

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 4  
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель  
методического  
объединения:

\_\_\_\_\_ Ратушная Т.Г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020  
года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ / Т.И. Пронина/  
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа  
по биологии  
для 5-6 класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Составитель:**

Учитель: Ратушная Т.Г.

**2020/2021 уч. г.  
с. Троицкое**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по биологии, учебного плана муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» с. Троицкое, Ханкайского муниципального района Приморского края.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Биология «Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы В.В Пасечник; под редакцией В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020
2. Пасечник В.В. Биология 5-6 классы, учебник для общеобразовательных организаций/ В.В Пасечник и др. под редакцией В.В. Пасечника, - М. Просвещение, 2019:
3. Биология. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/В.В. Пасечник и др.- М.: Просвещение, 2019
4. Биология. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение, 2019

На изучение биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 учебных часа ( 34 учебных недели)

В рабочей программе для 5 класса предусмотрено проведение:

- 1) лабораторных работ – 13
- 2) экскурсий – 2

В 6 классе на изучение биологии отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебных недели)

В рабочей программе для 6 класса предусмотрено лабораторных работ – 12

В 5-6 классах обучающиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Обучающиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. В программу интегрированы темы краеведения, они отражены в разделах программы «Содержание курса» и «Тематическое планирование»

### **Содержание учебного предмета 5 класс.**

#### **Введение. Биология как наука .**

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Введение в биологическое краеведение. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Исследование природы Приморского края. Как изучают природу Приморского края

Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Среда обитания. Среды обитания живых организмов Приморского края..

#### **Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов.**

Увеличительные приборы. Химический состав клетки. Клеточное строение организмов. Клетка – основа жизнедеятельности организмов.

#### **Многообразие организмов.**

Многообразие организмов. Их классификация. Бактерии. Многообразие растительного мира. Жизненные формы растений с примерами местных видов, эндемиков и реликтов. Водоросли одноклеточные и многоклеточные. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения. Мхи. Папоротники. Хвощи. Плауны. Семенные растения. Голосеменные. Особенности строения голосеменных. Многообразие голосеменных растений, их роль в природе, использование человеком. Покрытосеменные растения, особенности строения. Многообразие покрытосеменных растений, их роль в природе и жизни и человека.

Животные одноклеточные и многоклеточные. Охрана животного мира. Редкие и охраняемые животные Приморского края. Одноклеточные животные организмы. Роль одноклеточных животных в природе и жизни человека. Беспозвоночные животные. Многообразие беспозвоночных животных. Позвоночные животные, особенности их строения . Многообразие позвоночных животных.

Грибы. Характеристика царства грибов. Многообразие грибов и их роль в природе и жизни человека. Места обитания грибов в природных сообществах Приморского края. Грибы – паразиты растений, животных, человека. Лишайники- комплексные симбиотические организмы. Происхождение бактерий, грибов, животных, растений. История развития территории Приморского края. Биологическая наука в Приморском крае.

### **Содержание учебного предмета 6 класс**

#### **Жизнедеятельность организмов.**

Биологическая наука в Приморском крае. Обмен веществ. Питание бактерий грибов и животных. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Сапрофиты. Паразиты. Симбиотрофы. Пищеварение. Животные: растительноядные, плотоядные, всеядные. Питание растений: почвенное, воздушное. Особенности жизнедеятельности организмов Приморского края. Удобрения: минеральные, органические. Фотосинтез. Космическая роль растений. Дыхание. Передвижение веществ у растений. Проводящие ткани. Сосуды. Ситовидные трубки. Передвижение веществ у животных. Гемолимфа. Кровь. Кровеносные сосуды. Сердце. Выделение у растений и животных. Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Вегетативное размножение. Половое размножение. Зигота. Оплодотворение. Индивидуальное развитие. Рост.

#### **Строение и многообразие покрытосеменных растений.**

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Корни: главные, придаточные, боковые. Корневые системы: стержневая, мочковатая. Зоны корня: деления, растяжения, всасывания, проведения. Корневой чехлик. Корневые волоски. Видоизменения корней: корнеплод, корневой клубень, воздушные корни, дыхательные корни. Побег и почки. Узел. Междоузлие. Пазуха листа. Листорасположение. Почка: верхушечная, пазушная, придаточная, вегетативная, генеративная. Конус нарастания. Строение стебля. Пробка. Кора. Луб. Древесина. Камбий. Сердцевина. Внешнее строение листа. Листья черешковые и сидячие, простые и сложные. Жилкование: сетчатое, параллельное, дуговое. Клеточное строение листа. Кожица. Устьица. Мякоть. Проводящий пучок. Сосуды. Видоизменения побегов корневище, клубень, луковица. Строение и разнообразие цветков. Цветок. Пестик. Тычинка. Семязачаток. Венчик. Чашечка. Околоцветник: простой, двойной. Растения: однодомные, двудомные. Соцветия, их биологическое значение. Околоплодник. Соплодие. Плоды: простые и сложные, сухие и сочные, односемянные и многосемянные. Опыление. Пыльцевое зерно. Пыльцевая трубка. Зародышевый мешок. Двойное оплодотворение. Классификация покрытосеменных. Покрытосеменные растения Приморского края. Типы растительности Приморского края. Семейство. Класс: Однодольные, Двудольные. Отдел. Семейства: Крестоцветные, Розоцветные, Пасленовые, Сложноцветные, Мотыльковые, Злаки, Лилейные. Соломина. Многообразие живой природы. Многообразие живых организмов Приморского края. Охрана природы. Природоохранная деятельность в Приморском крае.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы по биологии являются:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися основной школы программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами**

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и

вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

-классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

-объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

-различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

-сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

-знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

-анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

## 3. В сфере трудовой деятельности:

-знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

-соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

## 4. В сфере физической деятельности:

-освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## 5. В эстетической сфере:

-овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **обучающиеся научатся:**

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые).

**Календарно – тематическое планирование 5 класс 34 часа в год.**

<b>№ урока</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Биология как наука</b>	
<b>1</b>	Биология – наука о живой природе. Методы изучения живых организмов. Введение в биологическое краеведение.	07.09.2020
<b>2</b>	Исследование природы Приморского края. Правила работы в кабинете биологии. Правила работы с биологическими приборами и инструментами.	14.09.2020
<b>3</b>	Разнообразие живой природы. Как изучают живую природу родного края. Лабораторная работа №1	21.09.2020
<b>4</b>	Среды обитания организмов. Среды обитания организмов Приморского края	28.09
<b>5</b>	Экскурсия «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни животных и растений»	05.10
<b>Раздел 2</b>		
<b>6</b>	Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа №2 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы. Устройство светового микроскопа и приёмы работы с ним»	12.10.2020
<b>7</b>	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Лабораторная работа №3	19.10.2020
<b>8</b>	Химический состав клетки. Органические вещества. Лабораторная работа №4	26.10.2020
<b>9</b>	Строение клетки	09.11.2020
<b>10</b>	Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука. Лабораторная работа №5	16.11.2020
<b>11</b>	Особенности строения клеток. Пластиды в клетках листа элодеи. Лабораторная работа №6	23.11.2020
<b>12</b>	Жизнедеятельность клетки. Лабораторная работа. №7	30.11.2020
<b>13</b>	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	07.12.2020



<b>14</b>	Клетка – основа строения и жизнедеятельности.	14.12.2020
<b>Раздел 3</b>		
<b>15</b>	Классификация организмов. Биологическая наука в Приморском крае.	21.12.2020
<b>16</b>	Строение и многообразие бактерий	28.12.2020
<b>17</b>	Роль бактерий в природе и жизни человека. Краеведение: Выращивание картофельной палочки.	18.01.2021
<b>18</b>	Характеристика царства растений. Жизненные формы растений с примерами местных видов, реликтов и эндемиков.	25.01.2021
<b>19</b>	Водоросли	01.02.2021
<b>20</b>	Многообразие водорослей. Строение зеленых водорослей. Лабораторная работа №8	08.02.2021
<b>21</b>	Высшие споровые растения	15.02.2021
<b>22</b>	Моховидные. Строение мха. Лабораторная работа №9	20.02.2021
<b>23</b>	Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные. Строение папоротника. Лабораторная работа №10	01.03.2021
<b>24</b>	Голосеменные растения. Строение хвои и шишек хвойных растений. Лабораторная работа № 11	15.03.2021
<b>25</b>	Покрытосеменные растения.	29.03.2021
<b>26</b>	Общая характеристика царства «Животные» Редкие и охраняемые животные Приморского края.	05.02.2021
<b>27</b>	Характеристика царства грибов. Лабораторная работа №12. Метапредметный практикум «Места обитания грибов в природных сообществах Приморского края.	12.04.2021
<b>28</b>	Многообразие грибов и их роль в природе и жизни человека. Грибы паразиты растений, животных и человека. Строение и разнообразие шляпочных грибов. Лабораторная работа №13	19.04.2021
<b>29</b>	Лишайники – Комплексные симбиотические организмы	26.04.2021

<b>30</b>	Происхождение бактерий , грибов, растений и животных История развития территории Приморского края. Биологическая наука в Приморском крае.	17.05.2021
-----------	---	------------

### Тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема урока	дата
1	Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Особенности жизнедеятельности организмов Приморского края.	03.09.2020
2	Питание бактерий, грибов и животных.	10.09.2020
3	Питание растений.	17.09.2020
4	Удобрения.	24.09.2020
5	Всероссийская проверочная работа.	01.10.2020
6	Фотосинтез.	08.10.2020
7	Дыхание растений и животных.	15.10.2020
8	Передвижение веществ у растений.	22.10.2020
9	Передвижение веществ у животных.	29.10.2020
10	Выделение у растений и животных	12.11.2020
11	Размножение организмов и его значение	19.11.2020
12	Рост и развитие - свойство живых организмов	26.11.2020
13	Строение семян Лабораторная работа №1 «Особенности строения семян двудольных и однодольных растений	03.12.2020
14	Виды корней и типы корневых систем Лабораторная работа №2 «Стержневая и мочковатая корневая система»	10.12.2020
15	Видоизменения корней	17.12.2020
16	Побег и почки. Лабораторная работа №3	24.12.2020

	«Строение почек. Расположение почек на стебле»	
17	Строение стебля Лабораторная работа №4 «Внутренне строение ветки дерева»	14.01.2021
18	Внешнее строение листа	21.01.2021
19	Клеточное строение листа. Лабораторная работа №5 «Строение кожицы листа»	28.01.2021
20	Видоизменение листьев. Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные. Жилкование. Листорасположение»	04.02.2021
21	Видоизменение побегов Лабораторная работа №7 «Строение клубня и луковицы»	11.02.2021
22	Строение цветков. Лабораторная работа №8 «Строение цветка»	18.02.2021
23	Разнообразие цветков.	25.02.2021
24	Соцветия Лабораторная работа №9 «Виды соцветий»	04.03.2021
25	Плоды. Лабораторная работа №10 «Классификация плодов»	11.03.2021
26	Распространение плодов	18.03.2021
27	Половое размножение покрытосеменных растений. Опыление.	01.04.2021
28	Оплодотворение у цветковых растений. Образование плодов и семян.	08.04.2021
29	Классификация покрытосеменных. Многообразие живых организмов Приморского края.	15.04.2021
30	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Лабораторная работа № 11 «Семейства Двудольных»	22.04.2021
31	Семейства Двудольных: Пасленовые, Сложноцветные, Мотыльковые. Лабораторная	29.04.2021

	работа №11 «Семейства Двудольных»	
32	Класс Однодольные. Злаки. Лабораторная работа №12 «Строение пшеницы».	06.05.2021
33	Класс Однодольные. Семейство Лилейные. Покрытосеменные растения Приморского края	13.05.2021
34	Многообразие живой природы. Охрана природы . Природоохранная деятельность в Приморском крае. Типы растительности Приморского края. Природные сообщества Приморского края.	20.05.2021

