3	27
2	Литература	7	0	0	5	1	20
3	Математика	13	3	23	8	2	25
4	История	12	4	33	7	0	0
5	География	10	3	30	6	1	17
6	Окружающий мир	2	0	0			
7	Обществознание	10	1	10	7	1	14
8	Биология	15	4	27	8	1	13
9	Физика	2	1	50			
10	Английский язык	7	2	28	6	1	17
11	ОБЖ	7	1	14	2	0	0
12	Технология	8	2	25	5	2	40
13	Информатика	4	0	0	2	0	0
14	Химия	2	0	0	1	0	0
15	Физическая культура	16	8	50	14	6	43
	<b>Всего участников*</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>45</b>

\*Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз.

В 2020-2021 учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 10 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика, технология. Снижение - по истории, географии, биологии, английскому языку, ОБЖ и физической культуры. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по информатике и химии. Общее количество победителей и призёров в 2020-2021 учебном году на 5 человек меньше чем в предыдущем.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап ВсОШ проводился для учащихся 7-11-х классов (победителей и призёров школьного этапа ВсОШ).

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021 -2022 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Миндалева Алиса	7	биология	участие	Ратушная Т.Г.
			физическая культура	2 место	Нечипуренко Т.А.
2	Аросланкина Анастасия	8	английский язык	участие	Глушак С.П.
3	Базаров Дмитрий	9	физическая культура	2 место	Нечипуренко Т.А.
4	Полукеев Никита	10	литература	участие	Тимофеева Т.В.
5	Цыканова Ульяна	11	физическая культура	2 место	Нечипуренко Т.А.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 5 обучающихся, из них один (Миндалёва Алиса, ученица 7 класса) участвовал в 2-х олимпиадах.

Трое обучающихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.



Результативность участия в муниципальном этапе в 2021-2022 уч. году составляет 60%.

#### Олимпиада среди учащихся 2, 3 и 4 классов

В 2020-2021 учебном году 9 (47%) обучающихся начальных классов приняли участие в школьной олимпиаде среди учащихся 2, 3, 4 классов, 7-о стали призерами - 78% от общего числа участников олимпиады и один – победителем (Аросланкин Вениамин, ученик 2 класса по окружающему миру). 1 обучающийся – Шатов Юрий, ученик 2-го класса - принял участие в районной олимпиаде среди учащихся 2, 3, 4 классов.



Результативность участие обучающихся МБОУ СШ №10 с. Троицкое в районной олимпиаде среди учащихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году составила 0%.

## **5. Результаты участия обучающихся во внеклассной и спортивной деятельности школы.**

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Цель воспитательной работы:** создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

### **Основные направления воспитания и социализации учащихся**

#### ***1. Гражданско-патриотическое:***

##### ***Задачи:***

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

#### ***2. Нравственное и духовное воспитание:***

##### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### ***3. Интеллектуальное воспитание:***

#### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

### ***4. Формирование здорового образа жизни:***

#### ***Задачи:***

- воспитание стремления к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### ***5. Социокультурное и коммуникативное воспитание:***

#### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### ***6. Эстетическое воспитание:***

##### ***Задачи:***

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### ***7. Правовое воспитание и культура безопасности:***

##### ***Задачи:***

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

### ***8. Воспитание семейных ценностей:***

#### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### ***9. Экологическое воспитание:***

#### ***Задачи:***

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий.

***Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники:***

Праздник первого звонка



День учителя  
Осенние праздники



Новогодние праздники





### День здоровья.

В 2011-2022 учебном году активно продолжалась работа в рамках празднования Великой Победы проводились классные часы, беседы, акции. Перед Днем победы обучающиеся облагораживают территорию вокруг памятника, посвященного односельчанам, погибшим в период ВОВ. Традицией школы стало проводить акции «Георгиевская ленточка» и «Часовой у знамени».



Правовому воспитанию школьников способствовало проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Ежегодно традиционно в школе проводится учителем истории Соломянниковой Т.А. «День молодого избирателя», куда приглашается представитель участковой избирательной комиссии, и старшеклассники могут реализовать свой интерес относительно выборов.



**Организационно – массовые мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие**

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Уровень (школьный, районный, краевой)	Ответственный	Участник (ФИ и класс)	Результат участия
	01.09.21	День знаний	школьный	Ещенко Н.С.	1-11 классы	участие
	02.09.21	День Здоровья	школьный	Нечипуренко Т.А.	1-11 классы	участие
	03.09.21	Митинг памяти посвященный окончанию ВОВ на Дальнем Востоке	школьный	Солмянникова Т.А. Ещенко Н.С. Волошинова В.Н.	1-11 классы	участие
	24.09.21	Технопарк	районный	Ещенко Н.С.	5-6, 10 класс	участие
	10.09.21	Урок памяти. Просмотр фильма «80 лет начала	школьный	Соломянникова Т.А.	9-11 классы	участие

		блокады Ленинграда»				
	24.09.21	Праздничная программа «Праздник Урожая»	школьный	Базарова Ю.В.	1-4 классы	участие
	05.10.21	Акция «Открытие ветерану педагогического труда»	школьный	Базарова В.Н. Волошинова В.Н.	1-4 классы, 9-11 классы	участие
	08.10.21	Трудовой десант. Уборка территории школы.	школьный	Лукичев В.А.	1-11 классы	участие
	1.10-24.20-21	Смотр-конкурс оздоровительной ходьбы «Мама, папа, я – спортивная семья»	округ	Нечипуренко Т.А.	семья Стаценко семья Васильковы, семья Аросланкин ых, семья Базаровых	1 место 2 место 3 место 4 место
	27.10.21	Сигнал пожарной тревоги. Эвакуация.	школьный	Лукичев В.А.	1-11 классы	участие
	29.10.21	Всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный	Соломянникова Т.А.	Миндалена А.	победитель
	17.11.21	Конкурс. Буклет «Здоровый образ жизни»	округ	Нечипуренко Т.А. Ещенко Н.С.	Василькова Л.и Вакула З.	1 место
	Ноябрь 2021	Акция «Ромашка»	школьный	Ещенко Н.С.	6, 10 класс	участие
	Ноябрь 2021	Предметные олимпиады	школьный	Динер Н.С.	Беляев В. Базюк В. Коляденко Д.	2 место 2 место 3 место
	05.12.21	Олимпиада по физической культуре	школьный	Нечипуренко Т.А.	Базаров Д. Василькова Л. Полукеев Н. Коляденко В.	1 место 2 место 2 место 3 место
	09.12.21	«Спортивная эстафета» в День Героев России.	школьный	Нечипуренко Т.А. Лукичев В.А.	2-11 классы	участие
	10.12.21	Возложение гирлянды к памятнику. Митинг	школьный	Соломянникова Т.А.	9-11 классы	участие
	12.12.21	Конкурс рисунков ко Дню Матери	районный	Ещенко Н.С.	Остаченова М.	2 место
	Декабрь 2021	Звездапад, номинация «Вокал»	районный	Ещенко Н.С.	Остаченова М. Остаченова А. Василькова Л.	участие участие участие
	28.12.21	Новогодние поделки	школьный	Ещенко Н.С.	5 -6 класс	участие
	09.01.22	Хоккей с шайбой	округ	Нечипуренко Т.А.	Карпов Д.	1 место



					Карпов Д. карпов Г. Базаров Д.	
Январь 2021	Декоративно-прикладное творчество	округ	Лукичев В.А		Полукеев Н.	1 место
Январь 2022	Экскурсия на выставку прикладного творчества	районный	Ещенко Н.С.		5-6,9-11 класс	участие
07.02.22	Эстафета на льду	школьный	Нечипуренко Т.А.		2 и 4 классы 3 класс	участие 1 место
17.02.22	«Служу Отечеству» номинация «Рисунок»	районный	Волошинова В.Н.  Динер Н.С.  Лукичев В.А.	Карпов Г. Остаченова В.  Каменская Н. Коляденко Д. Базюк В.  Остаченова А.	1 место 3 место  1 место 1 место 1 место  участие	
Февраль 2022	Конкурс рисунков «Женщина за рулем», «Рыцари дорожной безопасности».	районный	Динер Н.С.		Каменская Н. Юрченко В. Карпов Г. Остаченова В. Остаченова К. Аросланкин В.	участие
Февраль 2022	Песенный конкурс «Звездопад». Патриотическая песня	районный	Динер Н.С.		Базюк В. Каменская Н.  Труш В. Остаченова В.	1 место 1 место  2 место 2 место
21.02.22	Спортивная эстафета	школьный	Лукичев В.А. Нечипуренко Т.А.		1-11 классы	участие
Февраль 2022	Масленица	школьный	Волошинова В.Н.		Ульянов М. Мочалова И.	участие
01.03.22	Звездопад «Декоративно-прикладное творчество»	районный	Лукичев В.А.			2 место
01.03.22	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	районный	Тимофеева Т.В.		Миндалева А.	участие
03.03.22	Настольный теннис	школьный	Нечипуренко Т.А.		Миндалева А. Аросланкина Н. Василькова Л.	1 место 2 место 3 место
25.03.22	«Звездопад», «Живое слово»	районный	Волошинова В.Н. Динер Н.С.		Остаченова М. Остаченова В. Каменская н. Аросланкин В.	1 место 2 место 2 место 2 место
31.03.22	Настольный теннис	районный	Нечипуренко Т.А.		Миндалева А.	3 место

	15.03.22	Технопарк	округ	Ещенко Н.С.	1-11 классы	участие
	Март 2022	Песенный конкурс «Звездопад»	районный	Динер Н.С.	Базюк В. Каменская Н.	участие
	Март 2022	Предметные олимпиады	районный	Динер Н.С.	Базюк В. Каменская Н.	участие
	Март 2022	«Звездопад» художественное слово	районный	Динер Н.С. Ещенко Н.С.	Каменская Н. Остаченова М. Карпов Д. Трушь К.	2 место 1 место
	Апрель 2022	Соревнования «Веселые старты»	округ	Нечипуренко Т.А.	Карпов Д. Карпов Г. Шатов Ю. Цыканова И. Стаценко Д. Мочалова И. Остаченов А.	участие
	Апрель 2022	Конкурс рисунков «День Космонавтики»	районный	Волошинова В.Н. Ещенко Н.С. Динер Н.С. Базарова Ю.В.	Остаченова А. Остаченова М. Аросланкин В.и Карпов Г. Коляденко Д. Каменская Н. Баранова В. Вощевоз Г. Шатов Ю.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
	12.04.22	Культура для школьников «Моя любимая сказка»	всероссийский	Динер Н.С.	Коляденко Д.	участие
	22.04.22	«Звездопад» Песенный марафон.	районный		1-4 классы	участие
	24.04.22	Конкурс рисунков « Журналист глазами детей»	районный	Динер Н. С.	Коляденко Д.	3м.
	25.04.22	Конкурс рисунков к 9 мая.	районный	Динер Н. С.	Каменская Н. Скобло В. Остаченова В. Скобло В. Юрченко и Труш В. Карпов Г. и Аросланкин В. Каменская Н.	2м 1м 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
	01.05-09.05.22	Акция «Георгиевская ленточка»	районный	Ещенко Н.С.	Остаченова М. Карпов Г. Трушь К.	участие
	06.05.22	Субботник	школьный	Лукичев В.А.	1-11 классы	участие

		«Чистый двор»				
	9.05.22	Праздничный концерт	районный	Динер Н.С.	Беляев В. Каменская Н. Коляденко Д. Базюк В. Зотова М. Мочалова И Карпов Д. Остаченова М. Трушь К. Вакула З. Карпов Д.	участие
	Май 2022	Акция общегородской патриотический конкурс чтецов «Через века, через года – помните»	регион	Ещенко Н.С.	Полукеев Н.	участие
	12.05.22	Соревнования с длинной скакалкой	школьный	Нечипуренко Т.А.	5-7 классы Ульчнов М. Остаченова М. Стаценко Д. и Мочалова И.	Участие 1 место 2 место 3 место
	19.05.22	Праздник «выпускной в 4 классе»	школьный	Волошинова В.Н.	1-4 классы Вакула З.	участие
	20.05.22	Последний звонок.	Школьный	Динер Н. С.	Беляев В. Каменская Н. Вакула З. Мочалова И. Цыканова И Полукеев Д. Василькова Л.	участие
	28.05.22	Присяга Юнармейцев	районный	Лукичев В.А.	Баранова В. Карпов Г. Карпов Д Мочалова И. Стаценко Д. Стаценко О. Аросланкина Н. Бзаров Д Полукеев Н. Полукеев Д. Миндалева А. Василькова Л.	участие

Ежегодно обещающиеся принимают участие в районном конкурсе "Звездапад" в номинациях "Художественное слово", "Вокал", "Декаративно-прикладное творчество".

В этом году в номинации "Художественное слово" приняло участие 10 чел., 5 стали призерами. Лучшие результаты показали учащиеся под руководством учителей начальных классов - Подобеденко Н.С. и Волошиновой В.Н.

Результаты участия в районном конкурсе "Звездопад" в номинации художественное слово" в 2021-2022 учебном году

№	ФИ участника	Класс	Педагог	Результат
1	Цыкалова Ульяна	10	Ещенко Наталья Степановна	1 место
2	Ульянов Максим	4	Подобеденко Наталья Сергеевна	1 место
3	Карпов Глеб	1	Волошинова Валентина Николаевна	3 место
4	Аросланкин Вениамин	1	Волошинова Валентина Николаевна	1 место
5	Дрот Сергей	2	Базарова Юлия Васильевна	1 место
6	Карпов Денис	3	Храмова Нина Васильевна	Уч.
7	Вакула Захар	5	Ещенко Наталья Степановна	2 место
8	Бондаренко Ангелина	6	Шаихова Наталья Александровна	1 место
9	Миндалева Алиса	6	Шаихова Наталья Александровна	2 место
10	Шаихов Руслан	6	Шаихова Наталья Александровна	2 место



Качество подготовки участников районного конкурса "Звездопад" в номинации "Художественное слово" в 2019-2020 уч. году улучшилось.

Результаты участия в районном конкурсе "Звездопад" в номинации "Вокал"

№	ФИ участника	Класс	Педагог	Результат
---	--------------	-------	---------	-----------

1	Вакула Захар	5	Ещенко Н.С.	участие
2	Трио: Ревковская Наталья Василькова Елизавета Велкова Ангелина	10, 7	Ещенко Н.С. Нечипуренко Т.А.	участие
3	Ревковская Наталья	10	Ещенко Н.С.	участие

Результативность участия в районном конкурсе "Звездапад" в номинации "Вокал" - 0%.

Работа классных руководителей по *профилактике правонарушений и преступлений* среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

а) профилактическая работа; б) организация досуговой деятельности; в) работа с родителями; г) правовой всеобуч; д) организация каникул; е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создается социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создается банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в кружках и секциях

В июне при школе работал лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнули 20 школьников.

### **Физкультурно–оздоровительная и спортивная работа школы**

Спортивно-массовая работа в школе в 2021-2022 учебном году

строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2021-2022 учебный год.

План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей

учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в

подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется



ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

В современных условиях человек меньше двигается, а значит его мышцы, системы кровообращения и дыхания недостаточно активны, из-за чего быстро стареют. Ухудшается экология, и малоподвижный образ жизни ведут к быстрому ослаблению организма, и, как результат, человека преследовать болезни. Чтобы избежать этого, необходимо постоянно тренировать организм, занимаясь физической культурой и спортом.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловкими, выносливым. Особенно в наши дни.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе.

Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями, спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам.
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе –

- повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы
- внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - оздоровительной работы мы определили следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся,
- формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие спортивных кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- привлекать родителей к образовательному процессу.

Спортивно-оздоровительная работа в нашей школе направлена на физкультурно - оздоровительную и спортивно- массовую деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя

следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную
- досуговую деятельность;
- воспитательно-образовательную деятельность;
- организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие спортивных кружков школы

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в школе входят:

- урок физической культуры;
- работа спортивных кружков;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно- массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровые сберегающих технологий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

В нашем образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году были организованы следующие спортивные кружки

- «Волейбол» 5-11 классов (12 чел.);
- «Настольный теннис» 4-11 классы (12 чел)

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2021-2022 г. были проведены традиционные мероприятия:

- Спортивные соревнования «День здоровья»:
- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- «Сдаем ГТО» (1-11 классы)
- Легкоатлетические эстафеты Осенний легкоатлетический кросс на первенство школы (5-11 классы)
- Школьный турнир по футболу (5-9 классы)
- Подвижная игра «Пионербол» (5-7 классы)
- Школьный турнир по настольному теннису (5-11 классы)
- Школьный турнир по дартсу (8-11 кл)
- Олимпиада по физкультуре. Школьный этап. (5-11 классы)
- Первенство школы по бадминтону (8-9 классы; 10,11)
- «А, ну-ка, парни!» (1-11 классы)
- «А, ну-ка, девушки» (9-11 классы)
- Весёлые эстафеты «Мальчишки вперёд!» (2-4 классы)
- Праздник «Спортивная Масленица»
- Весенний турнир по футболу (3-6 классы)
- Президентское многоборье ( 5-11 классы.)
- Спортивный конкурс «Прыжки с длинной скакалкой» (5-6 классы)
- Хоккей с шайбой (2-10 классы)
- Праздник «Зимние Олимпийские Игры» ( 1- 11 классы ;на льду)

В спортивных конкурсах учащиеся школы могут участвовать как в личном первенстве так и командой (классом), в школе всегда предлагается широкий спектр спортивных конкурсов:

- Смотр строя и песни (5-11 классы) Юнармейцы

- Спортивные конкурсы на «Масленицу» (1-4 классы)  
Ежегодно учащиеся старших классов проводят спортивные конкурсы для учащихся младших классов на праздник «День Защитника Отечества».

Подготовка к сдаче норм ГТО. Сдача норм ГТО.

Все мероприятия приуроченные к программе ГТО школьники воспринимали с интересом, а также принимают активное участие в сдаче норм Комплекса

«ГТО». Золотой знак ГТО имеют 2 учащихся и 6 педагогов, серебряный Знак ГТО - 17 учащихся и 1 педагога и бронзовый знак ГТО 11 учащихся .

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Также оформлен стенд с фотографиями учащихся. Проведены классные часы во всех классах школы.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы награды.

В течение 2021– 2022 учебного года обучающиеся участвовали в спортивных соревнования и мероприятиях различного уровня.

- «Оздоровительная ходьба» (12чел.) – участие
- «Дартс» (2 человек) - 3 место
- Соревнования по настольному теннису (2 чел., девушки) - 3 место
- Соревнования по шахматы- 5 место (4 чел);
- «Веселые старты» - 8 место (8 чел);
- «Бадминтон» - 6 место
- «Фестиваль ГТО» (5 чел) Личное первенство 4 ступень и 5 ступень 2 место(Василькова Е, Базаров Д.)
- «Фестиваль ГТО» региональный этап (2 чел)- 6 место
- Смотр-конкурс «Строя и песни» (12 чел) – участие
- Всероссийская олимпиада школьников - муниципальный этап ( 4 чел.)
- призёры (3 чел),1 участие
- Конкурс буклетов «Здоровый образ жизни» (2 чел.)-1 место
- «Мама и Я», посвящённый «Дню Матери» (1-4

классы)

- Семейный праздник «Папа и Я», посвящённый «Дню защитника

Отечества» (1-4 классы)

На родительских собраниях с приглашением учителя физической

культуры, медицинского работника происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом. Организация летнего отдыха детей. Потенциал семьи по профилактике губительных для здоровья привычек, преступлений и правонарушений. Ознакомление с результатами медицинского осмотра и рекомендациями медицинского работника.

Внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2021 – 2022 учебного года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «Режим дня», «Основы правильного питания». Конкурсы рисунков «Мы за спорт».

В летний период все желающие учащиеся начальной школы могут отдохнуть в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, где для них организуются множество спортивных мероприятий и соревнований. При организации спортивно-массовой работы пришкольного лагеря учитывается возраст детей, интересы и их возможности. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по видам спорта (прыжки в длину, бег, метание на дальность и в цель); игровым видам (футбол, пионербол, перестрелка, настольный теннис); весёлые старты, дни здоровья, конкурсы рисунков на спортивную тематику и здоровый образ жизни «Чтоб здоровье сохранить надо спорт дружок любить!».

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Вся информация организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах. Регулярно оформляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях, о лучших результатах школы, грамоты, благодарности учащимся.

## **6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа поддерживает тесные отношения с МБДОУ № 87, проводя для воспитанников и их родителей традиционные мероприятия, с филиалом агропромышленного колледжа с. Камень-Рыболов, школами с. Ильинка и с. Новоселище (совместные спортивные соревнования), Сельским Домом культуры, Центром Детского творчества с. Камень – Рыболов.

## **7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

Условия обучения: школа занимает отдельно стоящее здание, состоящее из двух строений, несоединенных между собой, общей площадью 1 988, 4 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка составляет 13 817 м<sup>2</sup>. Административное управление школой осуществляет директор и 2 его заместителя. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Родительский комитет, педагогический совет, школьное методическое объединение, и общешкольную конференцию.

В школе в режиме полной загрузки работает спортзал, есть библиотека, столовая, мастерская. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией. Один кабинет начальной школы оснащен интерактивной доской. В 7 кабинетах установлены проекторы, все классные руководители обеспечены нетбуками. В школе ведутся электронные журналы и дневники учащихся, но статистика свидетельствует о том, что не все родители имеют возможность воспользоваться этой услугой из-за отсутствия интернета.

Большое внимание уделяется здоровью учащихся: 54 учащихся школы обеспечены горячим питанием. В учебные программы включены «Здоровьесберегающие технологии», проводятся дни Здоровья. В школе проводятся встречи с медиками, инспекторами БДД и КДН.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом. Учителя не реже чем один раз в 5 лет проходят курсовую переподготовку, а в течение года повышают свой профессиональный уровень через участие в проведении семинаров, работу методических объединений учителей-предметников, работу педагогических советов. Средний возраст педагогов 38 лет. (см. приложение №1)

## **8. Заключение.**

Деятельность школы строилась на основе программно-целевых документов различного уровня – от федерального до муниципального. Эти документы отражают общую тенденцию государственной политики в области образования, ориентированной на всеобщую модернизацию России. Школе предстоит работать над повышением качества образования и образовательных услуг, обеспечением благоприятных условий развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке. Развитие ученического самоуправления – основное направление воспитательной работы.

Продолжение работы над активным внедрением инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности стало возможным в связи с компьютеризацией школы. Будет продолжена работа по подключению к локальной сети школы всех учебных кабинетов. Продолжится активное внедрение электронных классных дневников и журналов в работу педагогического коллектива и использование ИКТ в административно-управленческой деятельности школы. Формирование системы комплексной профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью – все это определяет направление деятельности педагогического коллектива, получающего действенную помощь и поддержку со стороны родителей учеников школы.

Директор МБОУ СОШ №10 с. Троицкое



Т.И. Пронина

**Приложение №1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человека/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0 %



	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек / 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 37,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 37,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4 человек / 25%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек / 12,5%
1.29.2	Первая	2 человек / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек / 0%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,8 кв.м

На основании проведенного самоанализа выявлено:

1. Школа имеет стабильные результаты освоения образовательных программ.
2. Не во всех кабинетах созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ: не все кабинеты оборудованы интерактивной техникой. Но в наличии имеется необходимый перечень учебников.
3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимый уровень реализации образовательных программ. Большая часть педагогов имеет высшее образование.
4. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах.
5. Обучающимся предоставляется возможность участия в олимпиадах, конкурсах и Интернет - проектах различного уровня.
6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения и получают средне- специальное, средне-техническое и высшее образования.