

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
с. Троицкое Ханкайского муниципального округа
Приморского края,
расположенного по адресу: с. Троицкое, ул. Почтовая, 13 А
за 2020 - 2021 учебный год**



Содержание

1. Введение.	3
2. Цели и задачи	4
3. Доступность образования.	5
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	6
5. Результаты участия обучающихся во внеклассной и спортивной деятельности школы .	25
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	39
7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	39
8. Заключение.....	40
Приложение №1.....	42

1. Введение.

Средняя школа № 10 открыта решением исполнительного комитета Совета Народных депутатов в 1987 г. Переименована в МКОУ «СОШ № 10 г. с. Троицкое» постановлением Администрации Ханкайского муниципального района Приморского края от 17.10.2011г. № 747-па. В 2014 году переименована в МБОУ «СОШ № 10 г. с. Троицкое» на основании постановления Администрации Ханкайского муниципального района Приморского края от 15.12.2014г. № 887-па. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального района Приморского края создано Постановлением главы Администрации муниципального образования Ханкайский район Приморского края № 44 от 27 января 1999 года в целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах государственного стандарта общего образования. Учредителем Учреждения является Ханкайский муниципальный район Приморского края. Учреждение является подведомственным учреждением Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального района. Полное наименование Учреждения - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое Ханкайского муниципального района Приморского края.** Сокращённое наименование Учреждения: **МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое.** Школа прошла лицензирование на право осуществления образовательной деятельности (№16 от 15 января 2015 г.), государственную аккредитацию (№ 170 от 24 ноября 2015 г.).

Школа расположена на улице Почтовой, 13 А, прилегающие к школе улицы: переулок Тракторный, переулок Почтовый. Демографическая ситуация: количество учащихся на начало 2020 г. составляет 50 человека. Социальное положение родителей:





По сравнению с прошлыми годами произошло снижение численности учащихся за счет смены места жительства семей, из-за отсутствия рабочих мест на территории села. Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей: 14 детей воспитываются в многодетных семьях, 4 находятся под опекой.

2. Цели и задачи:

Появление новых программных документов, направленных на дальнейшую модернизацию системы образования, Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) дают новый стимул к развитию и постановке задач.

Основными направлениями деятельности на 2019-2020 учебный год являются:

- Поэтапный переход средней школы на ФГОС СОО;
- Формирование школьного информационного пространства с использованием виртуальной среды, внедрение электронного документооборота;
- Обучение педагогов информационно-коммуникационным технологиям и совершенствование их применения в учебном процессе;
- Совершенствование мероприятий, направленных на сохранение здоровья детей;
- Повышение качества образования и образовательных услуг.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе построения преемственности содержания начального, общего и среднего образования.

3. Доступность образования.

Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Учебный план школы обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам.

В 2019-2020 учебном году в педагогический состав школы входило 16 педагогических работников. Доля учителей, работающих на штатной основе — 100%. 62,5% учителей имеет высшее профессиональное образование.

Квалификационные категории

Квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Количество педагогов	Количество педагогов, %
Высшая квалификационная категория	2	12,5
1-я квалификационная категория	2	12,5
Соответствие занимаемой должности	11	68,8

3 педагога имеют звания и награды:

«Почетный работник образования РФ» — Ратушная Татьяна Геннадьевна (учитель биологии и химии)

Грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – Ратушная Татьяна Геннадьевна (учитель биологии и химии), Нечипуренко Татьяна Анатольевна (учитель физической культуры), Пронина Татьяна Ивановна (учитель обществознания).

Режим обучения: школа работает в одну смену: первая с 09-00 до 15-45. Продолжительность урока – 45 минут. Перемены по 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут. Начальная, основная, средняя школа работают по 5-ти дневной рабочей неделе.

МБОУ СОШ № 10 с. Троицкое успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

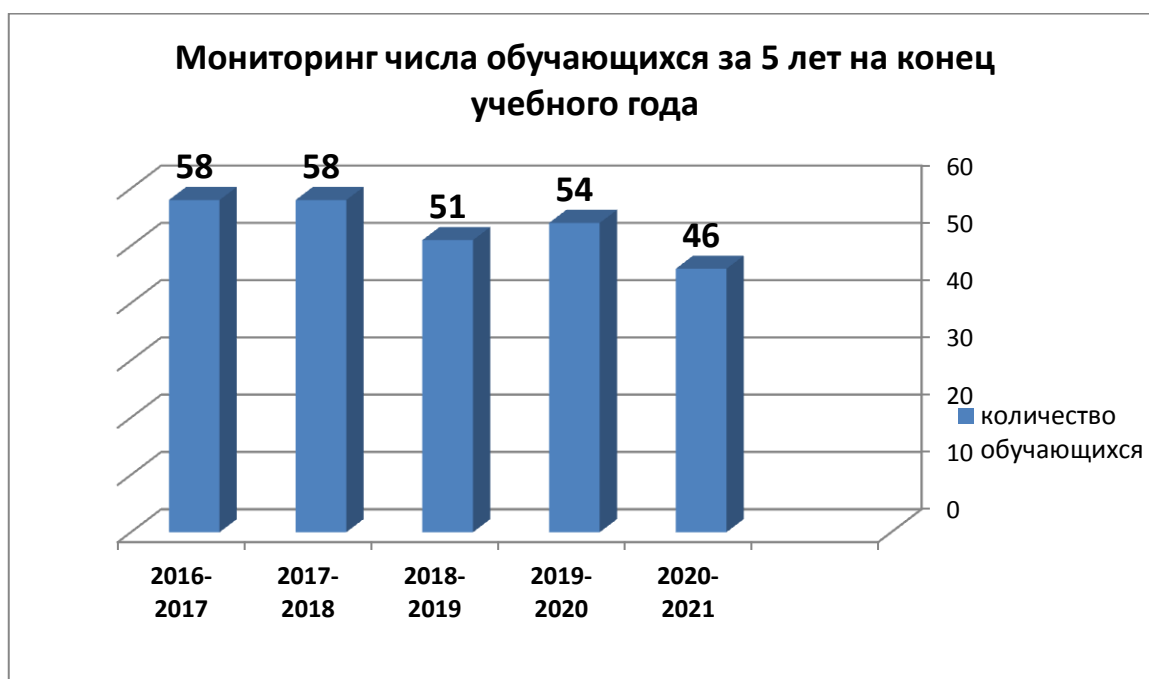
На начало учебного года в школу зачислено 50 обучающихся, на конец года по списку - 46, из них в 1-4 классах обучалось 19 учеников, в 5-9 классах – 22, в 10-11 классе - 5 обучающихся.

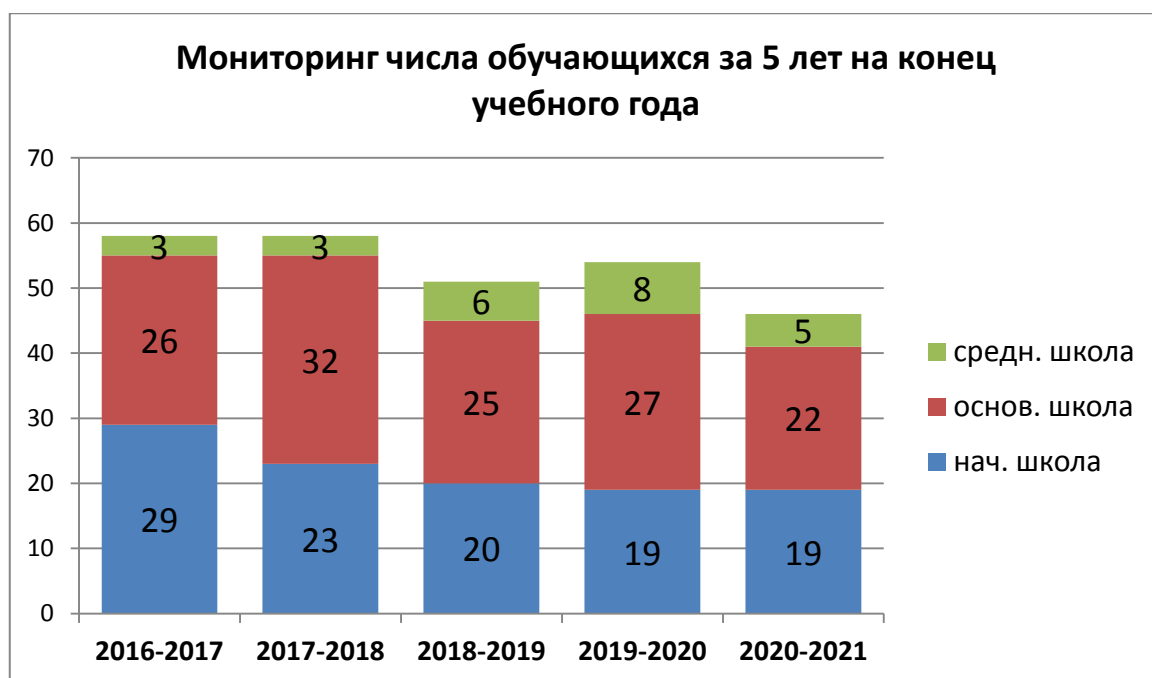
В течение учебного года прибыло 3 человек (2 в начальную и 1 в основную школу), выбыло 7 человек (2 из начальной школы и 5 из основной).

Численность обучающихся в школе низкая. Причина – демографические показатели на закрепленной территории. (Таблица № 1)

Таблица №1. Мониторинг числа обучающихся за 5 лет на конец учебного года

Учебный год	всего	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2016-2017	58	29	26	3
2017-2018	58	23	32	3
2018-2019	51	20	25	6
2019-2020	54	19	27	8
2020-2021	46	19	22	5





В 2020-2021 учебном году в 1 класс было зачислено 7 человек, в 10 класс – 1. Выпущено из 11 класса 4.

Аттестовано 39 обучающихся, 7 человек не проходят оценочную аттестацию по Уставу (это обучающиеся 1 класса). Переведены в следующий класс 42 человек, что составляет 91 % от общего количества обучающихся.

На «4» и «5» учебный год окончили 15 человек, что составляет 38,5% от общего количества аттестованных. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 3,1 %).

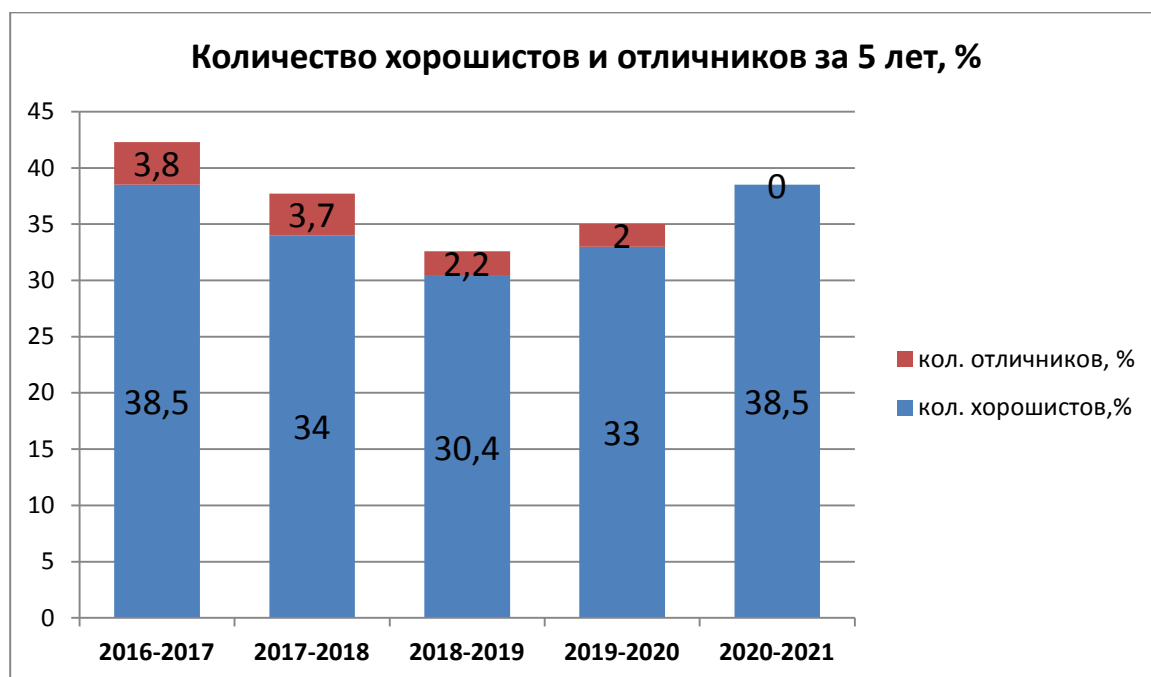
С одной «4» окончили год 1 обучающийся, что составляет 2,6% от общего количества аттестованных: Миндалева Алиса, ученица 7 класса, имеет одну «4» по биологии (учитель Ратушная Т.Г.).

С одной «3» окончил год 1 обучающихся, что составляет 2,6% от общего количества аттестованных (в прошлом учебном году - 1,3%): Карпов Глеб, ученик 2 класса, имеет одну «3» по английскому языку (учитель Глушак С.П.), Труш Вероника, ученица 2 класса, имеет одну «3» по русскому языку (учитель Волошинова В.Н.).

Таблица №2. Сравнительная таблица числа отличников, хорошистов за 5 лет

Учебный год	отличников	%	хорошистов	%	качество
2016-2017	2	3,8	20	38,5	42,3
2017-2018	2	3,7	18	34	37,7
2018-2019	1	2,2	14	30,4	32,6
2019-2020	1	2	16	33	35,4

2020-2021	0	0	15	38,5	38,5
-----------	---	---	----	------	------



Средний балл по школе составляет 3,38 балла.

Степень обученности – 49,2, что на 0,8% выше, чем в предыдущем учебном году.

Мониторинг качества знаний за 3 года по классам

Таблица №3. Мониторинг качества знаний за 3 года по классам

(кк- качество знаний, соу – степень обученности, сб – средний балл)

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			Учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	

2							40	49,8	3,4	Волошинова В.Н.
3				25	43,5	3,3	25	43,5	3,3	Базарова Ю.В.
4	33	47	3,3	67	61	3,7	0	33	3	Волошинова В.Н.
5	40	49,8	3,4	50	54	3,5	50	54	3,5	Киленко А.В.
6	14	39	3,1	43	51	3,4	50	54	3,5	Соломянникова Т.А.
7	50	58,2	3,7	33	51	3,5	33	47	3,3	Шаихова Н.А.
8	50	54	3,5	33	47	3,3	50	54	3,5	Нечипуренко Т.А.
9	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	Ещенко Н.С.
10	25	43,5	3,3	33	47	3,3	100	75	4	Нечипуренко Т.А.
11	50	54	3,5	25	43,5	3,3	25	43,5	3,3	Ещенко Н.С.

Ниже среднего по школе результаты во 3, 4, 7, 7, и 11 классах. В 4 классе (классный руководитель Волошинова В.Н.) качество знаний - 0%. В 11 классе (классный руководитель Ещенко Н.С.) качество знаний – 25%.

По сравнению с предыдущим годом значительно снизились показатели в 4 классе (классный руководитель Волошинова В.Н.) качество знаний уменьшилось на 67%, степень обученности - на 28%. В 6, 8, и 10 классах показатели повысились. В 6 классе (классный руководитель Соломянникова Т.А.) качество знаний возросло на 7%, степень обученности - на 3%; в 8 классе (классный руководитель Нечипуренко Т.А.) качество знаний возросло на 17%, степень обученности - на 7%; в 10 классе (классный руководитель Нечипуренко Т.А.) качество знаний возросло на 67%, степень обученности - на 28%.

Таблица №4. Таблица рейтинга классов по качеству знаний

место	класс	качество знаний
1	10	100
2	5,6 и 8	50
3	2 и 9	40
4	7	33
5	3 и 11	25
6	4	0



Таблица №5. Рейтинг классов по показателям: «средний балл» и «степень обученности»

место	класс	Средний балл	Степень обученности
1	10	4	75
2	5,6 и 8	3,5	54
3	2 и 9	3,4	49,8
4	7	3,3	47
5	3 и 11	3,3	43,5
6	4	3	33

Хорошие результаты показали обучающихся 10, 5, 6 и 8 классов. Самые высокие показатели в 10 классе (классный руководитель Нечипуренко Т.А.).

Сравнительные таблицы качества знаний, среднего балла и степени обученности по предметам учебного плана за три года.

Русский язык

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							60	58,2	3,6	Волошинова В.Н
3				75	70,8	4	50	54	3,5	Базарова Ю.В.

4	67	61	3,7	67	61	3,7	25	35,3	2,5	Волошинова В.Н
5	60	68,2	4	50	54	3,5	75	64,5	3,8	Килнко А.В.
6	42,9	51	3,4	43	54,6	3,6	50	54	3,5	Храмова Н.В.
7	50	58,2	3,7	33	51,2	3,5	33	55,3	3,7	Тимофеева Т.В.
8	83,3	80,5	4,3	100	83,3	4,3	50	54	3,5	Тимофеева Т.В.
9	80	66,6	3,8	80	71,6	4	60	58,2	3,6	Тимофеева Т.В.
10	50	54	3,5	33	47	3,3	100	100	5	Тимофеева Т.В.
11	50	54	3,5	100	75	4	25	43,5	3,3	Тимофеева Т.В.
средний	53,7	58,5	3,7	58,1	60,2	3,7	52,8	57,7	3,6	по школе
средний				75	70,8	4	50	54	3,5	Базарова Ю.В.
средний	67	61	3,7	67	61	3,7	42,5	46,8	3	Волошинова В.Н
средний							75	64,5	3,8	Киленко А.В.
средний				43	54,6	3,6	50	54	3,5	Храмова Н.В.
средний	52,7	57,6	3,6	62,6	62	3,7	53,6	62,2	3,8	Тимофеева Т.В.

Возросли результаты по всем показателям в 5 классе (учитель Киленко А.В.), в 6 классе (учитель Храмова Н.В.) и 10 классе (учитель Тимофеева Т.В.). Значительно снизились, по сравнению с предыдущим учебным годом, - в 8,9 и 11 классе (учитель Тимофеева Т.В.) , в 3 классе (учитель Базарова Ю.В.) и в 4 классе (учитель Волошинова В.Н.). В 10 классе качество знаний увеличилось на 67%, степень обученности на 53%; в 11 классе качество знаний уменьшилось на 75 %, степень обученности на 31,5%.

Выше среднего по школе показатели во 2, 5, 9, и 10 классах.

Литературное чтение, литература

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							100	85	4,4	Волошинова В.Н
3				100	81,3	4,3	100	75	4	Базарова Ю.В.
4	100	83	4,3	66,7	61	3,7	66,7	61	3,7	Волошинова В.Н
5	80	76,6	4,2	66,7	69,3	4	100	87,5	4,5	Киленко А.В.
6	71,4	66,6	3,9	71,4	66,6	3,9	66,7	65,2	3,8	Ещенко Н.С.

7	100	87,5	4,5	83,3	76,3	4,2	100	83,3	4,3	Тимофеева Т.В.
8	83,3	80,5	4,3	100	83,3	4,3	100	54	3,5	Тимофеева Т.В.
9	100	90	4,6	80	76,6	4,2	80	71,6	4	Тимофеева Т.В.
10	75	70,8	4	66,6	69,3	4	100	100	5	Тимофеева Т.В.
11	75	64,5	3,8	100	81,3	4,3	50	54	3,5	Тимофеева Т.В.
средний	76	72,5	4	73,5	69,8	4	86,3	73,7	4	по школе
средний				100	81	4	100	75	4	Базарова Ю.В.
средний	100	83	4,3	66,7	61	3,7	83,4	73	4	Волошинова В.Н.
средний							100	87,5	4,5	Киленко А.В.
средний				71,4	66,6	3,9	66,7	65,2	3,8	Ещенко Н.С.
средний	62,5	64,8	3,9	69,3	68,7	4	86	72,6	4	Тимофеева Т.В.

По сравнению с прошлым учебным годом средние показатели по школе стали выше: качество знаний на 12,8%, степень обученности на 3,9%.

Наблюдается повышение результатов в 5 классе на 33,3%(учитель Киленко А.В.), в 7 классе на 16,7% (учитель Тимофеева Т.В.) и в 10 классе на 33,4%(учитель Тимофеева Т.В.). В 6 классе качество знаний уменьшилось на 4,7%, степень обученности на 1,4%(учитель Ещенко Н.С.); в 11 классе качество знаний уменьшилось на 50%, степень обученности на 27,3% (учитель Тимофеева Т.В.).

Английский язык

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							60	63,2	3,8	Глушак С.П.
3				50	54	3,5	25	43,5	3,3	
4	66,7	61	3,7	66,7	61	3,7	0	33	3	
5	60	58,2	3,6	50	58,2	3,7	75	64,5	3,8	
6	42,9	51	3,4	57,1	57	3,6	50	54	3,5	
7	50	58,2	3,7	50	58,2	3,7	33	55,3	3,7	
8	83,3	72,2	4	50	54	3,5	50	54	3,5	
9	80	66,6	3,8	60	56,6	3,2	80	71,6	4	
10	75	70,8	4	33,3	55,3	3,7	100	75	4	

11	50	60,3	3,8	50	60,3	3,8	50	54	3,5	
средний	58,3	59,8	3,7	46,7	54,7	3,5	52,3	56,8	3,6	

По сравнению с прошлым годом средние показатели по школе стали выше. Наблюдается положительная динамика в 5,9 и 10 классе, отрицательная – 3,4, 6 и 7 классах.

Ниже среднего по школе результаты - в 3, 4, 6, 7, 8 и 11 классе. Худший результат в 4 классе.

Математика

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
2							80	76,6	4,2	Волошинова В.Н.
3				75	70,8	4	75	64,5	3,8	Базарова Ю.В.
4	33,3	47	3,3	66,7	61	3,7	0	33	3	Волошинова В.Н.
5	80	76,6	4,2	71,4	61,9	3,4	75	64,5	3,8	Тюрикова Е.А.
6	42,9	51	3,4	42,9	51	3,4	50	54	3,5	Тюрикова Е.А.
7	50	58,2	3,7	33,3	58,2	3,7	33	55,3	3,7	Тюрикова Е.А.
8	50	62,3	3,8	50	47	3,3	50	54	3,5	Тюрикова Е.А.
9	40	49,8	3,4	60	58,2	3,6	40	49,8	3,4	Еремеева З.А.
10	50	60,3	3,8	33,3	47	3,3	100	75	4	Еремеева З.А.
11	75	79	4,8	25	43,5	3,3	25	43,5	3,3	Еремеева З.А.
средний	46,8	57,5	3,7	45,8	53,2	3,5	46	57	3,6	по школе
средний				75	70,8	4	75	64,5	3,8	Базарова Ю.В.
средний	33,3	47	3,3	66,7	61	3,7	40	54,8	3,6	Волошинова В.Н.
средний	45,7	55,3	3,6	46,6	53,6	3,5	52	57	3,6	Тюрикова Е.А.
средний	41,7	57,4	3,9	19,4	41,2	3,2	55	56,1	3,6	Еремеева З.А.

Положительная динамика прослеживается в 5, 6, 8 и 10 классах, отрицательная - в 4 и 9 классах. В 9 классе качество знаний снизилось на 20%, степень обученности на 8,4% (учитель Еремеева З.А.).

Выше среднего результаты во 2, 3, 5, 6, 8 и 10 классах. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом повысились: качество знаний на 0,2%, степень обученности на 3,8%.

Информатика

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
7							66	69,3	4	Еремеева З.А.
8				66,7	61	3,7	50	54	3,5	
9	80	71,6	4	80	66,6	3,8	60	58,2	3,6	
10	75	64,5	3,8	66,7	61	3,7	100	75	4	
11	50	54	3,5	75	64,5	3,8	25	43,5	3,3	
средний	55,5	57,5	3,6	62,7	59,3	3,7	60,2	60	3,7	

Показатели в 8, 9 и 11 классе имеют отрицательную динамику. Лучший результат в 10 классе, выше среднего по школе - в 7 и 10 классах. Средний балл по школе ниже, чем в прошлые года на 2,5%.

История

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							100	75	4	Соломянникова Т.А.
6				71,4	63	3,7	67	61	3,7	
7	50	58,2	3,7	50	58,2	3,7	33	55,3	3,7	
8	50	54	3,5	33,3	47	3,3	50	54	3,5	
9	80	66,6	3,8	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	
10	50	54	3,5	33,3	47	3,3	100	75	4	
11	50	54	3,5	50	54	3,5	25	43,5	3,3	
средний	49,5	54,5	3,5	39,7	50,3	3,4	59,3	59,1	3,7	

Отрицательная динамика прослеживается в 6, 7 и 11 классах. Положительная динамика прослеживается в 8 и 10 классах. Лучший результат в 10 классе, выше среднего по школе результаты в 5, 6 и 10 классах. Средний балл по школе выше, чем в прошлые года на 19,6%.

Обществознание

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							75	77	4,3	Пронина Т.И.
6				71,4	63	3,7	83	76,3	4,2	
7	66,7	74,8	4,5	66,7	69,3	4	100	83,3	4,3	
8	66,7	69,3	4	33,3	47	3,3	75	64,5	3,8	
9	60	63,2	3,8	60	63,2	3,8	40	58,2	3,6	
10	75	72,8	4,5	33,3	47	3,3	100	75	4	
11	50	54	3,5	50	54	3,5	25	43,5	3,3	
средний	53,1	61,2	3,9	45	53,8	3,5	71,1	68,3	3,9	

Худший результат в 9 и 11 классе, лучший – в 7 и 10 классе. Выше среднего показатели в 5, 6, 7, 8 и 10 классах. Средний балл по школе выше, чем в прошлые года на 26,2%.

География

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							100	75	4	Соломянникова Т.А..
6				85,7	72,6	4	67	61	3,7	
7	50	58,2	3,7	50	58,2	3,7	33	55,3	3,7	
8	50	54	3,5	33,3	47	3,3	50	54	3,5	
9	60	58,2	3,6	40	49,8	3,4	40	49,8	3,4	
10	75	64,5	3,8	33,3	47	3,3	100	75	4	
11	50	54	3,5	50	54	3,5	25	43,5	3,3	
средний	50,3	54,8	3,6	41,8	51,7	3,5	59,3	59,1	3,7	

Отрицательная динамика показателей - в 6, 7 и 11 классах, положительный результат – в 8, 9 и 10 классах. Выше среднего по школе - в 5, 6 и 10 классах. Средний балл по школе выше, чем в прошлые года на 17,5%.

Биология

класс	2017-2018			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
5							50	54	3,5	Ратушная Т.Г.
6				100	82,1	4,3	50	54	3,5	
7	50	58,2	3,7	100	79,2	4,2	33	47	3,3	
8	83	72,2	4	100	87,5	4,5	50	54	3,5	
9	80	71,6	4	80	76,6	4,2	60	58,2	3,6	
10	75	64,5	3,8	33,3	47	3,3	100	75	4	
11	50	60,3	3,8	50	60,3	3,8	25	43,5	3,3	
средний	59,2	61,1	3,8	76,9	71	4	52,6	55,1	3,5	

В среднем по школе показатели понизились, на 24,3%. Выше среднего результаты в 9 и 10 классах. Положительная динамика прослеживается в 10 классе. Отрицательная динамика - в 6, 7, 8, 9 и 11 классе. Худший результат в 11 классе.

Химия

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
8							50	54	3,5	Ратушная Т.Г.
9				80	71,6	4	60	58,2	3,6	
10	25	43,5	3,3	33,3	47	3,3	100	75	4	
11	50	60,3	3,8	50	60,3	3,8	25	43,5	3,3	
средний	30,7	47,9	3,4	40,8	53	3,5	58,8	57,7	3,6	

Выше среднего по школе показатели в 9 и 10 классах. Лучший результат в 10 классе, худший - в 11 классе. Средний балл по школе ниже, чем в прошлые года на 18%.

Физика

класс	2018-2019			2019-2020			2020-2021			учитель
	кк	соу	сб	кк	соу	сб	кк	соу	сб	
7							33	55,3	3,7	Губатова Н.М.
8				66,7	65,2	3,8	50	54	3,5	
9	60	58,2	3,6	60	58,2	3,6	60	58,2	3,6	
10	50	54	3,5	33,3	47	3,3	100	75	4	
11	75	64,5	3,8	50	54	3,5	50	54	3,5	
средний	50,5	54,2	3,7	42	51,5	3,4	58,6	59,3	3,7	

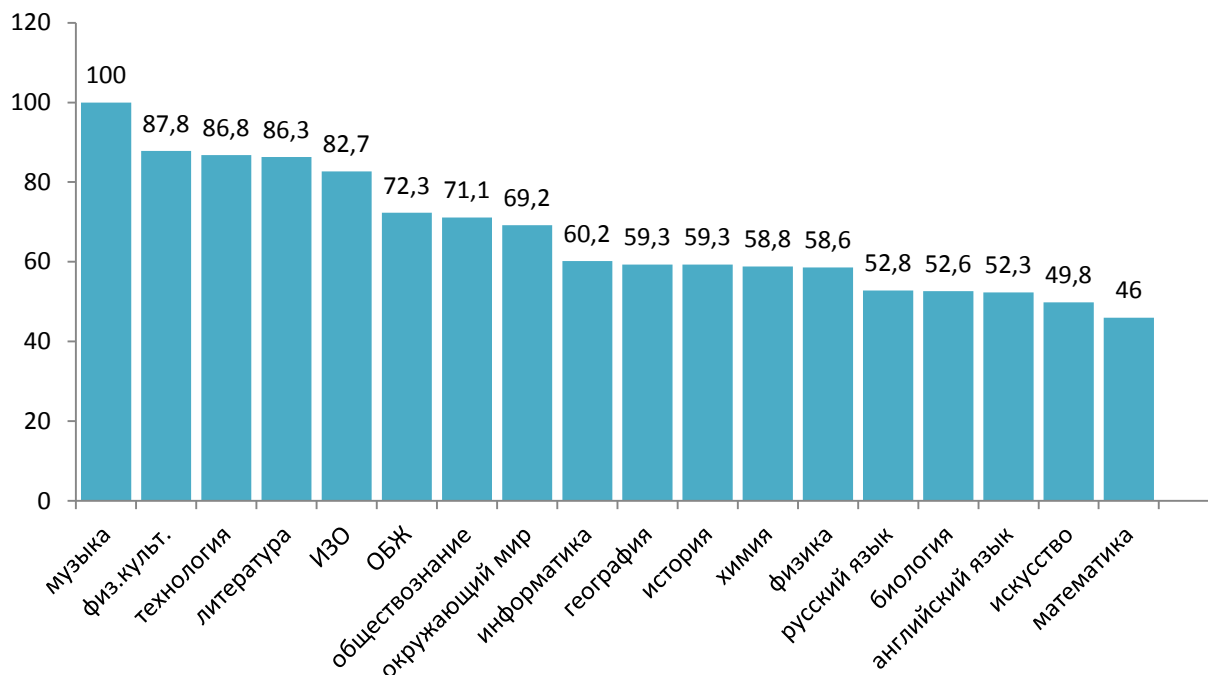
По сравнению с прошлым учебным годом средние показатели по школе стали выше, на 16,6%. Отрицательная динамика прослеживается в 8 классе. Выше среднего по школе результаты в 9 и 10 классах. Худший результат в 7 классе.

Показатели степени обученности по предметам как показатель работы учителя за 2020-2021 учебный год (средние значения)

предмет	рейтинг СОУ 2020	соу 2021	соу 2020
музыка	1	100	98,4
физ. культ.	2	87,8	87,5
технология	3	86,8	92,4
литература	4	86,3	69,8
ИЗО	5	82,7	83,8
ОБЖ	6	72,3	54
обществознание	7	71,1	53,8
окружающий мир	8	69,2	46,6
информатика	9	60,2	59,3
география	10	59,3	51,7
история	10	59,3	50,3
химия	11	58,8	53
физика	12	58,6	51,5
русский язык	13	52,8	60,2
биология	14	52,6	71
английский	15	52,3	54,7

искусство	16	49,8	46,6
математика	17	46	53,2

Рейтинг учебных предметов по степени обученности



учитель	рейтинг СОУ 2020	соу 2021	соу 2020
Нечипуренко	1	87,8	87,5
Ещенко	2	82,8	63,8
Киленко	3	81,8	-
Тимофеева	4	81	65,4
Лукичев	5	80,6	76,7
Базарова	6	76,7	43,5
Волошинова	7	69,7	61
Пронина	8	60,5	50,2
Соломянникова	9	59,3	51
Губатова	10	58,6	51,5
Еремеева	11	57,6	41,2
Тюрикова	12	57,2	53,6

Ратушная	13	55,7	62
Глушак	14	52,3	54,7
Храмова	15	50	60,6

Положительная динамика в степени обученности (средний результат по предмету) наблюдается по следующим предметам: музыка, химия, ОБЖ, информатика, обществознание, окружающий мир, литература, география, история, физика и искусство. Понижение показателей произошло по английскому языку, математике, биологии, русскому языку, технологии и ИЗО. Самая низкая степень по следующим предметам: искусство, математика.

Положительная динамика в степени обученности (средний результат по предмету) наблюдается по следующим предметам: биология, химия, ОБЖ, информатика, русский язык, технология и физическая культура. Понижение показателей произошло по музыке, английскому языку, окружающему миру, истории, географии, математике, литературе, физике, обществознанию. Самая низкая степень по следующим предметам: искусство, окружающий мир.

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на данную работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направленностей, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. В настоящее время система дополнительного образования реализует образовательные программы и развивается по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Направление доп. образования	Название кружка, секции	Руководитель	Кол. часов в неделю	Количество обучающихся	
				чел.	%
спортивно-	Подвижные игры	Волошинова	1	6	11

оздоровительное		В.Н.			
	Здоровье – главная ценность	Ратушная Т.Г.	1	10	19
	Волейбол	Нечипурено Т.А.	2	14	26
	Настольный теннис	Нечипурено Т.А.	2	14	26
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Пронина Т.И.	1	7	13
социальное	Воспитываемся играя	Подобеденко Н.С.	1	5	9
	Мир, в котором мы живем	Ещенко Н.С.	1	8	15
общекультурное	Разноцветные краски	Шаихова Н.А.	1	9	17
	Юный художник	Шаихова Н.А.	1	9	17
	Умелые руки	Лукичев В.А.	1	7	13
общеинтеллектуальное	Ментальная арифметика	Базарова Ю.В.	1	4	7
	Читай-ка	Храмова Н.В.	1	5	9
	Юный математик	Тюрикова Е.А.	1	7	13
	Мир мультимедиа технологий	Еремеева З.А.	1	7	13
	Юный журналист	Тимофеева Т.В.	1	7	13

В общей сложности в школьных кружках занято более 85% ребят от общего числа обучающихся школы.

Олимпиады школьников

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных и всероссийских дистанционных олимпиадах школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Учащиеся 5-10 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников: в школьном и муниципальном её этапах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество участников – 32 (84% от общего количества учеников школы с 4 - 11 классы), количество победителей - 4 (13% от общего количества участников), количество призеров – 11 (34% от общего количества участников).

Количество участников более чем в одной олимпиаде - 22 (69% от общего количества участников), количество участников, ставших победителями и призерами более чем в одной олимпиаде - 8 (27% от общего количества победителей и призеров).

Самыми активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали :

Полукеев Никита, 9 класс – 12 предметов; Шкуратова Вероника, 8 класс - 11 предметов; Цыканова Ульяна, 10 класс - 9 предметов; Челюканова Елизавета, 8 класс - 8 предметов; Миндалева Алиса, 6 класс - 8 предметов; Шаихов Руслан, 6 класс - 7 предметов; Аросланкина Анастасия, 7 класс - 7 предметов; Полукеев Денис, 7 класс - 7 предметов; Базаров Дмитрий, 8 класс - 7 предметов.

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от количества участников
1	Русский язык	11	0	1	9
2	Литература	7	0	0	0
3	Математика	13	0	3	23
4	История	12	1	3	33
5	География	10	0	3	30
6	Окружающий мир	2	0	0	0
7	Обществознание	10	0	1	10
8	Биология	15	1	3	27
9	Физика	2	0	1	50
10	Английский язык	7	0	2	28
11	ОБЖ	7	0	1	14
12	Технология	8	0	2	25
13	Информатика	4	0	0	0
14	Химия	2	0	0	0
15	Физическая культура	16	2	6	50
	Всего участников*	32	4	11	47

*Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по биологии, физической культуре - 16 чел., математике - 13 чел, истории - 12 чел., русскому языку - 11 чел., обществознанию - 10 чел., географии - 10 чел.

Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по физической культуре. Наиболее результативным оказалось участие учеников в олимпиаде по предметам физика (процент победителей и призеров - 50%) и физическая культура (50%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

На олимпиаде по русскому языку, обществознанию и ОБЖ учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, окружающему миру, информатике и химии. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Сравнительный анализ количества участников, призёров и победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Предмет	Учебный год					
		2018-2019			2019-2020		
		Всего участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников	Всего участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
1	Русский язык	7	1	14	11	1	9
2	Литература	3	0	0	7	0	0
3	Математика	8	1	13	13	3	23
4	История	8	2	25	12	4	33
5	География	9	0	0	10	3	30
6	Окружающий мир	1	0	0	2	0	0
7	Обществознание	3	0	0	10	1	10
8	Биология	17	2	18	15	4	27
9	Физика	0	0	0	2	1	50
10	Английский язык	7	3	43	7	2	28
11	ОБЖ	3	1	33	7	1	14
12	Технология	4	2	50	8	2	25
13	Информатика	2	0	0	4	0	0

14	Химия	1	1	100	2	0	0
15	Физическая культура	14	3	21	16	8	50
	Всего участников*	25	9	36	32	15	47

*Школьники, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются только один раз.

Количество участников школьного этапа увеличилось на 8 человек. Снижение количества участников наблюдается только по биологии.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, история, география, обществознание, биология, физика, физическая культура. Снижение - по английскому языку и химии. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по литературе, окружающему миру, информатике. Общее количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году на 6 человек больше чем в предыдущем.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап ВсОШ проводился для учащихся 7-11-х классов (победителей и призёров школьного этапа ВсОШ).

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Базаров Дмитрий	8	физическая культура	призёр	Нечипуренко Т.А.
			технология	призёр	Лукичев В.А.
2	Полукеев Никита	9	математика	участие	Еремеева З.А.
3	Цыканова Ульяна	10	физическая культура	призёр	Нечипуренко Т.А.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 3 обучающихся, из них один участвовал в 2-х олимпиадах.

Двое обучающихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Базаров Дмитрий, ученик 8 класса, - призёр олимпиады по двум учебным предметам (технологии и физической культура).



Количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году уменьшилось. Результативность участия составляет 67%.

Олимпиада среди учащихся 2, 3 и 4 классов

В 2019-2020 учебном году 10 (53%) обучающихся начальных классов приняли участие в школьной олимпиаде среди учащихся 2, 3, 4 классов, 3-е стали призерами - 16% от общего числа участников олимпиады. 1 обучающийся – Шатов Юрий, ученик 2-го класса - принял участие в районной олимпиаде среди учащихся 2, 3, 4 классов.



Результативность участие обучающихся МБОУ СШ №10 с. Троицкое в районной олимпиаде среди учащихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году составила 0%.

5. Результаты участия обучающихся во внеклассной и спортивной деятельности школы.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

Основные направления воспитания и социализации учащихся

1. Гражданско-патриотическое:

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

2. Нравственное и духовное воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Интеллектуальное воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

4. Формирование здорового образа жизни:

Задачи:

- воспитание стремления к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

5. Социокультурное и коммуникативное воспитание:

Задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

6. Эстетическое воспитание:

Задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

7. Правовое воспитание и культура безопасности:

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

8. Воспитание семейных ценностей:

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

9. Экологическое воспитание:

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий.

Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники:

Праздник первого звонка



День учителя

Осенние праздники



Новогодние праздники



День здоровья.

В 2019-2020 учебном году активно продолжалась работа в рамках празднования Великой Победы проводились классные часы, беседы, акции. Перед Днем победы обучающиеся облагораживают территорию вокруг памятника, посвященного односельчанам, погибшим в период ВОВ. Традицией школы стало проводить акции «Георгиевская ленточка» и «Часовой у знамени».



Правовому воспитанию школьников способствовало проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Ежегодно традиционно в школе проводится учителем истории Соломянниковой Т.А. «День молодого избирателя», куда приглашается представитель участковой избирательной комиссии, и старшеклассники могут реализовать свой интерес относительно выборов.



Организационно – массовые мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Уровень (школьный, районный, краевой)	Ответственный	Участник (ФИ и класс)	Результат участия
1	1.09.20	«День знаний»	школьный	Ещенко Н.С.	11 кл, Бабак П.(9 кл), Полукеев Н.(10 класс), Вакула З и Пискунова(6кл)	участие
2	09.09.20	Легкоатлетический спорт	школьный	Нечипуренко Т.А.	11кл.9 кл. 8кл 10 кл(Полукеев н),	участие 1 место
3	18.09.20	Выставка «Дары природы»	школьный	Волошинова ВН	1-4 классы	участие
4	05.10.21	«Поздравляем Учителей»	школьный	Ещенко Н.С.	11 класс	участие
5	10.10.20	«Осенняя мозаика».	школьный	Ещенко	Шкуратова В.(9 кл)	1 место

		Поделки из природного материала.		Н.С.	Вакула З.(6кл)	участие
6	13.10.20	Мини - футбол	школьный	Нечипуренко Т.А	11кл. 9 кл.10кл,8кл	участие
7	5.11.20	Посещение Ильинского полигона	районный	Нечипуренко ТА Ещенко НС	10кл и 8 кл	участие
8	15.10.20 20	Выставка рисунков «Что я знаю о ПДД»	школьный	Нечипуренко ТА Ещенко Н.С.	8кл	участие
9	30.10.20	Учебная тревога	школьный	Лукичев В.А.	11кл-1 класс	участие
10	13.11.20	Фестиваль Г ТО	школьный	Нечипуренко Т.А.	11 кл- 1кл	участие
11	20.11.20	День матери	школьный	Волошин ова ВН	1-4 классы	участие
12	8.12.20	Художественное слово «Звездопад»	районный	Ещенко Н.С. Подобеденко НС	10,8кл, Бендаренко(7кл) Вакула(6кл) Мочалова(5кл) Базюк В Карпов Д(4кл) Дрот С. Шатов Ю.	участие участие 1 место Участие 1 м 3 м 2 м 3 м
13	18.12.20	Товарищеская встреча по волейболу	школьный	Нечипуренко Т.А.	11 кл 9 кл.10 кл,8кл	3 место
14	22.12.20	Новогодний праздник «Сверкай огнями ёлка»	школьный	Ещенко Н.С.	Цыканова У(11кл),Ревковская Н(11кл),Зайченко А(11кл),Бабак П(9кл), 1-4 классы Вакула,Мельноаа и Пискунова(6кл) Ульянов(5кл)	участие участие
15	22.01.21	Зимний фестиваль ГТО	школьный	Нечипуренко Т.А.	Цыканова У.(11 кл)	участие
16	27.01.21	Экскурсия в ЦДО на выставку «Декаративно – прикладное творчество»	районный	Ещенко Н.С.	11 кл,9 кл. Базюк В. Беялев В Зотова М Каменская Н Коляденко Д Мевша А Скобло В	Участие 1 м, 1 м 1 м 1 м 1 м 2 м
17	02.02.21	Викторина «Что? Где? Когда?»	школьный	Волошин ова ВН	2-4 классы	участие
18	19.02.21	«А ну – ка, парни»	школьный	Лукичев В.А. Нечипуренко Т А.	Базаров Д,Бабак П, Жданов (9 кл).А, Зайченко А(11кл). Полукеев(10кл),Полукеев и Ботвин(8кл) Вакула и Карпов	участие участие участие
19	20.02.21	Экскурсия в	районный	Ещенко	11кл,9кл	участие

		районный музей		Н.С		
20	25.02.21	Прикладное Творчество	школьный	Нечипуренко	5-8 класс	участие
21	8.02.2021	Звездопад «Декоративно-прикладное творчество»	районный	Лукичев В.А.	Миндалева А. 7кл. Вакула З. 6 кл Вошевоз Г.	2 место 1 место 3 место
22	21.02.21	Акция « Поздравь ветерана»	школьный	Ещенко Н.С, Соломянникова Т.А	Вакула Захар, Карпов Д., Стаценко Олеся	участие
23	22.02.21	Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	районный	Волошина ВН Базарова ЮВ	2-4 класс	участие
24	22.02.21	Праздник «Бравые солдаты с песнями идут»	школьный	Волошина ВН	1-4 классы	участие
25	26.02.21	Ильинский полигон	районный	Лукичев В.А.	11 кл. 9 кл	участие
26	27.02.21	Проект «Живая азбука»	школьный	Подобеденко НС	Базюк В Скобло В Коляденко Д	1м, 1м 1м
27	04.03.21	Всероссийский конкурс выразительного чтения «Живая классика»	районный	Тимофеева Т.В.	Миндалева Алиса 7кл.	участие
28	05.03.21	«Поздравляем девочек»	школьный	Ещенко Н.С.	11 кл, 9 кл., Вакула и Карпов(6кл)	участие
29	15.03.21	Онлайн урок «Даманский»	всероссийский	Нечипуренко Т.А. Соломянникова	Цыканова У (11 кл), 10 кл, 8кл	участие
30	15.03.21	Участие в митинге у памятника героям Даманского	районный	Лукичев В.А.	11 кл, 9кл. Вакула, Карпов, Стаценко	участие
31	18.03.21	Мини - футбол	школьный	Нечипуренко Т.А.	Зайченко А. Полукеев Н., 8 кл	участие
32	22.03.21	Звездопад «Вокал»	районный	Ещенко Н.С.	Миндалева Алиса 7кл. Пискунова(6кл) Мачалова(5кл) 3класс	Дипломант 1 степени 3 место 3 место 3 место
33	29.03.2021	Конкурс рисунков «Предприниматель глазами детей»	районный	Лукичев В.А. Нечипуренко Шаихова	Миндалева Алиса 7кл. 7-8 кл	2 место участие
34	4.04.21	Пойман за чтением (фотоконкурс)	районный	ЦДО	Базюк В. Беляев В. Зотова М. Каменская Н. Коляденко Д. Мевша А. Скобло В.	Участие
35	09.04.21	Участие в конкурсе ко Дню	районный	Волошина ВН	2-4 классы	Участие

		космонавтики(рисунок)		Базарова ЮВ		
36	09.04.21	Учебная тревога	школьный	Лукичев В.А.	1-11 классы	участие
37	12.04.21	Всероссийская Олимпиада МЧС	федеральный		8, 10кл	участие
38	12.04.21	Гагаринский урок. «Космос – это мы» Флешмоб «Танцевальный»	школьный	Нечипуренко Т.А.	ЦыкановаУ(11 кл), Ревковская Н (11 кл) 10кл, 8кл, 6кл, 5кл	участие участие
39	19.04.21	Письмо Победы	районный	Соломянникова ТА	Пискунова Д., Вакула З.	участие
40	22.04.21	«День молодого избирателя»	районный	Соломянникова	10-11 кл,8кл	участие
41	05.05.21	Акция «10 тысяч шагов»	районный	Нечипуренко Т.А.	11 кл.9кл.10 кл,8кл, 5кл	участие
42	05.05.21	Акция «Поздравь ветерана»	школьный	Ещенко Н.С.	11кл,9кл, 5 кл(Мочалова и Ульянов)	участие
43	06.05.21	Субботник «Чистый двор»	школьный	Ещенко Н.С.	11кл,9 кл,10кл	участие
44	7.05.21	Акция «Чистый мемориал»	школьный	Лукичев В.А.	11 кл,9кл,10кл,8кл	участие
45	03-09.05.21	Акция «Георгиевская ленточка»	районный	Соломянникова Т.А. Ещенко Н.С.	9 класс,11 кл	участие
46	06.05.20 21	Акция «Сады Победы»	всероссийский	Лукичев	8-11	участие
47	8.05.21	Акция «Без срока давности», письмо «Нельзя забыть»	всероссийский	Соломянникова	5-11	участие
48	16.05.21	Акция «Урок Победы»	школьный	Соломянникова	5-11, 5 кл, 1кл	участие
49	17.05.21	«Петровские уроки»	всероссийский	Соломянникова	5-11	участие
50	18.05.21	Фестиваль спорта	школьный	Нечипуренко Т.А.	11 кл,9 кл,10 кл,8кл, 5кл	участие
51	20.05.21	Выпускной в 4 классе	школьный	Волошинова ВН.	1-4 классы	участие
52	21.05.21	«Последний звонок»	школьный	Ещенко Н. С.	11 класс Вакула, Пискунова, Стаценко(6кл), 1 кл	участие участие

Ежегодно обещающиеся принимают участие в районном конкурсе "Звездапад" в номинациях "Художественное слово", "Вокал", "Декаративно-прикладное творчество".

В этом году в номинации "Художественное слово" приняло участие 10 чел., 5 стали призерами. Лучшие результаты показали учащиеся под руководством учителей начальных классов - Подобеденко Н.С. и Волошиновой В.Н.

Результаты участия в районном конкурсе "Звездопад" в номинации художественное слово" в 2019-2020 учебном году

№	ФИ участника	Класс	Педагог	Результат
1	Цыкалова Ульяна	10	Ещенко Наталья Степановна	1 место
2	Ульянов Максим	4	Подобеденко Наталья Сергеевна	1 место
3	Карпов Глеб	1	Волошинова Валентина Николаевна	3 место
4	Аросланкин Вениамин	1	Волошинова Валентина Николаевна	1 место
5	Дрот Сергей	2	Базарова Юлия Васильевна	1 место
6	Карпов Денис	3	Храмова Нина Васильевна	Уч.
7	Вакула Захар	5	Ещенко Наталья Степановна	2 место
8	Бондаренко Ангелина	6	Шаихова Наталья Александровна	1 место
9	Миндалева Алиса	6	Шаихова Наталья Александровна	2 место
10	Шаихов Руслан	6	Шаихова Наталья Александровна	2 место



Качество подготовки участников районного конкурса "Звездопад" в номинации "Художественное слово" в 2019-2020 уч. году улучшилось.

Результаты участия в районном конкурсе "Звездопад" в номинации "Вокал"

№	ФИ участника	Класс	Педагог	Результат
---	--------------	-------	---------	-----------

1	Вакула Захар	5	Ещенко Н.С.	участие
2	Трио: Ревковская Наталья Василькова Елизавета Велкова Ангелина	10, 7	Ещенко Н.С. Нечипуренко Т.А.	участие
3	Ревковская Наталья	10	Ещенко Н.С.	участие

Результативность участия в районном конкурсе "Звездапад" в номинации "Вокал" - 0%.

Работа классных руководителей по *профилактике правонарушений и преступлений* среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

а) профилактическая работа; б) организация досуговой деятельности; в) работа с родителями; г) правовой всеобуч; д) организация каникул; е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создается социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создается банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в кружках и секциях

В июне при школе работал лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнули 20 школьников.

Физкультурно–оздоровительная и спортивная работа школы

В 2020-2021 учебном году учитель физической культуры - (Нечипуренко Татьяна Анатольевна, высшая категория, педагогический стаж 28 лет) работала над проблемой «Формирование, укрепление и сохранение физического и психического здоровья учащихся через совершенствование организации образовательного процесса по физической культуре». Исходя из этой проблемы, перед учителей физической культуры в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию процессов физического воспитания в школе.
2. Создать в школе условие обеспечивающее формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников средствами физической культуры и спорта.
3. Обеспечить взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры и приобщение учащихся к систематическим занятиям.
4. Воспитывать у учеников потребность и умения к самостоятельным занятиям физической культурой, спортом, физическими упражнениями, туризмом. Уметь их применять в целях отдыха и для повышения своего физического развития.
5. Оздоровление обучающихся, средствами физического воспитания и привлечение их к здоровому образу жизни.
6. При занятиях с детьми использовать индивидуальный подход к учащимся, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
7. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок новых технологий в преподавании предмета культура.
8. Привлекать родителей в спортивную жизнь школы, предоставлять и рекламировать необходимую информацию об участии ребенка в спортивных мероприятиях, достижениях, активизировать к сдаче ГТО.

Вся работа учителя физической культуры в 2019-2020 учебного года была направлена на решение этих целей, проблем и задач. Работа проводилась согласно плану работы на год. В течение года при работе с детьми по укреплению их здоровья и привлечению их к здоровому образу жизни и формированию у учащихся гармонически развитой личности были проведены следующие соревнования и спортивные мероприятия: «Дни здоровья», «Безопасное колесо», «Веселые старты», «А ну, девчонки!», «Вперед, мальчишки», соревнования по русской лапте, пионерболу, волейболу, баскетболу, хоккею с шайбой, мини-футболу, шахматно-шашечный турнир, настольный теннис, соревнования по бадминтону, дартс. Учащиеся 2 - 11 классов сдавали «Президентские тесты», в апреле – мае прошел «Фестиваль детского спорта», среди школьников 1-10 классов. Провели легкоатлетическую эстафету и мини-футбол в честь Дня Победы.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в нашей школе работают спортивные секции по следующим видам спорта: волейболу, настольному теннису. Работа всех спортивных секций направлена на повышение уровня физической подготовки всех учащихся и приобщению учеников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В зимний период юноши отрабатывали свое мастерство на хоккейной коробке, при поддержке старшего поколения. Во внеурочное время младшие школьники демонстрировали фигурное и скоростное катание, тренируют броски шайбы в ворота.



В этом учебном году ученики нашей участвовали в районной спартакиады школьников: настольному теннису, шахматы, шашки, волейболу, хоккей с шайбой, «Веселые старты», дартс. Приняли участие в соревнованиях Зимней спартакиаде Ханкайского района, мини- футбол среди школ Ханкайского района, посвященного «Дню защитника Отечества. Сыграли серию товарищеских игр по хоккею, волейболу, мини - футболу со школами сел Октябрьское, Ильинка. Показали результаты призовыми победами по хоккею и мини-футболу.



Занятия по физической культуре проводятся на различных спортивных сооружениях школы: спортивном зале, на спортивных площадках школы: баскетбольной, волейбольной, игровой. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование. В следующем году необходимо пополнить наличие спортивного инвентаря и оборудования для повышения эффективности занятий и плотности уроков по физической культуре.

Вся работа в 2019-2020 году в нашей школе была направлена на здоровье и оздоровление учеников, привлечение их к здоровому образу жизни и систематическим занятиям

физкультурой и спортом. Главной целью и определяющим направлением будет продолжение работы по развитию и формированию физической культуры личности обучающихся, укрепление, сохранение физического, психического здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта.

Из этой цели перед учителем физической культуры стоят следующие задачи:

1. Совершенствование процесса физического воспитания в школе
2. Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
3. Развитие и формирование физической культуры личности, и создание условий для гармонически развитой личности учащихся.
4. Оздоровление учащихся и привлечение их к здоровому образу жизни.
5. Активизация работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
6. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями и умение самостоятельно применять их для повышения трудоспособности.
7. Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья, пол, возраст, физическую подготовленность.
8. Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов своих воспитанников.
9. Использовать в своей работе рекомендации новых учебных программ, методических разработок и новшеств в преподавании своего предмета.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа поддерживает тесные отношения с МБДОУ № 87, проводя для воспитанников и их родителей традиционные мероприятия, с филиалом агропромышленного колледжа с. Камень-Рыболов, школами с. Ильинка и с. Новоселище (совместные спортивные соревнования), Сельским Домом культуры, Центром Детского творчества с. Камень – Рыболов.

7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Условия обучения: школа занимает отдельно стоящее здание, состоящее из двух строений, несоединенных между собой, общей площадью 1 988, 4 м². Общая площадь земельного участка составляет 13 817 м². Административное управление школой осуществляет директор и 2 его заместителя. Основной функцией директора является координация усилий

всех участников образовательного процесса через Родительский комитет, педагогический совет, школьное методическое объединение, и общешкольную конференцию.

В школе в режиме полной загрузки работает спортзал, есть библиотека, столовая, мастерская. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией. Один кабинет начальной школы оснащен интерактивной доской. В 7 кабинетах установлены проекторы, все классные руководители обеспечены нетбуками. В школе ведутся электронные журналы и дневники учащихся, но статистика свидетельствует о том, что не все родители имеют возможность воспользоваться этой услугой из-за отсутствия интернета.

Большое внимание уделяется здоровью учащихся: 54 учащихся школы обеспечены горячим питанием. В учебные программы включены «Здоровьесберегающие технологии», проводятся дни Здоровья. В школе проводятся встречи с медиками, инспекторами БДД и КДН.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом. Учителя не реже чем один раз в 5 лет проходят курсовую переподготовку, а в течение года повышают свой профессиональный уровень через участие в проведении семинаров, работу методических объединений учителей-предметников, работу педагогических советов. Средний возраст педагогов 38 лет. (см. приложение №1)

8. Заключение.

Деятельность школы строилась на основе программно-целевых документов различного уровня – от федерального до муниципального. Эти документы отражают общую тенденцию государственной политики в области образования, ориентированной на всеобщую модернизацию России. Школе предстоит работать над повышением качества образования и образовательных услуг, обеспечением благоприятных условий развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекционной поддержке. Развитие ученического самоуправления – основное направление воспитательной работы.

Продолжение работы над активным внедрением инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности стало возможным в связи с компьютеризацией школы. Будет продолжена работа по подключению к локальной сети школы всех учебных кабинетов. Продолжится активное внедрение электронных классных дневников и журналов в работу педагогического коллектива и использование ИКТ в административно-управленческой деятельности школы. Формирование системы комплексной профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у

учащихся ценностного отношения к своему здоровью – все это определяет направление деятельности педагогического коллектива, получающего действенную помощь и поддержку со стороны родителей учеников школы.

Директор МБОУ СОШ №10 с. Троицкое



Т.И. Пронина

Приложение №1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человека/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек / 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 37,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 37,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4 человек / 25%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек / 12,5%
1.29.2	Первая	2 человек / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 43,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек / 0%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,8 кв.м

На основании проведенного самоанализа выявлено:

1. Школа имеет стабильные результаты освоения образовательных программ.
2. Не во всех кабинетах созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ: не все кабинеты оборудованы интерактивной техникой. Но в наличии имеется необходимый перечень учебников.
3. Уровень квалификации педагогических работников позволяет обеспечить необходимый уровень реализации образовательных программ. Большая часть педагогов имеет высшее образование.
4. Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию на курсах.
5. Обучающимся предоставляется возможность участия в олимпиадах, конкурсах и Интернет - проектах различного уровня.
6. Выпускники школы ежегодно поступают в учреждения и получают средне- специальное, средне-техническое и высшее образования.