

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального района Приморского края**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 4
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель
методического
объединения:

_____ Ратушная Т.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
_____ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020
года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10
_____ / Т.И. Пронина/
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа
по технологии
для 8 класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составитель:

Учитель: Лукичев В.А

**2020/2021 уч. г.
с. Троицкое**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока и содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля ЗУН и ОУУН учащихся	Виды самостоят., исследоват. деятельности учащихся (практ. раб.)	Оборудование урока	Домашнее задание	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Вводный урок	1 четверть – 9 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы		Плакат «Правила безопасного поведения в мастерской»	Прочитать Введение, с.3-5	
2	Семейная экономика	Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия семья, <i>потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы	Практическая работа № 1 «Определение видов расходов семьи»	Учебник технологии для 8 класса	Прочитать §1, с.5-7	
3		Семья и бизнес	1	Введение новых знаний	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 2 «Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников»	Схема «Государственные учреждения»	Прочитать §2, с.7-8	
4		Потребности	1	Введение	Основные	Знать: понятие <i>потребность</i> ;	Ответы на	Практическая	Схема	Прочитать	

		семьи		новых знаний	потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупки; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	вопросы. Тестирование	работа № 3 «Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей»	«Иерархия человеческих потребностей»	§3, с.8-10	
5		Правила покупки	1	Введение Новых знаний	Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки	Знать: классификацию покупок; потребительский портрет вещи. Уметь: делать анализ необходимости покупки	Ответы на вопросы, контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 4 «Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей»	Схема «Правила покупки»	Прочитать §3, с.10-13	
6		Семейный бюджет. Доходная часть бюджета	1	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход. Ведение учёта	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход</i> ; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учет доходов семьи	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 5 «Анализ бюджета семьи»	Схемы и таблицы по теме урока	Прочитать §6, с.18-20	
7		Расходная часть бюджета	1	Введение новых знаний	Бюджет семьи, его структура. Расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта	Знать: понятия <i>бюджет семьи, расход</i> ; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учет доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учетом её состава	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 6 «Ведение учёта доходов и расходов семьи с помощью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»»	Схемы и таблицы по теме урока	Прочитать §6, с.20-22	
8		Контрольная работа № 1 «Семейная экономика»	1	Контроль знаний. Введение новых	Основы рационального питания. Распределение	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на	Ответы на вопросы. Контроль выполнения	Практическая работа № 7 «Оценка затрат на питание	Учебник технологи для 8 класса	Прочитать §7, с.22-25	

		Расходы на питание		знаний	расходов на питание.	питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности	практической работы	семьи на неделю»			
9		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1	Введение новых знаний	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий <i>накопление, сбережение</i> ; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.	Практическая работа № 8 «Составление бухгалтерской книги расходов школьника»	Учебник технологи для 8 класса	Прочитать §8, с.25-29. Реферат «История изобретения штрихкода»	
10		2 четверть – 7ч Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикеты. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой	Знать: понятие <i>маркетинг</i> и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 9 «Разработка торговых символов» или «Разработка рекламной кампании по продвижению какого-либо товара на рынке»	Таблица кодов некоторых стран европейской системы кодирования	Прочитать §4-5, с.13-18	
11		Трудовые отношения в семье	1	Введение новых знаний	Основные принципы взаимоотношений в семье	Знать: принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь: строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи	Ответы на вопросы. Анализ практической работы	Практическая работа № 10 «Работа на пришкольном участке. Расчет площади садово-огородного участка, необходимого для вашей семьи»	Учебник технологи для 8 класса	Конспект	
12		Экономика приусадебного	1	Введение новых	Значение приусадебного	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на	Ответы на вопросы.	Практическая работа № 11	Таблица «Площадь,	Прочитать §9, с.29-33	

		(дачного) участка		знаний	участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	Контроль выполнения практической работы	«Расчет прибыли от реализации урожая»	необходимая для выращивания садово-огородных культур»		
13		Коммуникации в домашнем хозяйстве	1	Введение новых знаний	Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации	Знать: источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь: правильно формулировать информацию при её обмене с другими	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы		Технические паспорта на современные средства коммуникации; по возможности наличие образцов средств коммуникации	Конспект	
14	Электротехнические работы	Электричество в нашем доме	1	Введение новых знаний	Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда	Знать: понятие <i>электрический ток</i> , область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 12 «Изучение условного обозначения элементов электрической цепи»	Набор электрической аппаратуры управления и защиты (патроны, выключатели, предохранители и др.)	Прочитать §29, с.80-81	
15		Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр	1	Введение новых знаний	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра.	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 13 «Собрать схему с применением резистора, измерить его	Вольтметр, амперметр, омметр, плакаты или макеты приборов	Прочитать §34, с.93-97	

					Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах	электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами		сопротивление»			
16	Авометр	1	Введение новых знаний	Назначение авометра. Принцип работы авометра	Знать: назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь: производить измерения авометром	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 14 «Измерение авометром»	Авометр, соединительные провода, радиодетали, нихромовая проволока, микрометр, масштабная линейка, лампочка накаливания, школьный универсальный выпрямитель	Прочитать §34, с.93-97		
17	3 четверть – 10 Однофазный переменный ток	1	Введение новых знаний	Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 15 «Собрать схему, измерить напряжение, изменяя нагрузку»	Школьный разборный трансформатор, амперметры и вольтметры переменного тока, реостат, соединительные провода, двухполюсный рубильник	Конспект		
18	Трёхфазная система переменного тока	1	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем	Знать: понятия <i>трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод</i> ; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 16 «Собрать схему подключения ламп в трехфазную сеть»	Школьный разборный трансформатор, амперметры и вольтметры переменного тока, реостат, соединительные провода, двухполюсный	Конспект. Повторить из курса физики свойства проводников и изоляторов		

									рубильник		
19		Выпрямители переменного тока	1	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения	Знать: свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 17 «Собрать схему зарядного устройства для зарядки батарейки транзистора»	Диод типа Д 226 Б, резистор $R_1 = 9,1 \text{ ком}$, батарея аккумуляторная типа 7Д-0,1, реостат, миллиамперметр, паяльник, вольтметр, соединительные провода, осциллограф	Конспект	
20		Контрольная работа № 2 «Электротехнические работы». Квартирная электропроводка	1	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 18 «Произвести монтаж электрической цепи»	Схемы квартирной электропроводки, разветвленной электрической цепи	Прочитать §36, с.104-109. Подготовить сообщения о назначении электрических бытовых приборов	
21		Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы электронагревательных приборов	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 19 «Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором»	Лампы накаливания, утюг, СВЧ-печь, электромонтажный инструмент, омметр, термометр, секундомер	Прочитать §40-44, с.134-149	

22	Бытовые электропечи	1	Введение новых знаний	Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы	Знать: назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы Уметь: рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 20 «Изучение устройства и принципа действия электропечи»	Плакат с изображением электропечи; по возможности наличие электропечи в мастерской	Конспект	
23	Электромагниты и их применение	1	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 21 «Сборка электромагнита из деталей конструктора»	Схемы действующей модели реле, однополюсного контактора, электрической цепи модели магнитного пускателя	Прочитать §39, с.124-134	
24	Электрические двигатели	1	Введение новых знаний	Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда	Знать: устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. Уметь: подключать электродвигатели разных конструкций к сети	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 22 «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	Асинхронный двигатель однофазного тока, двухполюсный рубильник, реостат, тонометр, провода	Прочитать §46, с.158-164. Реферат «История изобретения пылесоса и стиральной машины»	
25	Электроприборы. Электрический пылесос. Стиральная машина	1	Введение новых знаний	Электроприборы, обеспечивающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов.	Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 23 «Изучение технических данных пылесоса и стиральной	Плакаты с изображением пылесоса, стиральной машины; руководство по эксплуатации	Конспект. Реферат «История изобретения холодильника».	

					Правила безопасности труда	стиральной машиной		машины»	пылесосов, стиральных машин разных типов	Варианты непрофильного использования холодильника»	
26		Электроприборы. Холодильники. Швейная машина	1	Введение новых знаний	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда	Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии; выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Практическая работа № 24 «Изучение технических данных холодильника и швейной машины»	Плакаты, схемы с изображением холодильника и швейной машинки, швейная машина, секундомер, школьный прибор для определения мощности электрического двигателя швейной машины	Конспект	
27	Ремонтно-отделочные работы	3 четверть – 9 ч Ремонт оконных и дверных блоков	1	Комбинированный урок	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа № 25 «Выполнение элемента оконного или дверного блока»	Плакаты «Устройство оконного и дверного блока», набор необходимых инструментов, деревянные заготовки, петли, шурупы	Прочитать §23, с.62-65	
28		Технология установки дверного замка	1	Комбинированный урок	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь:	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа № 26 «Установка врезного замка. Подготовка пришкольного участка к	Плакат «Замок в гнезде», образец врезного замка	Прочитать §25, с.68-71	

					труда. Обработка почвы и уход за растениями	выполнять установку дверного замка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: обработка почвы и уход за растениями		весенней обработке почвы»			
29		Утепление дверей и окон	1	Комбинированный урок	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон; подготовить участок к весенней основной обработке почвы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа № 28 «Утепление окон заклеиванием пазов бумажной лентой. Подготовка пришкольного участка к весенней обработке почвы»	Образцы облицовочных и термоизоляционных материалов (дерматин, клеенка, войлок, вата, поролон)	Прочитать §26, с.71-74	
30	Проектирование и изготовление изделий	Подбор материалов и инструментов	1	Урок-практикум	Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструктивных или поделочных материалов. Уход за саженцами, кустарниками и деревьями.	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы;	Выполнение творческого проекта	Составление «звездочки обдумывания», технологической карты. Весенняя обрезка кустов и деревьев	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать §48, с.168-169	
31		Исследовательский этап проекта. Развитие идей	1	Урок-практикум	Исследование истории проекта, конспектирование. Художественное моделирование. Дизайн-анализ. Анализ и синтез лучших идей. Разработка учебных проектов по выращиванию	составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия	Выполнение творческого проекта	Исследование проекта. Выполнение дизайн-анализа. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать §49, с.169-171	

					сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур		декоративных культур			
32		Конструкторский и технологический этапы	1	Урок-практикум	Конструирование, техническое моделирование. Планирование. Определение критериев контроля. Разработка технологических карт. Организация и технология изготовления изделия. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур		Выполнение творческого проекта	Конструирование, моделирование. Перекопка участка, рыхление и посадка рассады в открытый грунт.	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать §48-50
33		Заключительный этап. Эколого-экономическое обоснование	1	Урок-практикум	Проведение экологической экспертизы. Подсчет себестоимости изготовленного изделия. Разработка бизнес-плана, рекламы. Идеи дальнейшего совершенствования. Подготовка документации к защите. Самооценка проекта. Разработка учебных проектов по выращиванию		Выполнение творческого проекта	Оценка проекта. Реклама изделия. Уход за растениями, прополка, прореживание всходов растений и подкормка.	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать §48-50

					сельскохозяйственных , цветочно- декоративных культур						
34		Защита творческого проекта	1	Урок-практикум	Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс			Защита проекта	Оценочные листы; сигнальные карточки оценками; номерки для жеребьевки; грамоты		
35		Защита творческого проекта	1	Урок-практикум	Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс			Защита проекта	Оценочные листы; сигнальные карточки оценками; номерки для жеребьевки; грамоты		

