

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края**

**«Рассмотрено»**

на заседании методическо-  
го объединения учителей  
Протокол № 4  
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель методическо-  
го объединения:

\_\_\_\_\_ Ратушная Т.Г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020  
года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ / Т.И. Пронина/  
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Английский язык с удовольствием»  
11 класс УМК Биболевой М.З.**

3 часа в неделю (всего 102 часа)

**Составитель:**

Учитель: Глушак С.П.

**2020/2021 уч. г.  
с. Троицкое**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта Общего

Образования ,утвержденного Приказом МО РФ от 09.03 2004 г.

-Авторской программы курса английского языка УМК М.З. Биболевой и др.

«Английский с удовольствием» для 11 класса общеобразовательных

учреждений г. Обнинск ,издательство «Титул» ,2010г. Соответствующей

Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования

(базовый уровень)

Рабочая программа предназначена для основной (полной) общеобразовательной

школы ,где предусмотрено изучение английского языка в 11 классе при 3-х

часах в неделю.

Место предмета в базисном учебном плане школы:

Программа рассчитана на 102 часа .с недельной нагрузкой 3 часа в 11 классе.

Изучение английского языка на базовом уровне основного (полного) общего

образования направлено на достижение следующих целей:

развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности:

а) речевой;б)языковой;в)социокультурной; г) компенсаторной;

д)учебно-познавательной;

формирования умения выделять общее и специфическое в культуре родной

страны и стран ,говорящих на английском языке;

продолжения развития воспитания средствами предмета «Иностранный язык»

Тематическое планирование для 11 класса УМК М.З .Биболоевой и др.

1.Языки международного общения. .Трудно ли изучать иностранный язык?Что такое «Ранглиш» и «Глобиш»?Как меняется английский язык .Сколькими языками надо владеть .чтобы стать успешным	Количество часов:7
2.Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации ..Классическая и популярная музыка как элемент глобализации .Примеры глобализации в твоём окружении .Антиглобалистское движение:причины и последствия .Кто населяет Британию?Кто населяет Россию?	6
3Что ты знаешь о своих правах и обязанностях .Понятия свободы у современных подростков .Проект «Идеальный старшеклассник»	4

4.Твое участие в жизни общества .Отношение к политике и политикам..Д .Лихачев как публичная фигура .Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь	3
5.Чувство безопасности ..Как защитить Землю от нас .Антисоциальное поведение:культура пользования мобильной связью Проект: «Каким гражданином должен быть подросток»	4
6 Профессия твоей мечты.. Мужские и женские профессии	4
7.Что нас ждет после школы .Традиции образования в России	3
8.Образование и карьера. Известные люди.Можно ли сделать успешную карьеру не окончив университет	6
9Последний школьный экзамен .Будущее школ России .Предлагаем новую систему экзаменов	3
10.Альтернатива:Традиционные или виртуальные университеты .Непрерывное учение как условие успешности	4
11.Современные технологии:интернет ..смартфон	5
12.Незаурядные умы человечества. И.К Брунер.учись мыслить как гений	5
13.Наука или выдумка .Секреты античного компьютера	3
14.Как относиться к клонированию .Мечты о создании совершенного человека .Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования»	2
15.Медицина: традиции и новые технологии. ГМО .Дискуссия : «Что лучше- домашняя .традиционная или высокотехнологичная медицина»	5
16.Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона	3
17.Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете	4
18.Город и село. Проект: «Место .где ты живешь » Будущее села	4
19.Интересы и увлечения .Хобби-сайты .Как проводить свободное время	5
20.Круг моих друзей.Мысли великих о друзьях и дружбе.Ромео и Джульетта	5
21 .Разные страны-разная жизнь .Восточный и западный стили жизни	5
22.Соблюдение Традиций	2

Учебно-методический комплекс :

- 1) Учебник М.З. Биболетовой и др. «Английский с удовольствием» для 11 класса .г. Обнинск .издательство «Титул» ,2009 г.
- 2) Книга для учителя М.З. Биболетовой и др. «Английский с удовольствием» для 11 класса .г. Обнинск .издательство «Титул» .2010 г.
- 3) Рабочая тетрадь №1 М.З. Биболетовой и др. «Английский с удовольствием» для 11 класса .г. Обнинск .издательство «Титул» ,2010 г.
- 4) Рабочая тетрадь №2 М.З. Биболетовой и др «Английский с удовольствием» для 11 класса .г. Обнинск ,издательство «Титул» .2010 г.

Минимальные требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы.

В результате изучения иностранного языка (английского языка) на базовом уровне ученик должен:

знать:понимать:

- 1) Значение новых лексических единиц ,связанных с определенной тематикой ,реплик-клише речевого этикета .отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.
- 2) Значение грамматических явлений:видо -временные , неличные и неопределенные формы глагола .косвенная речь (побуждение)
- 3) Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка .взаимоотношения с нашей страной .языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социального статуса партнера.

Уметь:

В говорении: Вести диалог в официальном и неофициальном общении при прослушивании и чтении. Рассказать о своем окружении.

В чтении: Читать аутентичные тексты любых жанров и стилей.

В письменной речи: писать личные письма .заполнять анкету .выполнять письменные задания согласно поставленной задаче.

В аудировании: прослушать английскую речь и выполнить задание.

Календарно -тематическое планирование по учебному курсу «Английский с удовольствием» 11 класс .издательство «Титул» .г.Обнинск .2010 г. УМК М.З.Биболетова и др.

За год:102 часа(34 недели:по 3 часа в неделю)

дата	№ урока	Тема урока
	1	Вводный инструктаж по Т.Б. Нерегулярные формы множественного числа. Язык международного общения
	2	Общие суффиксы прилагательных. Трудно ли изучать английский язык

3	Употребление артиклей. Что такое «Ранглиш» и «Глобиш»
4	Страдательный залог. Как меняется английский язык
5	Сколькими языками надо владеть ,чтобы стать успешным
6	Изучение второго иностранного языка Ваш .мой успех
7	Проект:Постер: «»Иностранный язык в моей жизни»
8	Слова для описания изменений .Глобальная деревня
9	Повторение времен .Плюсы и минусы глобализации
10	Предложение идеи .Классическая и популярная музыка как элемент глобализации
11	Антиглобалистское движение. Причины и оследствия
12	Описание происхождения. Кто населяет Британию.Исторический экскурс.
13	Глобализация и ты .Почему люди мигрируют.Кто населяет Россию
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях
15	Фразы со словами «право» и «ответственность»
16	Связующие механизмы. Понятие свободы у подростков
17	Портрет идеального старшеклассника
18	Словарь диалога .Твое участие в жизни общества
19	Отношение к политикам и политике. Вклад известных людей. Д. .Лихачев
20	Повторение употребления артиклей .Чувство безопасности
21	Предлоги .Киотский протокол
22	Контрольная работа по теме: «С чем молодежь сталкивается в обществе сегодня»
23	Работа над ошибками. Чтение текстов о молодежи
24	Работа с лексикой по теме: « «Молодежь и общество»
25	Профессия твоей мечты. Призвание и карьера
26	Словообразование. Мужские и женские рофессии
27	Интонация в короткой беседе. Работа и профессия
28	Выбор слов лексически. верно. Что важно учитывать при выборе карьеры
29	Университетские слова. Что нас ждет после школы
30	Образовательная инициатива
31	Узнай больше о выбранном университете по интернету

32	Образовательные термины .Образование и карьера
33	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру не окончив университет»
34	Будущее совершенное активного и пассивного залогов
35	Косвенная речь. Профессиональное образование в США и в России
36	Придаточное согласование. Известные люди .получившие образование
37	Есть ли альтернатива современным технологиям
38	Новая система экзаменов повторение времен
39	Говорение:К какому типу школьника ты принадлежишь
40	Контрольная работа по теме : «Работа твоей мечты»
41	Работа над ошибками .Круглый стол : «Образование в 21 веке»
42	Традиционные и виртуальные университеты
43	Отличие разных типов образования .Виртуальная среда
44	Непрерывное учение как условие успешности
45	Говорение по теме : «Моя мечта»
46	Аудирование. Письмо по теме : « Моя мечта»
47	Тренировочное задание по лексике и грамматике
48	Тренировочное задание по письму
49	Повторный инструктаж по Т.Б .Прошедшие и настоящие времена
50	Многозначные глаголы
51	Современные виды связи: интернет .телефон в США и В России
52	Предположения. Прогнозы на будущее
53	Проект: «Капсула времени»
54	Незаурядные умы человечества
55	Прошедшее совершенное пассивного залога. Биография
56	Плюсы и минусы инженерных профессий
57	Учись мыслить как гений. Решение логических задач
58	Практические умения .Словарь диалога
59	Словарные категории .Наука или выдумка
60	Научный словарь. Секреты античного компьютера

61	Проект: «Хотите-верьте .хотите -нет»
62	Как относиться к клонированию
63	Мечты о создании совершенного человека .М Шелли «Франкенштейн»
64	Медицина .Традиции и новые технологии
65	Фразы «здоровье».ГМО
66	Энциклопедия народных рецептов
67	Простуда. Слова-медицинские термины
68	Нано -технологии в медицине
69	Специфика твоего региона:среда и загрязнение
70	Словообразование .Окружающая среда
71	Проблемы бытового и промышленного шума
72	Любопытные факты:интернет
73	Открываем путь в цифровую эпоху
74	Язык интернета
75	Контрольная работа по теме : « Лучший мир»
76	Работа над ошибками .Современное поколение и интернет
77	Аудирование. Тренировочное чтение
78	Говорение по теме : «Лучший мир»
79	Город и село
80	Отличия людей
81	Лексика по теме: «Село .Город»
82	Проект будущего города или села
83	Интересы и увлечения
84	Руководства людей. Хобби
85	Выражения времени .Хобби-сайты
86	К. Фокс «Скрытые правила поведения англичан»
87	Телевизионные правила чтения. Питомцы
88	Личностные прилагательные .Круг моих друзей
89	Друзья и дружба. Мысли великих
90	Рецепт дружбы-хороший друг
91	Он-лайн системы знакомства
92	История Ромео и Джульетты. Пары

93	Словосочетания .Разные страны и жизнь
94	Восточный и западный стили жизни
95	Проект : «Мой стиль жизни»
96	Гармония с природой
97	Новые технологии .Их влияние на стиль жизни
98	Традиции. Праздники
99	Проект: «Письмо в будущее о школьной жизни»
100	Контрольная работа по теме : «Откуда вы?»
101	Работа над ошибками .Разностороннее чтение
102	Говорение по ситуации



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения учителей

*гуманитарного цикла*  
Протокол № 4

от «5» мая 2020 года

Руководитель  
гуманитарного цикла:

Соломянникова  
*Т.А. Соломянникова* / ФИО /

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

*З.А. Еремеева*  
З.А. Еремеева/

от «8» августа 2020 года

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №10

*Т.И. Пронина*  
Т.И. Пронина/

Приказ №

от «11» августа 2020 года



Рабочая программа  
по \_учебному\_ курсу  
«Английский язык в фокусе»  
для \_\_\_10\_ класса

\_\_\_3\_ часа в неделю (всего \_\_\_102\_ часа)

Составитель:

учитель \_Глушак  
Сергей  
Петрович

2020/2021уч. г.

с. Троицкое

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе:

1. Закона « Об образовании»

2. ФГОС СОО

3. Примерной программы СОО по иностранному языку для 10-11 классов.

4. Авторской программы курса английского языка УМК О.В. Афанасьева и др.

«Английский язык в фокусе» 10-11 классы для 10 класса О У.

Рабочая программа предназначена для старшей общеобразовательной школы ,где предусмотрено профильное изучение английского языка в 10 классе при 3-х часах в неделю по УМК О. В. Афанасьева и др.

Учебный предмет «Английский язык» входит в базисный план О У и является обязательным для изучения в 10 классе 3 раза в неделю.

Курс развивает и обобщает систему обучения основной школы 5-9 классов и продолжает обучение в 10 классе.

Программа рассчитана на год-102 часа ,с недельной нагрузкой 3 часа.

Изучение английского языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и многообразного мира приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения .как инструмент познания мира и культуры других народов.
- дальнейшее развитие гражданской идентичности ,чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции .то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей.
- Дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения.
- Целью на данный учебный год является развитие различных умений ,навыков использовать и применять необходимое.
- В процессе обучения учащихся 10 класса достигнут определенных личностных результатов:
  - формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию.
  - Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран.
- Мета предметные результаты:
  - положительное отношение к предмету:
  - языковые способности:имитация ,догадка
  - владеть основами самоконтроля.

Предметные результаты:

- В говорении: вести диалог-расспрос:
- комбинированный диалог ,отвечая на его (собеседника) вопросы.
- В чтении:Выбор стратегии чтения ,извлечение конкретной информации.

- В аудировании: уметь понимать звучащую речь ,выражать свое мнение на услышанное.
- В письме: заполнять анкету ,формуляр о себе ,о семье ,делать выписки из текста.
- Языковые средства: использовать словарь для уточнения написания слов.
- Фонетическая сторона речи: правильно произносить предложения интонационно.
- Лексическая сторона речи:выбирать значение многозначных слов.
- Грамматическая сторона речи:знать функциональные и формальные особенности грамматических явлений.

– Содержание тем учебного курса:

- 1. «Сильные связи».Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны Жанры .Предпочтения подростков в чтении .Выбор книги в качестве подарка .Дружба среди всех людей (12часов)
- 2. «Проживание и проведение совместной жизни» Молодые потребители Британии. Проблема в жизни. Литература. Спортивные события. Домашние дела(12 часов)
- 3. «Школьные будни и работа»Школы мира
- 4 « Земля тревожит»Экология Переработка вторсырья. Литература:А. К. Дойль(12 часов)
- 5 «Праздники. Каникулы» Ж.Верн «Путешествие вокруг света за 80 дней»Карнавалы .Прогулка по Темзе .Пирамиды Египта. Морской мусор :путешествие по дну моря.(15 часов)
- 6 «Еда и здоровье»
- Разнообразие еды. Советы при употреблении пищи.Чарльз Диккенз «Оливер Твист».Культура Соединенного Королевства .Российская еда. Роберт Бернс.(15 часов)
- 7 «Давайте веселиться»Подростки сегодня .Досуг подростков. Широкоглазое поколение..Кинотеатры Лондона. «Фантом оперы»Гастон Леруа.Мадам Тюссо Музей восковых фигур. Создание современной музыки. История создания бумаги. «Обряд весны»Д. Хворостовский.(12 часов)
- 8 «Технология»
- Сверстники о всех видах технологий .Герберт Уэллс «Машина времени».Мобильные телефоны в школе .Самые лучшие изобретатели Великобритании. Измерение температуры термометром .Все виды энергий. Леонардо да Винчи «Джоконда».Фокусировка на России.(12часов)

– Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса старшей общеобразовательной школы на базовом уровне:

В результате изучения английского языка на базовом уровне учащиеся 10 класса должны:

при овладении монологической речью:

высказываться по определенной ситуации с опорой на план ,записи .Если задача решена полностью .-максимум-12 баллов.

Диалогическая речь тоже -12 баллов

Монолог или диалог . (письмо):12-11- «5»:10-9 «4»; 8-7 «3»;менее 7 «2»

Учебно -методический комплекс:

1 «Английский язык в фокусе» учебник для 10 класса ,автор О.В .Афанасьева и др.г.Москва ,издательство « Просвещение»2020г.

2.Аудио-интернет приложение к учебнику «Английский язык в фокусе» для 10 класса автор О.В. Афанасьева и др.

3Методическая литература:интернет-книга для учителя «Английский язык в фокусе»для 10класса ,автор О.В.Афанасьева и др.

4.Проверочные задания «Английский язык в фокусе» для 10 класса ,автор УМК О.В Афанасьева

Календарно тематическое планирование по учебному курсу «Английский язык в фокусе» 10 класс ,издательство «Просвещение» г.Москва ,2020год

УМК О.В.Афанасьева и др.

За год:102 часа(34 недели .по 3 урока в неделю)

дата	№ урока	(Раздел)Цикл Тема урока	Возможные виды деятельности	Возможные формы контроля
	1	Вводный инструктаж по Т.Б. анятие подростков Настоящие времена	Чтение .аудио вание .говорени е	промежуточн ый
	2	Настоящее совершенное и совершенно-длительное Эквиваленты качеств прилагательных	Аудирование ,ч тение ,говорени е	текущий
	3	Все настоящие времена	Чтение ,говоре ние	текущий
	4	Практика чтения по теме : «М.Л.Алькот «Маленькие женщины»	Чтение ,говоре ние	текущий
	5	Начало и конец повествования:ключевые слова	письмо	текущий
	6	Практика письма по заданной проблеме по теме : «Подростки»	письмо	текущий
	7	Подростковая мода в Соединенном Королевстве	Чтение ,говоре ние	текущий
	8	Положите конец дискриминации..Гражданство	говорение	текущий

9	Переработка вторсырья	Чтение ,письмо	текущий
10	Тренировочное аудирование по теме : «Подростки»	Аудирование ,г оворение	текущий
11	Тренировочное чтение ,говорение .письмо по теме : «Петр Великий»	Чтение ,говоре ние .письмо	текущий
12	Контрольная работа по теме: «Сильные связи»	Все виды	обобщающий
13	Инг-формы или инфинитив. Чтение по теме : « Молодые потребители Британии»	Чтение ,говоре ние	Про межуточный
14	Повседневный английский. Тренировка инг-форм и инфинитива	говорение	текущий
15	Грамматическое говорение по теме : «Вступайте в Оук Холл»	Письмо ,говоре ние	обобщающий
16	Практика чтения по теме : «Э.Несбит «Дети железной дороги»	Чтение ,говоре ние	текущий
17	Написание письма ,сообщения другу	Говорение ,пис ьмо	текущий
18	Спортивные события Великобритании	аудирование ,чт ение	текущий
19	Лондонский марафон. Уимболдон	чтение	текущий
20	Умение распоряжаться деньгами	Аудирование ,ч тение	текущий
21	Очищаем воздух дома	Чтение .письм о	текущий
22	Русские звезды в «Стар Трек»	Чтение ,говоре ние	текущий
23	Тренировочные задания по теме «Русские звезды»	Аудирование ,г оворение .пись мо	текущий
24	Контрольная работа по теме : «Проживание и времяпрепровождение»	Все виды речи	обобщающий
25	Школы в мире .Выражения будущего «собираться»Работа над ошибками	Чтение ,говоре ние	промежуточн ый

26	Типы школ. Повседневный английский	Чтение ,письмо	текущий
27	Все будущие времена .Парикмахеры	Письмо ,говоре ние	текущий
28	Практика чтения по теме: «А.П .Чехов «Дорогая собачка»	Чтение ,говоре ние	текущий
29	Официальные письма .Правила написания	Аудирование .п исьмо	текущий
30	Чтение писем. Особенности написания	Аудирование .ч тен е	текущий
31	Американские старшие школы	Чтение .говоре ние	текущий
32	Нам нужны учителя	Чтение ,говоре ние	текущий
33	Особи в опасности:морская черепаха	Чтение .говоре ние	текущий
34	Школа лудильщиков(медников)	Чтение ,говоре ние	текущий
35	Русская зима	Чтение .говоре ние	текущий
36	Контрольная работа по теме : «Школьные будни и работа»	Все виды речи	обобщающий
37	Защита окружающей среды	Чтение ,аудиро вание	промежуточн ый
38	Земля бьет тревогу. Проблемы окружающей среды	Аудирование ,г оворение	текущий
39	Модальные глаголы	письмо	текущий
40	Практика чтения по теме : «Потерянный мир»А.К.Дойль	Чтение ,говоре ние	текущий
41	Вопросы «за» и «против»Должны ли быть машины запрещены в центре города	Чтение ,говоре ние	текущий
42	Работа со статьей:начало и конец	Говорение ,чте ние	текущий
43	Великий коралловый риф	Чтение ,говоре ние	текущий
44	Тропические дождевые леса	Чтение ,говоре	текущий

			ние	
45	Практика чтения по теме : «Надежда на будущее панд»		чтение	текущий
46	Сибирский тигр		Чтение Все виды речи	текущий
47	Контрольная работа по теме : «Земля бьет тревогу»		Все виды речевой деятельности	обобщающий
48	Контрольная работа на правильное употребление лексики .Работа над ошибками		обобщение	обобщающий
49	Повторный инструктаж по Т.Б .Прекрасный Непал		Аудирование ,ч тение	промежуточн ый
50	Каникулы. Праздники:проблемы и жалобы		чтение	текущий
51	Сибирь .Артикли .Предлоги. Словообразование		письмо	текущий
52	Практика чтения по теме : «Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»		Чтение ,письмо	текущий
53	Совершенный день для карнавала		Аудирование ,ч тение	текущий
54	Выражение чувств .Синонимы .Антонимы .		говорение	текущий
55	Причастие		говорение	текущий
56	Практика чтения по теме : «Река Темза»		чтение	обобщающий
57	Погода		Чтение ,письмо ,говорение	текущий
58	Морской мусор		Чтение ,говоре ние	текущий
59	Египет		Аудирование ,ч тение ,говорени е	текущий
60	Египетские пирамиды		Все виды речи	текущий
61	Контрольная работа по теме : «Праздники. Каникулы»		Все виды речи	обобщающий
62	Радуга пицци .Методы		Говорение ,ауди	промежуточн

		приготовления еды.Работа над ошибками.	рование	ый
63		Подростковая диета и здоровье	Чтение ,говоре ние	текущий
64		Условные предложения 1-2 типов	Аудирование ,г оворение	текущий
65		3 тип условных предложений	Чтение ,говоре ние	текущий
66		Практика чтения по теме : «Ч.Диккенз «Оливер Твист»	Чтение ,говоре ние ,аудирован ие	текущий
67		Сообщение по теме «Еда»	Письмо ,говоре ние	текущий
68		Говорение по теме : «Питание.»Заклучение	Чтение ,говоре ние	текущий
69		Обсуждение и написание по теме : «Еда. Пицца .Питание»	Чтение ,говоре ние	текущий
70		Ночь для всех шотландцев	Чтение	Текущий
71		Зубы. Общее представление	Аудирование ,г оворение	текущий
72		Уход за зубами. Роль зубов в жизни человека	Все виды чтения	текущий
73		Для чего органическое фермерство	Чтение ,аудиро вание	текущий
74		Тренировочное чтение :абзац- название	Все виды чтения	текущий
75		Борщ	Аудирование .г рамматика .лек сика ,письмо	обобщающий
76		Контрольная работа по теме : «Еда и здоровье»	Все виды речи	обобщающий
77		Работа над ошибками по теме : 2Еда»	обобщение	обобщающий
78		Подростки сегодня	Аудирование .г оворение	промежуточн ый
79		Времен .Лексика	говорение	текущий
80		Пучеглазое поколение	чтение	текущий
81		Пассивный залог	Аудирование ,ч	обобщающий



			тение	
82	Лондонский кинотеатр		Чтение ,грамматическое говорение	текущий
83	Практика чтения по теме : «Призрак оперы Г. Леруа		Чтение ,говорение	текущий
84	Ревю:Дневники принцесс. «Кинг Конг»		Чтение .говорение	текущий
85	Корни сладкой картошки .Рекомендации		Чтение .говорение	текущий
86	Музей восковых фигур		Чтение .говорение	текущий
87	Создание современной музыки		Чтение .говорение	текущий
88	Бумага		Чтение .говорение	текущий
89	Церемония весны. Д. Хворостовский		Чтение . говорение	текущий
90	Контрольная работа по теме : «Давайте веселиться»		Все виды речи	обобщающий
91	Работа над ошибками .Высокотехнологичные гаджеты. 3 вещи .без которых я не могу жить		Аудирование . чтение	промежуточный
92	Электронное оборудование и проблемы		аудирование	текущий
93	Косвенная речь		Грамматическое говорение	текущий
94	Практика чтения по теме : «Г. Уэллс «Машина времени»		чтение	текущий
95	Эссе мнения .Мобильные телефоны в школах		говорение	текущий
96	Компьютеры .Самые лучшие британские изобретатели		Чтение . говорение	текущий
97	Подогревание веществ		Чтение .говорение	текущий
98	Альтернативная энергия		Письмо: все виды речи	обобщающий

99	Контрольная работа по теме : «Технология»	Все виды речи	обобщающий
100	Работа над ошибками .Тренировочная работа по всем видам речи	Обобщение: все виды речи	обобщающий
101	Фокусировка на России:общее представление	Чтение .говоре ние	текущий
102	Фокусировка на России:самое важное из жизни страны.	Все виды речи	обобщающий

—