

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального района Приморского края**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
Протокол № 4
от « 15 » мая 2020 года

Руководитель
методического
объединения:

_____ Ратушная Т.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
_____ / З.А. Еремеева/

от « 31 » августа 2020
года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10
_____ / Т.И. Пронина/
Приказ № 110

от « 31 » августа 2020 года

**Рабочая программа
по технологии
для 11 класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составитель:

Учитель: Лукичев В.А.

**2020/2021 уч. г.
с. Троицкое**

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты изучения темы
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 16 часов.			
1 2	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	<p>1. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.</p> <p>2. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ. Выбор материала для изготовления проекта.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. - Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ. - Выбор материала для изготовления проекта. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа; - формулировать требования к объекту проектирования; - делать выбор материала для проектируемого изделия; - делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основе анализа.
3	Расчет себестоимости изделия.	<p>Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости</p> <p>Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Предварительный расчет материальных</p>	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из чего складывается себестоимость продукции; - отличие себестоимости от рыночной цены; - рассчитывать себестоимость проектируемого изделия; - делать предварительный расчет материальных затрат на изготовление

		затрат на изготовление проектного изделия	проектного изделия.
4 5 6 7	Документальное представление проектируемого продукта труда.	<p>1. Стандартизация при проектировании. Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.</p> <p>2. Использование компьютера для выполнения проектной документации.</p> <p>3-4. Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Составление резюме по дизайну.</p> <p>Составление проектной спецификации проектируемого изделия.</p> <p>Выполнение эскизов, технических рисунков проектируемого изделия.</p> <p>Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.</p>	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое стандартизация; - что входит в понятие «проектная документация»; <p>Что представляют собой эскиз, чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять резюме по дизайну проектируемого изделия; - выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия; - выполнять эскиз проектируемого изделия; <p>Выполнять чертежи проектируемого изделия.</p>
8	Организация технологического процесса.	<p>Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Составление технологической карты проектного изделия.</p>	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что входит в понятие «технологический процесс»; - что представляет собой технологическая операция, технологический переход проектируемого изделия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую карту проектируемого изделия.

9 10 11 12	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	<p>1-4. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Изготовление проектируемого объекта.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- изготавливать спроектированное изделие.</p>
13 14	Анализ результатов проектной деятельности.	<p>Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробация готового проектного изделия и его доработка. - Самооценка проекта. 	<p>Уметь:</p> <p>- производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования.</p>
15 16	Презентация проектов и результатов труда.	<p>1-2. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Подготовка и проведение презентации проектов.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить презентацию и защиту своего проекта; - анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку.

Производство, труд и технологии. 8 часов.

17	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	<p>Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. - Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. - Анализ форм разделения труда в организации. 	<p>Знать/ понимать:</p> <p>что такое профессиональная деятельность. Ее цели и функции; что является фактором успеха в профессиональной деятельности; понятие разделения, специализации и кооперации труда; существующие формы разделения труда; различие между понятиями профессии и специальности; понятие перемены труда.</p>
18 19 20	Структура и составляющие современного производства.	<p>1. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.</p> <p>2. Материальная и нематериальная сферы производства. Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности</p>	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «отрасль»; - определение материальной и нематериальной сфер производства; - понятия «производственное предприятие». «производственное объединение», «научно – производственное объединение», «межотраслевой комплекс»; что такое составляющие производства; понятия

		<p>развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.</p> <p>3. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятий. - Посещение производственного предприятия. - Определение составляющих конкретного производства. 	<p>«средства труда», «средства производства», «орудия производства»; что представляет собой производственный технологический процесс.</p>
21 22	Нормирование и оплата труда.	<p>1. Система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролирующие нормы труда.</p> <p>2. Система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных производственных документов. - Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий. 	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «нормирование труда»; - виды норм труда; - понятие «тарифная система»; - что такое тарифная система, тарифная ставка.

23 24	Культура труда и профессиональная этика.	<p>1. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.</p> <p>2. Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. - Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации. - Повышающим эффективность учебы. – - Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности. 	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что входит в понятие «культура труда»; - что такое научная организация труда; - какими мерами обеспечивается безопасность труда; - понятие охраны труда; - что такое этика; - что означают понятия «мораль» и «нравственность»; - какие нормы поведения предписывает профессиональная этика; - виды профессиональной этики.
Профессиональное самоопределение и карьера. 8 часов.			
25 26	Этапы профессионального становления и карьера.	<p>1. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство.</p> <p>2. понятия карьеры. Должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и</p>	<p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы профессионального становления; - значение понятий «профессиональная обученность» и «профессиональная компетентность», «профессиональное мастерство»;

		<p>профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. - Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. 	<p>-сущность понятий «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание»;</p> <p>- из чего складывается профессиональная подготовка</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать будущую профессиональную карьеру; - правильно оценивать собственные профессиональные данные.
27 28	Рынок труда и профессий.	<p>1 – 2. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p> <p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение регионального рынка труда. - Изучение содержания трудовых действий, уровня образования. Заработной платы. Мотивации. - Удовлетворенности трудом работников различных профессий. 	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое рынок труда и профессий; - что понимается под конъюнктурой рынка труда и профессий; - способы изучения рынка труда и профессий; - источники информации о рынке труда и профессий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать информацию о ситуации на рынке труда и профессий.
29 30	Центры профконсультационной помощи.	<p>1. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации. Методы и их работы.</p>	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое профконсультационная помощь; - виды профессионального консультирования;

		<p>2. посещение центра профконсультационной помощи.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>- Знакомство с работой центров профконсультационной помощи.</p>	<p>- как и где можно получать профконсультационную помощь.</p>
31	Виды и формы получения профессионального образования.	<p>Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Изучение регионального рынка образовательных услуг.</p>	<p>Знать/ понимать:</p> <p>- в чем отличие общего и профессионального образования;</p> <p>- виды профессионального образования; формы получения профессионального образования;</p> <p>- что входит в понятие «рынок образовательных услуг».</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить нужную информацию о рынке образовательных услуг.</p>
32	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	<p>Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Составление автобиографии и профессионального резюме.</p>	<p>Знать/ понимать:</p> <p>- какие существуют виды самопрезентации;</p> <p>- сущность и назначение профессионального резюме и автобиографии;</p> <p>- правила поведения при собеседовании.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять профессиональное резюме;</p> <p>- написать автобиографию.</p>

Творческая проектная деятельность. 3 часа.			
33 34	Планирование профессиональной карьеры.	<p>1-2. определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</p>	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и назначение автобиографии как формы самопрезентации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей.
35	Презентация результатов проектной деятельности.	<p>Критерии оценки выполнения и защиты проекта.</p> <p>Выбор формы презентации.</p> <p>Определение целей презентации.</p> <p>Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.</p> <p>Использование технических средств в процессе презентации.</p> <p>Формы взаимодействия участников презентации.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Подготовка и проведение презентации проектов.</p>	<p>Знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы определения критериев оценки продукта проектирования и его защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить презентацию и защиту своего проектного изделия; - использовать в презентации технические средства.