

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол №_4__
от «_19_» мая 2021 года

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
_____ / З.А. Еремеева/
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10
_____ / Т.И. Пронина/
Приказ № _____
от «30» августа 2021года

Руководитель
методического
объединения:
СоломянниковаТ.А.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Английский язык»
для 2 класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов за год)

Составитель:

учитель Глушак Сергей Петрович

**2021-2022 уч. г.
с. Троицкое**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании»

2. ФГОС НОО

3. Примерной программы НОО по иностранному языку

4. Авторской программы курса английского языка УМК Кузовлева В.П.

«Английский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа предназначена для основной начальной общеобразовательной школы, где предусмотрено обязательное изучение английского языка во 2 классе при 2-х часах в неделю по УМК Кузовлева В.П. Изучение английского языка на базовом уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.

Развитие личности ребенка, его речевых

способностей, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших

школьников к новому языку, миру освоения элементарных лингвистических

представлений: звук, буква, слово, предложение, часть речи и интонация, в

наблюдаемых в родном и английском языках. Приобщение к новому

социальному опыту: знакомство с миром их зарубежных сверстников, а также их общеучебных умений.

Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр.

Эти цели подразумевают следующие задачи:

1. Развитие коммуникативных умений учащихся средствами английского языка.

2. Формирование социокультурной компетенции.

Программа рассчитана на 68 часов с недельной нагрузкой-2 часа во 2 классе.

Курс имеет тесное взаимоотношение с дисциплиной «Мир вокруг нас»

В процессе воспитания обучающиеся 2 класса в начальной школе достигнут определенных личностных результатов в освоении учебного предмета

«Английский язык»:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

-элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

-первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

-элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.

4. Воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.:-

-элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

-отношение к учебе как творческой деятельности

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

7. Воспитание ценностного отношения к природе: -экологическое воспитание:

-ценностное отношение к природе.

Метапредметные результаты

У младших школьников будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английским языком: элементарное представление о языке как средстве познания мира

2. Языковые и речевые способности, психологические функции и процессы:

-языковые способности

имитация речевой единицы на уровне слова, фразы

-догадка на основе словообразования, аналогии с родным языком.

-способности к решению речевых задач

-осознание и объяснение правил, памяток.

-психические процессы и функции

-восприятие, расширение единицы зрительного и слухового восприятия

У обучающегося будет возможность развить: языковые способности

-способности к решению речевых задач.

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия:

-СУУ -работать над звуками, каллиграфией, транскрипцией, лексикой.

-работать со справочным материалом-англо-русским словарем.

Обучающийся получит возможность научиться:

рационально организовывать свою работу в классе и дома.

УУД- универсальные учебные действия: сотрудничать со сверстниками в паре и группе.

Обучающийся получит возможность научиться: планировать и осуществлять проектную деятельность

Предметные результаты

В процессе овладения социокультурным (познавательным) аспектом обучающийся научится: узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка героев мультфильмов.

Обучающийся получит возможность: сопоставить реалии своей страны и стран

диалог Изучаемого языка В говорении обучающийся научится вести и поддерживать элементарный и диалог-расспрос.

Обучающийся:получит возможность научиться:выражать отношение к прочитанному и услышанному

В аудировании обучающийся научится: понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Обучающийся получит возможность научиться:использовать языковую догадку

В чтении научится читать по транскрипции и с помощью правил чтения.

В письме обучающийся научится правильно списывать .Обучающийся получит возможность научиться:писать русские и английские имена.

Содержание тем учебного курса

1.«Я и моя семья»

Члены семьи,их имена и черты характера Любимые занятия членов семьи.

Обязанности членов семьи,их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.--15 часов.

2. «Я и мои друзья»²Знакомство.Мои друзья ..что умеют делать .Совместные игры ..любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми .приветствие . Прощание.-13 часов.

3. «Мир моих увлечений»Игрушки,песни. Любимые игры и занятия .зимние и летние виды спорта .занятия разными видами спорта.-9 часов.

4. «Мир вокруг меня»Домашние питомцы. Любимые животные .Что умеют делать животные.-14 часов.

5. «Погода и времена года. Путешествия-2 часа.

6. «Страна изучаемого языка и родная страна»Названия континентов,стран и городов. Скульптуры сказочных героев15.часов.

Итого:68 часов.

7. Проекты «Это -английский алфавит»² «Новогодняя вечеринка» «Создай свою книгу» «Остров медведей»Обучающиеся научатся оформлять проект и получают возможность говорить при презентации несложные фразы .подписывать их .Возможна самостоятельная работа -сочинение-мини.

8. Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы-При изучении разделов-тем-промежуточный вид контроля. Далее текущий тематические проверочные работы Обобщающий контроль- тесты по итогам 2-х полугодий.

Учебно-методический комплекс:

1.«Английский язык.» учебник для 2 класса .автор Кузовлев В.П . г.Москва. издательство Просвещение 2014 год.

2.Рабочая тетрадь «Английский язык». для 2 класса автор Кузовлев.В.П

3.Прописи для 2 класса «Английский язык»,автор Кузовлев В.П.

Аудиоприложение((диск) к учебнику Кузовлева В.П. Для 2 класса

Методическая литература-Книга для учителя «Английский язык» для 2 класса.

Календарно-Тематическое планирование по УМК Кузовлева В.П и др.
 «Английский язык» 2 класс из-во «Просвещение»г.Москва 2014 год; За год
 68 уроков. (34 недели по 2 часа)
 1 Четверть (8 недель по 2 часа)- 16 уроков
 (Книга 1 .Раздел 1).Давайте пойдем на парад.

Сроки изучения (дата)	№ урока	Раздел (цикл). Тема	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности	Возможные формы контроля
			Предметные	УУД		
		1 четверть (8 недель по 2.Всего 16 уроков). Раздел 1 «Давайте пойдем на парад»				
03.09	1	Вводный инструктаж по ТБ.Привет,Хелен! Привет Майкл!	Не вербально реагировать на услышанное	понимать речь учителя на слух	аудирование	промежуточный
07.09	2	Привет Хелен! Привет, Майкл	Различать на слух и произносить изученные звуки и буквы	Понимать значение звука и буквы	Фонетика, грамматика	промежуточный
10.09	3	Я люблю Минни!	Читать транскрипцию на звуки	Понимать речь учитель на звук	Лексика чтение	Промежуточный
14.09	4	У меня все хорошо	Вербально реагировать на услышанное	Понимать на слух высказывание однокл.	аудирование	текущий
17.09	5	Я прекрасен	Читать с определенной скоростью.	Уметь читать по транскрипции	Чтение по транскр.	текущий

21.09	6	Хенни Пенни, ты умна!	Понимать на слух сообщение, изучение ранее	Понимать основную информацию услышанного	аудирование чтение по транскр.	текущий
24.09	7	Ангелина-талантливая балерина	Уметь слушать, догадываться о Л.Е.	Использовать языковую догадку	лексические навыки аудирование	промежуточный
28.09	8	Ангелина-талантливая балерина	Чтение по транскрипции	Уметь читать по транскрипции	Чтение по транскрипции	текущий
01.10	9	Ангелина любит танцевать	Чтение по транскрипции	Уметь читать по транскр.	Чтение по транскр.	текущий
05.10	10	Время играть. Повторение	Чтение по транскр.	Уметь читать по транскр.	Навыки каллиграфии. Чтение по транскрипции	обобщающий
08.10	11	Орд любит рисовать	Чтение по транскр.	Уметь читать по транскр.	Чтение по транскр.	текущий
12.10	12	Кэсси-не чудовище	Чтение с определен. скоростью	Уметь читать по транскрипции	Чтение по тр. Грамм. Навыки	текущий
15.10	13	Я люблю рифмовки матушки гусыни	Определять значение слов по аналогии с родным	Понимать речь учителя на слух	Аудирование, чтение по транскри	

			языком		пции	
19.10	14	Мы-друзья	Определять значение незнакомых слов	Уметь читать по транскрипции	Лексико-грамматика и чтение по транскр.	текущий
22.10	15	Чарли прекрасен!	Чтение по транскрипции	Уметь произносить звуки	произносить навыки чтение по транскр.	текущий
26.10 29.10	16	Его зовут Тедди. <i>Обобщение</i>	Правильное словесное ударение.	Уметь читать по транскр.	Грамм. Навыки чтение по транскр.	текущий
		2 четверть (8 недель 2 ур.) всего:16 уроков	-	-	-	-
09.11	17	Я люблю английский. Повторение	Правильно называть	Уметь писать буквы	Чтение по буквам, транскр. Каллиграфия	Обобщающий
12.11	18	Это английский алфавит	Правильно называть буквы	Уметь читать по транскр.	Овладение алфавитом чтение по транскр.	текущий

16.11	19	Я люблю животных	Правильно произносить звуки за 1 четверть	Понимать, что говорят одноклассники	аудирование, чтение по транскр.	текущий
19.11	20	Давайте поиграем!	Соотнесение букв и звуков	Уметь произносить буквы, звуки	произношение чтение по транскр.	текущий
23.11	21	Иззи животное?	Правильно делать интонацию	Понимать интонацию утверждений	Лексико-граммат, интонац.	текущий
26.11	22	Вы хорошо играете в футбол?	Делать выводы из прочитанного	Понимать граммат. явление и соотносить его лекс.	Лексико-граммат. Навыки	текущий
30.11	23	Вы хорошо играете в футбол?	Выражать собственное мнение	Понимать значение изученных слов	Лексико-граммат. навыки	текущий
03.12 09.12	24	Это маленькая индейская девочка	Догадаться о значении названных слов	Использовать в речи лекс. Един.	формирование лексических навыков	текущий
07.12	25	В моей селе есть река	использовать в речи Л.Е при общении	Применять грамм. явление в своей речи	формирование грамматич. навыков	текущий

10.12	26	Кто вы? Повторение	формирование моноговорени я	Уметь говорить от 3 до 5 фраз в моноговорен ия	Речевое учение: монолог и	обобщаю щий
14.12	27	Я рождественный Эльф	Все виды р/д ранее название в системе	Извлекать конкр. информацию из услышанного	Все виды р/д в системе	текущий
17.12	28	Я рождественный Эльф. Повторение	Говорение в диалогах	Уметь вести коммуникац ию в пределах нормы	Все виды р/д в системе	Обобщаю щий
21.12	29	Веселого Рождества и Счастливого нового года!	Все виды р/д при выполнении упражнений	Уметь употреблять основные коммуник. Типы пр-ий	Все виды р/д в системе	текущий
24.12	30	Контрольная работа за 1 полугодие. Аудирование, чтение , лексику и грамматику	Письменные упр. При всех видах р/д	Извлекать копир. информацию из услышанного	Все виды р/д в системе	Обобщаю щий
28.12	31	Контрольная работа на грамматику и письмо	Знать о значении Л.Е в 1 полугодии	Использоват ь в речи Л.Е	лексиче ские виды дея-сти	обобщаю щий
р	32	Работа над ошибками	Письменные упр. При всех видах р/д	Догадыватьс я о знач. Незнач. слов	Все виды р/д в системе	текущий

		3 четверть (10 недель x 2р.) Всего 20 уроков.	-	-	-	-
		Раздел 2. Книга 2 «Давайте поверим путешествие»	-	-	-	-
2021 14.01	33	Я Питер Пэн! Повторный инструктаж по ТБ.	Устная речь: диалог расспрос	Умение вести элемент. диалог	Речевые навыки	Промежу точный
18.01	34	Я-Питер Пэн!	Применение граммат. явление и лексики в речи.	Умение применять Л.Е в речи	формир ование лексиче ских навыков , граммат ике.	текущий
21.01	35	Венди и ее семья	Лексика при общении	Использова ть в речи Л.Е, обслуживаю щие общение.	Лексич. навыки	текущий
25.01	36	У меня прекрасная семья	Техника чтения по транскрипции	Уметь читать по транскрипци и	формир ование, граммат -лексич. Навыков чтение	текущий
28.01	37	У меня прекрасная семья	Чтение с полным пониманием содержания	Уметь читать с полным пониманием сообщения	С полным пониман ием содержа ния	текущий

01.02	38	У Питера Пэна нет мамы	Применять в речи числа до 10.	Уметь применять изученное граммат. явление	Граммат. лексические навыки	текущий
04.02	39	У тебя есть сестра?	Понимать основную информацию услышанного	Понимать на слух, что говорят одноклассники	аудирование, чтение по транскр.	текущий
08.02	40	На кого они похожи?	Читать по транскрипции	Уметь читать по транскрипции	Чтение по транскрипции	текущий
11.02	41	Сегодня - пятница	Извлекать полезную информацию из услышанного	Уметь понимать речь учителя на слух	аудирование, чтение по транскрипции	Текущий
15.02	42	Давайте побываем на корабле	Читать по транскрипции	Уметь читать по транскрипции	аудирование, чтение по транскрипции	Текущий
18.02	43	Я могу летать!	догадываться об основном содержании услышанного	Уметь слышать одноклассников	аудирование чтение по транскрипции	текущий

22.02	44	Можете вы плавать?	Читать по транскрипции	Уметь применять грамматику, явление читая по транскрипции	грамматическое чтение по транскрипции	текущий
25.02	45	Мы можем кататься на скейтборде очень хорошо.	Читать по транскрипции	Уметь читать по транскрипции	Чтение по транскрипции	Текущий
01.03	46	На острове - фламинго!	Читать слова по транскрипции	Уметь применять изученные Л.Е. Уметь писать	Лексико-граммат. Орфография	текущий
04.03	47	На острове есть пещера?	Читать слова по транскрипции	Уметь применять грамматику при чтении по транскрипции	Граммат. лексические	текущий

11.03	48	Они хорошие друзья!	Понимание речи учителя на слух	Уметь слышать учителя	аудирование чтение по транскр. Произн.	текущий
15.03	49	Они-хорошие друзья! повторение.	Умение писать правильно. Слушать учителя на слух	Уметь говорить и слушать при диалоге.	каллиграфия, аудирование	обобщающий
18.03	50	Кто – они? Повторение	Слушать читать извлекать нужное, применять лексику и грамматику 1-3 четвертей	Системно применять все ауд. р/д	Все виды р/д в системе	обобщающий
Р	51	Создай свою собственную книгу!	Уметь делать подписи к рисункам и комментировать	Уметь вести диалог рас-спрос	Речевые навыки	текущий
Р	52	Повторение лексики за 3 четверть	Применять Л.Е 1-3 четвертей	Уметь применять грамMAT. явление речи	Лексико-грамMAT. Навыки.	промежуточный
		4 четвертей (8 недель по 2 урока) всего 16 уроков	-	-	-	-
22.03	53	Вы живете в доме?	Говорить в вопросно-ответной форме	Уметь отвечать на общие вопросы	ГрамMAT. Навыки чтение по транскр.	промежуточный

07.04	54	Вы любите яблоки?	Чтение по транскр.	Уметь читать по транскр.	Лекс. Чтение по транскр.	текущий
10.04	55	Венди любит красный?	Письмо по системе буква-слово-предложение	Уметь писать буквы и слова списывать	каллиграфия, чтение по транскр. произношение	текущий
14.04	56	Венди любит плавание?	Чтение слов по транскр.	Уметь применять лексику в речи	Лексико-граммат. навыки	текущий
17.04	57	Венди любит плавать?	Догадка о значении неизвестных слов	Понимать речь учителя	аудирование, чтение по транскр.	текущий
21.04	58	Хелен любит читать?	Чтение по транскр.	Читать по транскр.	Лексич. Навыки, чтение по транскр	текущий
24.04	59	Пираты гонятся за индейцами!	Фонетическое произношение: звук-транскрипция-слово	Соблюдать произношение звуков	Лексич. Навыки, произношение	текущий

2804	60	Питер Пэн играет на волынке!	Чтение по транскр.	Читать по транскр.	Граммат. Навыки, чтение по правилам	текущий
0505	61	Венди готовит хорошо?	Говорение вопрос-ответ	Ответить на вопросы общего типа	Лексико-граммат. навыки	текущий
4205	62	Ваша мама рассказывает вам сказки?	Говорение вопрос-ответ	Уметь отвечать на вопросы	Граммат. Лексич. навыки	текущий
1505	63	Что вы любите? повторение	Понимать на слух речь учителя одноклассников	Уметь применять грамматику. И лексику при говорении	Граммат. Лексич. навыки	обобщающий
1305	64	Давайте поиграем в школу!	Применять Л.Е и грамматику. явление за курс 2 класса в устной речи	Уметь поддерживать элементарный диалог	Лексич. Граммат. говорение	текущий
2205	65	К/Р на аудирование, чтение, говорение, лексику, и грамматику.	Различать звук при чтении	Уметь правильно списывать	письмо	Обобщающий
1205	66	К/Р на лексику и грамматику, письмо и чтение в слух	Делать подписи к рисункам	Уметь правильно выполнять лексико-граммат. Упр.	Письмо	обобщающий

18-5	67	Давайте создадим проект! Работа над ошибками	Уметь делать подписи к рисункам	Уметь системно работать над всеми видами реч. дея-ти	Все виды в системе	обобщающий
19-5	68	Проект «Остров медведей»	Уметь делать презентацию	Уметь системно работать при контроле	Все виды в системе	обобщающий

25 45 р