

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального района Приморского края**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 4
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель
методического
объединения:

_____ Соломянникова ТА

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
_____ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020
года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10
_____ / Т.И. Пронина/
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Английский язык»
для 7 класса**

3 часа в неделю (всего 102 часа)

Составитель:

Учитель: Глушак С.П.

**2020/2021 уч. г.
с. Троицкое**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании»

2. ФГОС ООО

3. Примерной программы ООО по иностранному языку

4. Авторской программы курса английского языка УМК Кузовлева В.П. «Английский язык» 5-9 классы для 7 класса ОУ.

Рабочая программа предназначена для основной общеобразовательной школы, где предусмотрено обязательное изучение английского языка в 6 классе при 3 часах в неделю по УМК Кузовлева В.П. Учебный предмет «Английский язык» входит в базисный план ОУ и является обязательным для изучения в 7 классе 3 раза в неделю. Курс развивает систему обучения начальной школы и продолжает обучение после курса 6 класса.

Изучение английского языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и многообразного мира
- приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмент познания мира и культуры других народов.

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка

- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и СУУ. Должен осуществиться переход от приобретенного в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования. Целью на данный учебный год является развитие личности обучающегося 6 класса на основе УУД, познание и освоение мира, переход от знание-парадигмы к образовательной.

Рабочая программа рассчитана на один год: 102 часа при 3-часах в неделю.

Предмет «Английский язык» находится в базисном плане ОУ и является обязательным для изучения.

В процессе обучения учащиеся 7 класса достигнут определенных личностных результатов:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- знание традиций своей семьи и школы ,бережное отношение к ним.
- знание правил поведения в классе ,школе и дома.

Осознание своей культуры через контекст культуры англо говорящих стран
-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками

Мета предметные результаты

У учащихся основной школы будут развиты: 1 положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английским языком-

обогащение опыта межкультурного общения. 2 языковые способности:

1. имитация ..догадка. 3 УУД(регулятивные) оценивать правильность выполнения учебной задачи .владеть основами самоконтроля ,самооценки.(познавательные)

-осуществлять информационный поиск .в том числе с ИКТ(коммуникативные)

-готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:вступать в диалог ,обсуждать проблемы .владеть диалогической и монологической речью.

СУУ -читать на английском языке с целью понимания основного содержания
-работать с лексикой ,догадываться о значении слов по словообразованию

,организовать проектную деятельность ,работать с англо-русским словарем.

Предметные результаты-говорение:вести диалог-расспрос. И комбинированный диалог расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы. В говорении

-монологам делать сообщения на заданную тему.

В аудировании:уметь понимать звучащую речь с различной глубиной .выражать собственное мнение по поводу услышанного.

В чтении:уметь самостоятельно выбирать стратегию чтения ,читать с целью извлечения конкретной информации.

В письме:заполнять анкету ,формуляр о себе и семье. .делать выписки из текста.

Языковые средства:использовать словарь для уточнения написания слов.

Фонетическая сторона речи:правильно произносить предложения-интонационно

Лексическая сторона речи-выбирать значение многозначных слов.

Грамматическая сторона речи:знать функциональные и формальные особенности грамматических явлений.

Содержание тем учебного курса:

1. «Я ,моя семья и мои друзья»

Черты характера .Проблемы с друзьями .Друг по переписке. .Работа на дому:помощь родителям(24 часа)

2. «Досуг и увлечения»

Любимые занятия и свободное время .Хобби. Летние каникулы

.Посещение музея.(20 часов)

3. «Школьное образование».

Школьные предметы. Любимый предмет .Отношение к школе .Какой

должна быть прогрессивная школа .Международные школьные проекты

и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.(13 часов)

4. «Человек и окружающий мир»

Защита окружающей среды:экологические проблемы в стране -городе .Национальные парки и заповедники .Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни ,связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.(11 часов)

5. «Страны изучаемого языка и родная страна»(26 часов)

6. Достопримечательности .Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город:его прошлое ,настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения .Мои герои.(8 часов)

Критерии оценки устных ответов

Монологическая речь(максимум 12 баллов)

баллы		Решение коммуникативной задачи	содержание
3		Коммуникативная задача решена полностью	Задание полностью выполнено:цель общения успешно достигнута .проблема-тема раскрыта в заданном объеме
2		Коммуникативная задача решена ,немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию	Задание выполнено:цель общения достигнута ,однако проблема-тема раскрыта не в полном объеме
1		Коммуникативная задача решена ,но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию	Задание выполнено не полностью:цель общения достигнута не полностью ,проблема-тема раскрыта в ограниченном объеме
0		Коммуникативная задача не решена	Задание невыполнено:цель общения не достигнута
баллы	Произношение	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи
2	Речь	Демонстрирует словарный запас	Использует

	<p>понятна: в произношении уча отсутствуют существенные погрешности</p>	<p>,адекватный поставленной задаче. Используемые лексические средства разнообразны</p>	<p>разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей .Нечастые грамматические погрешности в речи уча-ся не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных умений</p>
1	<p>В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок и-или интонации</p>	<p>Словарный запас учащегося недостаточен для выполнения поставленной задачи</p>	<p>использует грамматические структуры , в целом соответствующие поставленной задаче .Грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений</p>
0	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок</p>	<p>Словарный запас уча-ся не достаточен для выполнения поставленной задачи</p>	<p>Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи</p>

Примечание. При получении 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

баллы	12.-11	10 или 9	8 или 7	Менее 7
отметки	5	4	3	2

Диалогическая речь(максимум 12 баллов)

баллы	Решение коммуникативной задачи	Взаимодействие с собеседником	
3	Коммуникативная задача решена полностью	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу:уч-ся начинает и активно поддерживает ее ,соблюдая очередность в обмене репликами .способен быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы-беседы способен восстанавливать беседу в случае сбоя.	
2	Коммуникативная задача решена ,немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию	В целом демонстрирует способность логично и связно вести бес еду	
1	Коммуникативная задача решена ,но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу	
0	Коммуникативная задача не решена	Учащийся не может вести беседу	
баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	произношение
2	Демонстрирует словарный запас ,адекватный поставленной задаче ,а используемые лексические средства разнообразны	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей	Речь понятна: в произношении уч-ся отсутствует существенная погрешн

			ость ,фонема тически е ошибки практич ески отсутств уют
1	Демонстрирует достаточный словарный запас но допускает отдельные неточности	Нечастые грамматические погрешности не вызывают затруднений в его коммуникативных намерений .Использует грамматические структуры ,в целом соответствующие поставленной задаче	В отдельных случаях понимание речи затруднено
0	Словарный запас не достаточен для выполнения поставленной задачи	Неправильное использование грамматических структур	Речь не воспринимается на слух

За выполнение задания баллы соответствуют следующим отметкам:

баллы	12 или 11	10 или 9	8 или 7	Менее 7
отметки	5	4	3	2

Критерии оценки письменных заданий

баллы	Решение коммуникативной задачи	Содержание и организация текста	
3	Задача решена .немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию текста	Задание полностью выполнено;содержание отражает все аспекты	
2	Задача решена .но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию	Задание выполнено .но аспекты раскрыты не полностью	
1	Задача решена .но языковые погрешности препятствуют интерпретации текста	Задание выполнено не полностью .имеются	

		многочисленные ошибки	
0	Коммуникативная задача не решена	Задание не выполнено	
баллы	лексика	грамматика	Орфография и пунктуация
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче	Грамматические структуры используются верно	Ошибки практически отсутствуют
1	Тоже что и выше ,но случаются отдельные неточности	Имеется ряд грамматических ошибок но понимание не загружено	Имеется ряд ошибок .которые не затрудняют понимание
0	Крайне ограниченный запас	Грамматические правила не соблюдаются	Правила орфографии и пунктуации не соблюдены

Примечание. Задание оценивается в 0 баллов .если будет 0 баллов по критерию «Содержание»

Соответствие баллов отметкам:

баллы	12 или 11	10 или 9	8 или 7	Менее 7
отметка	5	4	3	2

Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса основной общеобразовательной школы на базовом уровне.

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученику 7 класса необходимо:

В говорении-диалогической речи : развить умение вести диалог-обмен мнениями ,диалог-расспрос до 5 реплик от каждого говорящего .В монологическом говорении:использовать описание с опорой на план или картинку. Количество реплик до 6

В аудировании:ученик поймет небольшие тексты ,построенные на изученном речевом материале. ,а также основную информацию.

В чтении:ученик совершенствует технику чтения и навык чтения по правилам .Чтение про себя с пониманием основного содержания. Объем-750 лексических единиц.

Чтение с целью извлечения конкретной информации .Объем-400 лексических единиц.

В письме:совершенствует навыки каллиграфии ,орфографии. Оно используется как средство овладения другими видами речевой деятельности: писать личные письма-80-100 слов.

Ученик научится заполнять бланки и анкеты .Сочинение свободного выбора-125 слов.

В лексической стороне речи:

ученик овладеет:продуктивной-250 л. е. ,рецептивной- 90 л. е. Общий лексический запас составит:340 л. е.

В грамматике:научится использовать глагольные формы:Настоящее простое .Прошедшее простое .Будущее простое. Настоящее совершенное .Настоящее длительное.

Ученик 7 класса научится применять степени сравнения односложных прилагательных. Местоимения количественные .

В произносительной стороне речи:фонетически четко будет произносить слова и звуки.

При социокультурной компетенции к концу 7 класса школьники смогут продолжить знакомство с социокультурным портретом Соединенного Королевства и представлять свою страну на английском языке.

При учебно-познавательной и компенсаторной компетенции учащиеся 7 класса овладеют следующими умениями и навыками осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий.

Учебно-методический комплекс:

1. «Английский язык» учебник для 7 класса .автор Кузовлев В.П. г. Москва ,издательство «Просвещение»2017 год
2. Рабочая тетрадь «Английский язык» для 7 класса ,автор Кузовлев В.П.
3. Аудио-интернет приложение к учебнику «Английский язык»для 7 класса ,автор Кузовлев В.П.
4. Книга для чтения «Английский язык» для 7 класса .автор Кузовлев В.П.
5. Методическая литература:книга для учителя «Английский язык» для 7 кл
6. Контрольные задания «Английский язык» для 7 класса ,автор Кузовлев В.П.

Календарно- тематическое планирование по учебному курсу «Английский язык» 7 класс ,издательство «Просвещение» ,г.Москва .2017 год УМК Кузовлева В.П.

За год 102 часа (34 недели:по 3 урока в неделю)

1 четверть(8 недель по 3 урока) =24 часа

Сроки изучения(дата)	№ урока	Раздел(цикл) Тема	Возможные виды деятельности	Возможные формы контроля
		1.Вы счастливы в школе		
01.09	1	Как ты провел свои каникулы	Чтение аудирование говорение	промежуточный
03.09	2	Вы рады вернуться снова в школу	Чтение .аудирование ,говорение	текущий
07.09	3	Практика чтения по теме: «Твоя школьная жизнь интересна»	Чтение ,говорение	текущий
08.09	4	Какой твой любимый предмет	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
10.09	5	Я люблю школу . а ты	Чтение .аудирование .говорение	текущий
14.09	6	Что это значит	Чтение ,аудирование .говорение	текущий
15.09	7	Какая прогрессивная школа	Чтение ,говорение	текущий
17.09	8	Повторение по теме: «Вы счастливы в школе»	Письмо	обобщающий
21.09	9	Проектная работа по теме: «Моя школа»	Говорение	обобщающий
22.09	10	Проверь себя по теме: «Вы счастливы в	Все виды речевой	обобщающий

		школе»	деятельности в системе	
		Раздел2 «В чем ты силен»		
24.09	11	Каковы твои достижения	Чтение ,аудирование .говoreние	промежуточный
28.09	12	Что ты можешь делать хорошо	Чтение аудирование .говoreние	текущий
29.09	13	Кто может это делать лучше	Чтение ,аудирование .говoreние	текущий
01.10	14	Практика чтения по теме : «Твоя жизнь под давлением»	Чтение ,говoreние	текущий
05.10	15	Ты на все руки мастер	Чтение .аудирование .говoreние	текущий
06.10	16	Ты знаешь .как...	Чтение ,аудирование .говoreние	текущий
08.10	17	Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского	Чтение .говoreние	текущий
12.10	18	Повторение по теме: «В чем ты силен»	Письмо:все виды речевой деятельности	обобщающий
13.10	19	Проектная работа по теме: «Мои амбиции»	говoreние	обобщающий
15.10	20	Проверь себя по теме: «В чем ты силен»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
		Раздел№ 3 «Могут ли люди обойтись без тебя»		
19.10	21	Сколько ты занимаешься благотворительностью	Чтение ,аудирование .говoreние	промежуточный
20.10	22	Почему эти дни важны	Чтение	текущий

			.аудирование ,говорение	
22.10	23	Чтобы вы хотели ,чтобы я сделал	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
26.10 24.10 27, 29.10	24	Практика чтения по теме: «Вы принимаете участие в благотворительных мероприятиях»	Чтение ,говорение	текущий
2 четверть(8неде ль по 3 урока)=24 часа		Продолжение раздела№3 «Могут ли люди обойтись без тебя»		
09.11	25	Что заставляет тебя помогать другим людям	Чтение ,аудирование ,говорение	промежуточно й
10.11	26	Какая классная идея	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
12.11	27	Каковы твои идеи по поводу сбора денежных средств	Чтение ,говорение	текущий
16.11	28	Повторение по теме: «могут ли люди обойтись без тебя»	письмо	обобщающий
17.11	29	Проектная работа по теме: «благотворительная ярмарка»	говорение	обобщающий
19.11	30	Проверь себя по теме: «Могут ли люди обойтись без тебя»	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
23.11	31	Контрольная работа по циклам №1-2	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
24.11	32	Контрольная работа по циклу№3	Все виды речевой деятельности в	обобщающий

			системе	
		Раздел №4 «Ты друг планеты»		
26.11	33	Ты дружишь с экологией	Чтение аудирование говорение	промежуточный
30.11	34	В твоём родном крае есть экологические проблемы	Чтение аудирование говорение	текущий
01.12	35	Практика чтения по теме: «Вы когда-нибудь видели выдру»	Чтение говорение	текущий
03.12	36	Кто должен быть ответствен за планету	Чтение говорение аудирование	текущий
07.12	37	Вы беспокоитесь о природе	Чтение аудирование говорение	текущий
10.12	38	Вы когда-нибудь были в национальном парке	Чтение говорение	текущий
14.12	39	Повторение по теме: «Ты друг планеты»	письмо	обобщающий
15.12	40	Проектная работа по теме: «Экологические проблемы»	говорение	обобщающий
17.12	41	Проверь себя по теме: «Ты друг планеты»	Все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
—	42(резервный)			
		Раздел 5 «Вы счастливы со своими друзьями»		
21.12	43	Какие твои друзья	Чтение аудирование говорение	промежуточный
22.12	44	Что делает хороший друг	Чтение аудирование	текущий

24.12	45	У тебя есть проблемы с друзьями	Аудирование, говорение	текущий
28.12	46	Сколько у тебя друзей	Чтение, говорение	текущий
28.12	47	Практика чтения по теме: «В некотором роде друг»	Аудирование, говорение	текущий
Р	48	Можем ли мы быть друзьями по переписке с тобой	Чтение, говорение, аудирование	текущий
✓ 3 четверть (10 недель по 3 урока) = 30 часов 2021		Продолжение раздела №5 «Вы счастливы со своими друзьями»		
14.01	49	Почему дети из разных стран становятся друзьями	Чтение, говорение	промежуточный
18.01	50	Повторение по теме: «Вы счастливы со своими друзьями»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
19.01	51	Проектная работа по теме: «Межличностные отношения»	говорение	обобщающий
21.01	52	Проверь себя по теме: «Вы счастливы со своими друзьями»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
25.01	53	Контрольная работа по циклу №4	Все виды речевой деятельности	обобщающий
26.01	54	Контрольная работа по циклу №5	Все виды речевой деятельности	обобщающий
		Раздел №6 «Что самое лучшее о твоей стране»		
28.01	55	Какие вопросы могут представлять твою страну	Чтение, говорение, аудирование	промежуточный
30.01	56	Практика чтения по теме: «Самое лучшее в твоей стране»	Чтение	промежуточный

02.02	57	Почему они самые лучшие	Чтение ,аудирование ,говoreние	текущий
04.02	58	Что заставляет тебя сделать выбор	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
08.02	59	Что особенного в улице .на которой ты живешь	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
09.02	60	Ты гордишься своей страной	Чтение ,говoreние	текущий
11.02	61	Повторение по теме: «Что самое лучшее в твоей стране»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
15.02	62	Проектная работа по теме:»Самое лучшее в моем родном селе»	говoreние	обобщающий
16.02	63	Проверь себя по теме:»Что самое лучшее в твоей стране»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
		Раздел№7 «У тебя есть пример для подражания»		
18.02	64	Кем ты гордишься	Чтение ,говoreние ,аудирование	промежуточный
22.02	65	Кто был первым ,сделавшим это	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
25.02	66	Какими людьми ты восхищаешься	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
01.03	67	Кто твой герой	Чтение ,говoreние ,аудирование	текущий
02.03	68	Практика чтения по теме:»Сделай мир лучшим местом»	Чтение ,говoreние	текущий
04.03	69	Хорошо ли быть известным	Чтение ,говoreние	текущий

			,аудирование	
09.03	70	Как стать известным	Чтение ,говорение	текущий
11.03	71	Повторение по теме:»У тебя есть образец для подражания	Все виды речевой деятельности	обобщающий
15.03	72	Проектная работа по теме:»Мой герой»	говорение	обобщающий
16.03	73	Проверь себя по теме:»У тебя есть пример для подражания»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
		Раздел№8»Как ты проводишь свое свободное время»		
P	74	Что ты делаешь в свое свободное время	Чтение ,аудирование ,говорение	промежуточный
P	75	Какое твоё хобби	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
P	76	Практика чтения о теме:»Выходной в Лондоне»	Чтение	текущий
P	77	Какой самый лучший способ не тратить зря время	Чтение ,аудирование ,говорение	текущий
P	78	Как насчет просмотра хорошего фильма	Чтение ,говорение ,аудирование	текущий
4 четверть(8 недель по 3 урока)=24 часа	78	Продолжение раздела№8 «Как ты проводишь свободное время».		
	79	Как подростки из разных стран проводят свое свободное время	Чтение ,говорение	промежуточный
	80	Повторение по теме: «Как ты проводишь свое свободное время»	Все виды речевой деятельности	обобщающий

	81	Проектная работа по теме:»Мое хобби»	говoreние	обобщающий
	82	Проверь себя по теме:»Как ты проводишь свое свободное время»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
	83	Контрольная работа по циклам№6-7	Все виды речевой деятельности	обобщающий
	84	Контрольная работа по циклу№8	Все виды речевой деятельности	обобщающий
		Раздел№9»Какие самые известные виды в твоей стране»		
	85	Что ты знаешь о столице своей страны	Чтение ,говoreние .аудирование	промежуточный
	86	Что ты знаешь об истории своего родного края	Чтение ,говoreние .аудирование	текущий
	87	Что будет построено в вашем городе	Чтение ,говoreние .аудирование	текущий
	88	Каковы ваши новые чудеса света	Чтение ,говoreние .аудирование	текущий
	89	Вы ходите по музеям	Чтение ,говoreние .аудирование	текущий
	90	Практика чтения по теме:»Турне по острову Свободы»	Чтение	текущий
	91	Что вы знаете о московском Кремле	Чтение ,говoreние	текущий
	92	Повторение по теме:»Каковы самые известные виды твоей страны»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
	93	Проектная работа по	Говoreние	обобщающий

		теме:»Семь чудес моей страны»		
0305	94	Проверь себя по теме:»Каковы самые известные виды твоей страны»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
258		Раздел№10 «Мы разные или одинаковые»		
1002	95	Как мы видим друг друга	Чтение ,говoreние .аудирование	промежуточный
0230	96	Твой родной город-столица культуры	Чтение ,аудирование ,говoreние	текущий
0305	97	Тебя волнуют те же проблемы	Чтение .аудирование .говoreние	текущий
0505	98	Повторение по теме:»Мы разные или одинаковые»	Все виды речевой деятельности	обобщающий
0512	99	Контрольная работа по циклу№9	Все виды речевой деятельности	обобщающий
1002	100	Контрольная работа по циклу№10	Все виды речевой деятельности	обобщающий
-	101	Итоговая контрольная работа за курс 7класса (часть№1)	Все виды речевой деятельности	обобщающий
	102	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса(часть№2)	Все виды речевой деятельности	обобщающий