

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения учителей  
Протокол № 4  
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель  
методического  
объединения:

\_\_\_\_\_ Соломянникова ТА

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020  
года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ / Т.И. Пронина/  
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Английский язык»  
для 8 класса**

3 часа в неделю (всего 102 часа)

**Составитель:**

Учитель: Глушак С.П.

**2020/2021 уч. г.  
с. Троицкое**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании»

2. ФГОС ООО

3. Примерной программы ООО по иностранному языку

4. Авторской программы курса английского языка УМК Кузовлева В.П.

«Английский язык» 5-9 классы для 8 класса ОУ.

Рабочая программа предназначена для основной общеобразовательной школы, где предусмотрено обязательное изучение английского языка в 6 классе при 3 часах в неделю по УМК Кузовлева В.П. Учебный предмет «Английский язык» входит в базисный план ОУ и является обязательным для изучения в 8 классе 3 раза в неделю. Курс развивает систему обучения начальной школы, основной школы: 5-7 классов и продолжает обучение в 8 классе

Изучение английского языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и многообразного мира  
приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмент познания мира и культуры других народов.

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка

- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и СУУ. Должен осуществиться переход от приобретенного в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования. Целью на данный учебный год является развитие личности обучающегося в классе на основе УУД, познание и освоение мира, переход от знание-парадигмы к образовательной.

Рабочая программа рассчитана на один год: 102 часа при 3-часах в неделю.

Предмет «Английский язык» находится в базисном плане ОУ и является

обязательным для изучения.

В процессе обучения учащиеся 8 класса достигнут определенных личностных результатов:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- знание традиций своей семьи и школы ,бережное отношение к ним.
- знание правил поведения в классе ,школе и дома.

Осознание своей культуры через контекст культуры англо говорящих стран

- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками

Мета предметные результаты

У учащихся основной школы будут развиты: 1 положительное отношение к

предмету и мотивация к дальнейшему овладению английским языком-

обогащение опыта межкультурного общения. 2 языковые способности:

.имитация ..догадка. 3 УУД(регулятивные)оценивать правильность выполнения

учебной задачи .владеть основами самоконтроля ,самооценки.(познавательные)

-осуществлять информационный поиск .в том числе с ИКТ(коммуникативные)

-готовность и способность осуществлять межкультурное общение на

английском языке:вступать в диалог ,обсуждать проблемы .владеть

диалогической и монологической речью.

СУУ -читать на английском языке с целью понимания основного содержания

-работать с лексикой ,догадываться о значении слов по словообразованию

,организовать проектную деятельность ,работать с англо-русским словарем.

Предметные результаты-говорение:вести диалог-расспрос. И комбинированный

диалог расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы. В говорении

-монологам делать сообщения на заданную тему.

В аудировании:уметь понимать звучащую речь с различной глубиной .выражать собственное мнение по поводу услышанного.

В чтении:уметь самостоятельно выбирать стратегию чтения ,читать с целью извлечения конкретной информации.

В письме:заполнять анкету .формуляр о себе и семье. .делать выписки из текста.

Языковые средства:использовать словарь для уточнения написания слов.

Фонетическая сторона речи:правильно произносить предложения-интонационно

Лексическая сторона речи-выбирать значение многозначных слов.

Грамматическая сторона речи:знать функциональные и формальные особенности грамматических явлений.

Содержание тем учебного курса:

1. «Я ,моя семья и мои друзья».Межличностные отношения.  
Модные тенденции .Предметы одежды ,детали одежды Покупка одежды..Школьная форма(24 часа)
2. «Досуг и увлечения» .  
Путешествия в каникулы .Планирование путешествия Способы путешествия по Британии..(24 часа)
3. «Здоровый образ жизни. Спорт»  
Забота о здоровье .Здоровые привычки . Здоровая пища .Советы тем ,кто

заботится о здоровье .Виды спорта. Занятие спортом в школе и во внеурочное время Любимый вид спорта. История некоторых видов спорта .Олимпийские игры .Паралимпийские игры.(28 часов)

4. «(Страны изучаемого языка и родная страна»

Географическое положение..население. Достопримечательности. .Праздники. Обычаи и традиции. Подарки и поздравительные открытки .Рождественские и новогодние традиции .Королевские традиции. Представления людей из различных стран .о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах..правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. (26 часов)

Критерии оценки устных ответов

Монологическая речь(максимум 12 баллов)

баллы		Решение коммуникативной задачи	содержание
3		Коммуникативная задача решена полностью	Задание полностью выполнено:цель общения успешно достигнута .проблема-тема раскрыта в заданном объеме
2		Коммуникативная задача решена ,немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию	Задание выполнено:цель общения достигнута ,однако проблема-тема раскрыта не в полном объеме
1		Коммуникативная задача решена ,но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию	Задание выполнено не полностью:цель общения достигнута не полностью ,проблема-тема раскрыта в ограниченном объеме
0		Коммуникативная задача не решена	Задание невыполнено:цель общения не достигнута
баллы	Произношение	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи
2	Речь понятна: в произно	Демонстрирует словарный запас ,адекватный поставленной задаче. Используемые лексические средства разнообразны	Использует разнообразные грамматические структуры в

	шении уч-ся отсутств уют сущест венные погрешн ости		соответствии с поставленной задачей .Нечастые грамматические погрешности в речи уч -ся не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных умений
1	В отдельн ых случаях пониман ие речи затрудне но из-за наличия фонемат ических ошибок и-или интонац ии	Словарный запас учащегося недостаточен для выполнения поставленной задачи	использует грамматические структуры , в целом соответствующие поставленной задаче .Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений
0	Речь почти не восприн имается на слух из-за большог о количест ва фонем атически х ошибок	Словарный запас уч-ся не достаточен для выполнения поставленной задачи	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи

Примечание. При получении 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

баллы	12.-11	10 или 9	8 или 7	Менее 7
-------	--------	----------	---------	---------

отметки	5	4	3	2
---------	---	---	---	---

Диалогическая речь(максимум 12 баллов)

баллы	Решение коммуникативной задачи	Взаимодействие с собеседником	
3	Коммуникативная задача решена полностью	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу:уч-ся начинает и активно поддерживает ее ,соблюдая очередность в обмене репликами .способен быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы-беседы способен восстанавливать беседу в случае сбоя.	
2	Коммуникативная задача решена ,немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию	В целом демонстрирует способность логично и связно вести бес еду	
1	Коммуникативная задача решена ,но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу	
0	Коммуникативная задача не решена	Учащийся не может вести беседу	
баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	произношение
2	Демонстрирует словарный запас ,адекватный поставленной задаче ,а используемые лексические средства разнообразны	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей	Речь понятна: в произношении уч-ся отсутствует существенная погрешность ,фонема

			тически е ошибки практич ески отсутств уют
1	Демонстрирует достаточный словарный запас но допускает отдельные неточности	Нечастые грамматические погрешности не вызывают затруднений в его коммуникативных намерений .Использует грамматические структуры ,в целом соответствующие поставленной задаче	В отдельн ых случаях пониман ие речи затрудне но
0	Словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи	Неправильное использование грамматических структур	Речь не восприн имается на слух

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

баллы	12 или 11	10 или 9	8 или 7	Менее 7
отметки	5	4	3	2

#### Критерии оценки письменных заданий

баллы	Решение коммуникативной задачи	Содержание и организация текста	
3	Задача решена .немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию текста	Задание полностью выполнено;содержание отражает все аспекты	
2	Задача решена .но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию	Задание выполнено .но аспекты раскрыты не полностью	
1	Задача решена .но языковые погрешности препятствуют интерпретации текста	Задание выполнено не полностью .имеются многочисленные ошибки	

0	Коммуникативная задача не решена	Задание не выполнено	
баллы	лексика	грамматика	Орфография и пунктуация
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче	Грамматические структуры используются верно	Ошибки практически отсутствуют
1	Тоже что и выше ,нослучаются отдельные неточности	Имеется ряд грамматических ошибок но понимание не затруднено	Имеется ряд ошибок .которые не затрудняют понимание
0	Крайне ограниченный запас	Грамматические правила не соблюдаются	Правила орфографии и пунктуации не соблюдены

Примечание. Задание оценивается в 0 баллов .если будет 0 баллов по критерию «Содержание»

Соответствие баллов отметкам:

баллы	12 или 11	10 или 9	8 или 7	Менее 7
отметка	5	4	3	2

Учебно-методический комплекс:

1. «Английский язык»учебник для 8 класса .автор Кузовлев В.П. г. Москва



Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса основной общеобразовательной школы на базовом уровне.

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученику 8 класса необходимо:

В говорении-диалогической речи : развить умение вести диалог-обмен мнениями ,диалог-расспрос до 8 реплик от каждого говорящего .В монологическом говорении:использовать описание по плану и без него .можно картинку. Количество реплик до 8.

В аудировании:ученик поймет мини - тексты .построенные на изученном речевом материале. .а также основную информацию.

В чтении:ученик совершенствует технику чтения и навык чтения по правилам .Чтение про себя с пониманием основного содержания. Объем-800 лексических единиц.

Чтение с целью извлечения конкретной информации .Объем-450 лексических единиц.

В письме:совершенствует навыки каллиграфии ,орфографии. Оно используется как средство овладения другими видами речевой деятельности: писать личные письма-100-120 слов.

Ученик научится заполнять бланки и анкеты .Сочинение свободного выбора-150 слов.

В лексической стороне речи:

ученик овладеет:продуктивной-300 л. е. ,рецептивной- 80 л. е. Общий лексический запас составит:380 л. е.

В грамматике:научится использовать временные глагольные формы:Настоящее простое .Прошедшее простое .Будущее простое. Настоящее совершенное .Настоящее длительное.

Ученик 8 класса научится применять степени сравнения многосложных прилагательных. Местоимения разного типа ,включая количественные .

В произносительной стороне речи:фонетически четко будет произносить слова и звуки. ,встречающиеся только в английском.

При социокультурной компетенции к концу 8 класса школьники смогут продолжить знакомство с социокультурным портретом Соединенного Королевства и представлять свою страну на английском языке.

При учебно-познавательной и компенсаторной компетенции учащиеся 8 класса овладеют следующими умениями и навыками осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий.

1. ,издательство «Просвещение»2018 год *Учебник «Англ. яз», 8 класс*
2. Рабочая тетрадь «Английский язык» для 8 класса ,автор Кузовлев В.П.
3. Аудио-интернет приложение к учебнику «Английский язык»для 8 класса ,автор Кузовлев В.П.
4. Книга для чтения «Английский язык» для 8класса .автор Кузовлев В.П.
5. Методическая литература:книга для учителя «Английский язык» для 8 кл
6. Контрольные задания «Английский язык» для 8 класса ,автор Кузовлев В.П.

**Календарно- тематическое планирование по учебному**

курсу «Английский язык» 8 класс ,издательство  
«Просвещение» ,г .Москва .2018 год УМК Кузовлева  
В.П.

За год 102 часа (34 недели:по 3 урока в неделю)

1 четверть(8<sup>9</sup> недель по 3 урока) =24<sup>4</sup> часа

Сроки изучения(дата)	№ урока	Раздел(цикл) Тема	Возможные виды деятельности	Возможные формы контроля
		Раздел №1 « Моя страна беглым взглядом»		
01.09	1	Вводный инструктаж по технике безопасности .Настоящее простое время пассивного залога	Чтение аудирование говорение	промежуточный
02.09	2	Британия больше чем Лондон	Чтение аудирование говорение	текущий
03.09	3	Мое представление о Британии. Лексика.	Чтение говорение	текущий
11.09	4	Мое представление о Британии. Тексты.	Чтение аудирование говорение	текущий
08.09	5	Подлежащее с глаголом в страдательном залоге и неопределенной формой глагола	Чтение аудирование говорение	текущий
10.09	6	Какие британцы	Чтение аудирование говорение	текущий
10.09	7	Прошедшее причастие в качестве определения.	Чтение говорение	текущий
15.09	8	Открывая Англию	Чтение и Письмо	текущий
16.09	9	Каковы ваши	Говорение	текущий

		впечатления. Поиск особой информации		
17.09	10	Вы гордитесь своей страной	Аудирование. и Говорение	текущий
22.09	11	Вы гордитесь своей страной	Чтение, .говорение	текущий
23.09	12	Какая ваша страна .Парная работа	Чтение аудирование .говорение	текущий
24.09	13	Какой твой родной город	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
29.09	14	Какое твоё родное село. Учись учиться	Чтение ,говорение	текущий
30.09	15	Обобщающий урок по грамматике на основе рабочей тетради	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
01.10	16	Добро пожаловать в Россию. Проект	Письмо .Говорение	текущий
06.10	17	Каковы люди из России	Говорение письмо	обобщающий
01.10		Раздел № 2 «Твоя страна земля традиций»		
07.10	18	Инг -формы. Что вы знаете о британских традициях	Аудирование. Чтение	промежуточный
08.10	19	Вы знаете мисс Маннерз	Чтение. Лексика	текущий
13.10	20	Разделительные вопросы. Мы не знаем об американцах многое .не так ли	Аудирование. Чтение	текущий
14.10	21	Как держать англичан счастливыми	,аудирование. говорение	текущий
15.10	22	Как вести себя по отношению к англичанам. Словообразование	Чтение. ,говорение	текущий

20.10	23	Как долг британский год	Чтение .говoreние	текущий
21.10 22, 27, 28, 29.10	24	Праздники важны <i>Тубо</i>	Чтение .говoreние	текущий
2 четверть (3 неде ль по 3 урока)=24 часа				
10.11	25	Вы бы хотели подписать открытку	Чтение .говoreние	промежуточны й
11.11	26	Дарение и получение подарков	Чтение .говoreние	текущий
12.11	27	Обобщающий урок по лексике и грамматике на основе рабочей тетради	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
17.11	28	Путеводитель русских зимних праздников .Проект	Письмо .Говoreние	обобщающий
18.11	29	Как себя вести ,если вы гость в России .Проект	говoreние	обобщающий
19.11	30	Контрольная работа по теме : «Моя страна беглым взглядом»	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
24.11	31	Контрольная работа по теме : «Твоя страна земля традиций»	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
		Раздел №3 «Вы любите путешествовать»		
25.11	32	Какие твои привычки путешествовать. Лексика .Работа над ошибками.	Аудирование	промежуточны й
26.11	33	Привычки путешествовать	Чтение говoreние	текущий
31.12	34	Модальные глаголы долженствования	Чтение .говoreние	текущий

02.12	35	Что надо знать перед выходом	Чтение ,говорение	текущий
03.12	36	Вы искатель приключений	Чтение ,говорение	текущий
08.12	37	Модальные глаголы возможности, способности	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
09.12	38	Оборот речи «Сколько требуется что-то сделать чтобы путешествовать вокруг света»	Чтение ,говорение	текущий
10.12	39	Путешествие вокруг света. Статьи с географическими названиями	чтение	текущий
15.12	40	Придаточные с «который» . «где» , «когда» , «что»Вы когда-нибудь путешествовали по Лондону	Говорение ,аудирование	текущий
16.12	41	Вам нравится путешествовать. Словообразование	Чтение ,говорение	текущий
17.12	42	Вы всегда понимаете что другие люди говорят. Извинения.	Аудирование . чтение	текущий
22.12	43	Какая ваша любимая цель путешествия	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
23.12	44	Фактические и оценочные прилагательные	Чтение ,аудирование .	текущий
24.12	45	Обобщающий урок на основе рабочей тетради	Все виды речевой деятельности	обобщающий
Р	46	Праздники моей мечты Проект	Письмо ,говорение	текущий

20.01 P	47	Контрольная работа по теме «Вам нравится путешествовать»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
27.01 P	48	Контрольная работа по теме: «Вам нравится путешествовать»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
3 четверть (10 недель по 3 урока)=30 часов		Раздел №4 «Вы любите спорт»		
14.01	49	Вы любите спорт, Лексика .Повторный инструктаж по технике безопасности .Работа над ошибками	Аудирование . чтение	промежуточный
19.01	50	Основы спорта .Возвратные местоимения	чтение	текущий
20.01	51	Я нахожу себя в беге. Лексика	Аудирование	текущий
21.01	52	Какой вид спорта выбрать	говорение	текущий
26.01	53	Страдательный залог настоящего времени	Аудирование чтение	текущий
27.01	54	История спорта	чтение	текущий
28.01	55	Словообразование существительных от глаголов	.говорение ,аудирование	текущий
02.02	56	История Олимпийских игр	Чтение	текущий
03.02	57	Игры для всех	.Аудирование .говорение	текущий
04.02	58	Смотреть или принимать участие	Чтение ,говорение ,аудирование	текущий
05.02 09.02	59	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе	Чтение ,говорение ,аудирование	текущий

10.02	60	Указатели времени	,говoreние	текущий
11.02	61	Школьный день спорта	Чтение говoreние	текущий
16.02	62	Обобщающий урок на основе рабочей тетради	Все виды речевой деятельности	обобщающий
17.02	63	Моя спортивная характеристика .Проект	Письмо ,говoreние	текущий
18.02	64	Спортивные клубы. Проект	Письмо ,говoreние ,	обобщающий
19.X		Раздел 5 «Гид здорового образа жизни»		
24.02	65	Словообразование существительных	,Говoreние ,аудирование	текущий
25.02	66	Хорошие и плохие привычки здоровья	Чтение .говoreние	текущий
02.03	67	Количественные местоимения	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
03.03	68	Мои советы ,как остаться здоровым .Глаголы следуемые за инфинитивом	Чтение ,говoreние	текущий
04.03	69	Настоящее совершенное длительное время	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
09.03	70	Яне ем бесполезную пищу в течении долгого времени	Чтение ,говoreние	текущий
10.03	71	Британский и американский английский, День ожидания	Чтение ,говoreние	текущий
11.03	72	Факты и мифы о вашем здоровье .Суффиксы существительных	говoreние	текущий
16.03	73	Вы заботитесь о своем	Все виды	текущий



		здоровье	речевой деятельности	
17.03	74	Вы всегда понимаете инструкции	Чтение .аудирование .г	текущий
18.03	75	Выражение причины и следствия. Показ результата .эффекта	Чтение .аудирование .говорение	текущий
Р	76	Если вы не здоровы ,кто отвечает за это	Чтение	текущий
Р	77	Ты_то , что ты ешь .Проект	Письмо .говорение	текущий
Р	78	Насколько здоровы мои одноклассники .Проект	Письмо ,говорение .	Обобщающий.
4 четверть(8неделе по 3 урока)=24 часа				
	79	Обобщающий урок на основе рабочей тетради	Письмо	обобщающий
	80	Контрольная работа по теме : «Гид здорового образа жизни»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
	81	Контрольная работа по теме: «Гид здорового образа жизни»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
		Раздел №6 «Меняются времена ,меняются стили»		
	82	Какая была мода в прошлом. Лексика Работа над ошибками.	Аудирование . чтение	промежуточный
	83	Что вы знаете об уличной одежде	чтение	текущий
	84	Сослагательное наклонение .Если бы я поехал в Британию	Чтение ,говорение	текущий
	85	Сослагательное наклонение	Чтение ,говорение .	текущий

86	Если бы я мог носить джинсы в школу	Чтение ,говорение .аудирование	текущий
87	Сослагательное наклонение с глаголом «желать»	Чтение ,говорение .аудирование	текущий
88	Никто не носит вещи такого рода	Чтение ,говорение .аудирование	текущий
89	Кто больше заинтересован в моде:девочки или мальчики	Чтение ,говорение .аудирование	текущий
90	Мода важна для тебя	Чтение	текущий
91	Мода важна для тебя	Говорение	текущий
92	«Ты выглядишь прекрасно.-- Спасибо»	Аудирование ,говорение	текущий
93	Шоппинг_это круто	Говорение	обобщающий
94	Префиксальный способ образования,Приводим аргументы	Все виды речевой деятельности	обобщающий
95	Обобщающий урок на основе рабочей тетради	Все виды речевой деятельности	обобщающий
96	Как одеваться на школьную вечеринку .Проект	Чтение ,письмо ,говорение	текущий
97	Крутая школьная форма .Проект	Письмо ,говорение	обобщающий
98	Контрольная работа по теме: «Меняются времена ,меняются стили»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
99	Контрольная работа по темеб «Меняются времена .меняются стили»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
100	Работа над ошибками по теме : «Меняются	Все виды речевой	обобщающий

		времена .меняются стили»	деятельности	
	101	Говорение по ситуациям разделов №! _1-3	Все устные виды речевой деятельности	обобщающий
	102	Говорение по разделам 4-6	Всеустные виды речевой деятельности	обобщающий