

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 4  
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель  
методического  
объединения:

\_\_\_\_\_ Соломянникова ТА

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020  
года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ / Т.И. Пронина/  
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Английский язык»  
для 9 класса**

3 часа в неделю (всего 102 часа)

**Составитель:**

Учитель: Глушак С.П.

**2020/2021 уч. г.  
с. Троицкое**

## Пояснительная записка

- Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:
  - 1. Закона «Об образовании»
  - 2. ФГОС ООО
  - 3. Примерной программы ООО по иностранному языку
  - 4. Авторской программы курса английского языка УМК В.П. Кузовлева и др. «Английский язык» 5-9 классы для 9 класса ОУ.
- Рабочая программа предназначена для основной общеобразовательной школы, где предусмотрено обязательное изучение английского языка в 9 классе при 3-х часах в неделю по УМК В.П. Кузовлева и др. Учебный предмет «Английский язык» входит в базисный план ОУ и является обязательным для изучения в 9 классе 3 раза в неделю. Курс развивает систему обучения начальной школы, основной школы: 5-8 классов и продолжает обучение в 9 классе.
- Изучение английского языка на базовом уровне достигает цели:
  - формирование более глубокого представления о роли и значимости языка в жизни человека, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения.
  - Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции-готовности общаться с носителями языка на уровне своих возможностей во всех видах речевой деятельности.
  - Должен осуществляться переход от приобретенного в начальной школе умений к учебной деятельности с элементами самообразования, саморазвития.
  - Целью на данный учебный год-развитие личности обучающегося 9 класса на основе УУД, познание и освоение мира, переход от знания - парадигмы к образовательной.
- Рабочая программа рассчитана на один год: 102 часа при 3-х раз в неделю. Предмет «Английский язык» находится в базисном плане школы и является обязательным для изучения.
- В процессе обучения учащиеся 9 класса достигнут определенных личностных результатов:
  - формирование мотивации изучения английского языка и стремление к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык». Осознание своей культуры через контекст культуры англо-говорящих стран-умение вести диалог со сверстниками.
  - Метапредметные результаты:
    - готовность и способность осуществлять информационный поиск, обсуждать проблемы.
    - В аудировании: уметь понимать английскую речь с разной глубиной, выражая свое мнение.
    - В чтении: сам выбирает стратегию чтения.
    - В письме: делать выписки из текста, заполнять формуляр.

- Использовать словарь в языковых средствах
- В лексике:выбирать слова из многозначных.
- Фонетическая сторона преимущественно без искажений.

– Содержание тем учебного курса:

- 1. «Досуг и увлечения»Чтение. Музыка .Литературные жанры. Променад-концерты.(24 часа)
- 2. «Школьное образование»
- Типы школ РФ .США и Британии .Сходства и различие.Моя школа (16 часов)
- 3. «Мир профессий»Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков(8 часов)
- 4. «Человек и окружающий мир»Благотворительные организации и мероприятия (14 часов).
- 5.Средства массовой информации»
- Пресса .Радио .телевидение ,интернет(14 часов)
- 6 «Страны изучаемого языка и Россия»Роль английского и русского языков. Изучение иностранных языков(22 часа)

– Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса ООШ на базовом уровне.

– В результате изучения английского языка на базовом уровне ученику 9 класса необходимо:

- В говорении:Диалог: развивать умение вести диалог-обмен мнениями .диалог-расспрос-9-10 реплик от каждого. Монолог:использовать описание по плану и без него картинку до 9 реплик.
- В аудировании:понимание мини-текста ,его основную информацию.
- В чтении:ученик совершенствует технику чтения ,чтение про себя с пониманием основного содержания .Объем:850 л.е.
- Чтение с конкретной информацией .Объем: 500 л.е.
- В письме:совершенствует навыки каллиграфии и орфографии .Писать личные письма: объем:150-200 слов .Сочинение свободного выбора:150-200 слов
- В лексике овладеет продуктивной:350 л.е. И рецептивной:90 л.е .Всего :440 л.е.
- В грамматике:использовать 2 настоящих времени .2 прошедших .1 будущее и 1 настоящее совершенное.
- Сможет применять степени прилагательных , притяжательные и личные местоимения. При социокультурной компетенции учащиеся продолжают знакомство с социокультурным портретом Англии и представлять свою страну на английском языке.
- При учебно-познавательной и компесаторной компетенции учащиеся 9 класса овладеют умениями и навыками осуществлять самоконтроль посредством блока проверочных заданий.

- Учебно-методический комплекс:
- 1. «Английский язык» учебник для 9 класса автор В.П .Кузовлев и др. .г .Москва .издательство «Просвещение» 2019 г.
- 2.Рабочая тетрадь «Английский язык» для 9 класса .автор В.П.Кузовлев и др.2019 г. ,издательство «Просвещение» .г.Москва
- 3.Аудио-интернет приложение к учебнику «Английский язык» для 9 класса автор В.П.Кузовлев.
- 4.Книга для чтения «Английский язык» для 9 класса автор В.П.Кузовлев и др.
- 5.Методическая литература:Книга для учителя «Английский язык» для 9 класса.6.Контрольные задания «Английский язык»для 9 класса .автор В.П.Кузовлев и др.
- Календарно- тематическое планирование по учебному курсу «Английский язык» 9 класс .издательство «Просвещение» г. Москва ,2019 год УМК В.П .Кузовлев и др.
- за год 102 часа (34 недели : по № урока в неделю)

| дата | № урока | Тема урока   | Возможные виды деятельности    | Возможные формы контроля |
|------|---------|--|--------------------------------|--------------------------|
|      | 1       | Вводный инструктаж по Т.Б. Все настоящие времена                     | Аудирование ,чтение ,говорение | промежуточный            |
|      | 2       | Каковы вкусы подросткового чтения                                    | Аудирование ,чтение ,говорение | текущий                  |
|      | 3       | Все прошедшие времена  | Чтение ,говорение              | текущий                  |
|      | 4       | Чем известны писатели в твоей стране                                 | Аудирование ,чтение ,говорение | текущий                  |
|      | 5       | Пассивный залог  | Чтение ,говорение              | текущий                  |
|      | 6       | Какие твои любимые авторы  | Аудирование ,чтение ,говорение | текущий                  |
|      | 7       | Практика чтения по теме : «Чтение»                                   | чтение                         | текущий                  |
|      | 8       | Какие литературные места есть в твоей стране                         | Чтение ,письмо                 | текущий                  |
|      | 9       | Какие книги ты любишь читать .Придаточные с дабл-эйтч                | говорение                      | текущий                  |
|      | 10      | Косвенные структуры: придаточные со словом «который»Ты предпочитаешь | Аудирование ,говорение         | текущий                  |

|    |  |  |                                |                           |
|----|--|--|--------------------------------|---------------------------|
|    |  | фильмы или книги   |                                |                           |
| 11 |  | Можешь ли ты написать книжное ревью  | Чтение ,говорение              | текущий                   |
| 12 |  | Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Чтение»                        | Все виды речи                  | текущий                   |
| 13 |  | Проекты по теме : «Литературная карта твоего региона»                          | Чтение ,аудирование ,говорение | текущий                   |
| 14 |  | Контрольная работа по теме : «Чтение»  | Все виды речи                  | обобщающий                |
| 15 |  | Работа над ошибками по теме : «Чтение» Музыкальное турне по Британии           | Аудирование ,письмо            | Обобщающий ,промежуточный |
| 16 |  | Артикль с личными именами .с географическими названиями в качестве определения | говорение                      | текущий                   |
| 17 |  | Вы знаете историю рока и поп. Глаголы с окончанием «инг»                       | Говорение ,письмо              | текущий                   |
| 18 |  | Вы знаете историю поп-музыки   | Аудирование ,чтение            | текущий                   |
| 19 |  | Какая музыка тебе нравится   | чтение                         | текущий                   |
| 20 |  | Практика чтения по теме : «Пусть музыка звучит»                                | Аудирование ,чтение            | текущий                   |
| 21 |  | Глаголы со значением будущего. Вы пойдете на концерт завтра                    | Аудирование ,говорение         | текущий                   |
| 22 |  | Для чего нужны променады   | Чтение ,говорение              | текущий                   |
| 23 |  | Можешь ли ты написать благодарственное письмо                                  | Аудирование ,говорение         | текущий                   |
| 24 |  | Пишем благодарственное письмо  | письмо                         | текущий                   |
| 25 |  | Полицейский гимн   | Чтение ,говорение              | промежуточный             |
| 26 |  | Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Пусть звучит музыка»           | Чтение .письмо                 | обобщающий                |
| 27 |  | Проекты по теме :  | Говорение .письмо              | обобщающий                |

|    |  |   |                        |                           |
|----|--|---|------------------------|---------------------------|
|    |  | «Музыкальная карта моей страны»                                   | мо                     |                           |
| 28 |  | Контрольная работа по теме : «Пусть звучит музыка»                | Все виды речи          | обобщающий                |
| 29 |  | Работа над ошибками по теме : «Пусть звучит музыка» Типы вопросов | Говорение ,аудирование | Обобщающий .промежуточный |
| 30 |  | Факты СМИ   | чтение                 | текущий                   |
| 31 |  | Какой канал выбрать   | Аудирование ,чтение    | текущий                   |
| 32 |  | Каналы СМИ  | Чтение .говорение      | текущий                   |
| 33 |  | Косвенная речь .Сколько времени ты смотришь телевизор             | Аудирование ,говорение | текущий                   |
| 34 |  | Согласование времен .Время у телевизора                           | Чтение ,говорение      | текущий                   |
| 35 |  | Предложения с модальными глаголами в косвенной речи               | Чтение ,говорение      | текущий                   |
| 36 |  | Могут ли СМИ повлиять на твою жизнь                               | Чтение .говорение      | текущий                   |
| 37 |  | Практика чтения по теме : «Какие новости»                         | чтение                 | текущий                   |
| 38 |  | Придаточные относительные   | говорение              | текущий                   |
| 39 |  | Какие новости   | Чтение .говорение      | текущий                   |
| 40 |  | Ты фанат чего   | говорение              | текущий                   |
| 41 |  | Почему интернет   | Чтение .говорение      | текущий                   |
| 42 |  | Какое твое любимое телешоу  | говорение              | текущий                   |
| 43 |  | Какие есть журналы для подростков                                 | Чтение .говорение      | текущий                   |
| 44 |  | Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Какие новости»    | Все виды речи          | обобщающий                |
| 45 |  | Проекты по теме : «Новости для молодежи»                          | письмо                 | обобщающий                |
| 46 |  | Контрольная работа по теме :                                      | Все виды речи          | обобщающий                |

|    |  |                          |                |  |
|----|--|--------------------------|----------------|--|
|    |  | «Какие новости»          |                |  |
| 47 | Работа над ошибками по теме : «Новости..Финальный тест на аудирование .чтение .грамматик у | Все виды речи            | обобщающий     |  |
| 48 | Повторный инструктаж по Т.Б. Пассивный залог с модальными глаголами                        | Аудирование. .г оворение | промежуточн ый |  |
| 49 | Какие школы в твоей стране   | Аудирование ,чт ение     | текущий        |  |
| 50 | Артикли со словами «школа» . «колледж»   | чтение                   | текущий        |  |
| 51 | Что можешь ты делать после окончания обязательного образования                             | Аудирование ,го ворение  | текущий        |  |
| 52 | Британская и американская система образования похожи?                                      | говорение                | текущий        |  |
| 53 | Вопросы в косвенной речи   | Аудирование .чт ение     | текущий        |  |
| 54 | Я хотел бы знать...  | чтение                   | текущий        |  |
| 55 | В какой школе лучше всего учиться  | говорение                | текущий        |  |
| 56 | Практика чтения по теме : «В какую школу ты ходишь»  | чтение                   | обобщающий     |  |
| 57 | Какие предметы выбрать   | Чтение ,говорен ие       | текущий        |  |
| 58 | Связующие слова  | Чтение ,говорен ие       | текущий        |  |
| 59 | Хорошие новости ,плохие новости  | Чтение ,говорен ие       | текущий        |  |
| 60 | Британский и американский английский   | говорение                | текущий        |  |
| 61 | Могли бы вы написать мне о своей школе   | Чтение ,письмо           | текущий        |  |
| 62 | Повторение на основе рабочей тетради по теме : «В какую школу ты ходишь»                   | Все виды речи            | обобщающий     |  |
| 63 | Проекты по теме : «Мои планы на будущее»   | Письмо ,говорен ие       | текущий        |  |

|    |   |                       |                   |
|----|---|-----------------------|-------------------|
| 64 | Контрольная работа по теме :<br>«Какую школу ты ходишь»                           | Все виды речи         | обобщающий        |
| 65 | Работа над ошибками по теме :<br>«В какую школу ты ходишь»                        | говорение             | текущий           |
| 66 | Союзы. Исчисляемые и не<br>исчисляемые<br>существительные. Твои идеи<br>по работе | Чтение ,говорен<br>ие | текущий           |
| 67 | Косвенная речь:<br>приказания ,просьбы в<br>повелительном наклонении              | Чтение ,говорен<br>ие | текущий           |
| 68 | Вы приняли решение  | Чтение .говорен<br>ие | текущий           |
| 69 | Фразеологические<br>глаголы .Есть ли советы для<br>подростков в поисках работы    | Чтение .говорен<br>ие | текущий           |
| 70 | Существуют ли традиционно<br>мужские и женские виды<br>работ .Местоимения         | Чтение ,говорен<br>ие | текущий           |
| 71 | Что вы думаете об учебе и<br>работе за рубежом                                    | Чтение ,говорен<br>ие | текущий           |
| 72 | Должны ли подростки<br>работать ,если они учатся в<br>школе                       | говорение             | текущий           |
| 73 | Практика чтения по теме :<br>«Что после школы»                                    | чтение                | обобщающий        |
| 74 | Вы работаете во время летних<br>каникул   | чтение                | текущий           |
| 75 | Для чего «промежуточный «год  | Чтение ,говорен<br>ие | текущий           |
| 76 | Повторение на основе рабочей<br>тетради по теме : «Что после<br>школы»            | Все виды речи         | обобщающий        |
| 77 | Проекты по теме : «Работа<br>вокруг нас»  | Письмо ,говорен<br>ие | текущий           |
| 78 | Контрольная работа по теме :<br>«Что после школы»                                 | Все виды речи         | обобщающий        |
| 79 | Что мир знает о твоей<br>стране .Словарная работа                                 | Чтение .говорен<br>ие | промежуточн<br>ый |



|    |  |                              |               |
|----|--|------------------------------|---------------|
| 80 | Что мир знает о России   | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 81 | Какие люди делают твою страну известной                            | Аудирование ,чтение          | обобщающий    |
| 82 | Известные люди   | Чтение .говорение            | текущий       |
| 83 | Почему английский-мировой язык                                     | Чтение .говорение            | текущий       |
| 84 | Построение предложений об английском языке .Работа с картой        | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 85 | Зачем надо изучать иностранный язык                                | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 86 | Как успешно изучать иностранный язык.<br>Сослагательное 1-2 типов  | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 87 | Какой курс вы взяли  | Чтение .говорение            | текущий       |
| 88 | Практика чтения по теме : «Моя страна в мире»                      | говорение                    | обобщающий    |
| 89 | Что привлекает людей в Британии                                    | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 90 | Твою страну стоит посетить   | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 91 | Для чего «Комик релиф» Союз «чтобы»                                | Чтение ,говорение            | текущий       |
| 92 | Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Моя страна в мире» | Все виды речи                | обобщающий    |
| 93 | Проекты по теме: «Моя страна в мире»                               | Говорение ,письмо            | обобщающий    |
| 94 | Контрольная работа по теме : «Моя страна в мире»                   | Все виды речи                | обобщающий    |
| 95 | Работа над ошибками по теме: «Моя страна в мире»                   | Чтение .грамматика-говорение | обобщающий    |
| 96 | Что делает школу особенной .Возвратные местоимения                 | Чтение .письмо               | промежуточный |
| 97 | Кто самый выдающийся   | говорение                    | текущий       |

|  |     |   |               |            |
|--|-----|---|---------------|------------|
|  |     | ученик в твоём классе   |               |            |
|  | 98  | Кто чем отличается в школе  | говорение     | текущий    |
|  | 99  | Практика чтения по теме :<br>«Мои мечты»                              | чтение        | обобщающий |
|  | 100 | Твои амбиции и мечты  | говорение     | текущий    |
|  | 101 | Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Мое будущее обучение» | Все виды речи | обобщающий |
|  | 102 | Обучение в 10 классе или где?   | говорение     | обобщающий |