

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения учителей

*человеческого цикла*  
Протокол № 4

от «15» мая 2020 года

Руководитель

человеческого цикла:

Соломянникова

*Т.А. Соломянникова* / ФИО /

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

*З.А. Еремеева* / З.А. Еремеева /

от «15» августа 2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10

*Т.И. Пронина* / Т.И. Пронина /

Приказ № 10

от «15» августа 2020 года

Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Английский язык»  
для 6 класса

3 часа в неделю (всего 102 часа)

Составитель:

учитель Глушак

Сергей

Петрович

2020/2021 уч. г.

с. Троицкое

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании»

2. ФГОС ООО

3. Примерной программы ООО по иностранному языку

4. Авторской программы курса английского языка УМК Кузовлева В.П.

«Английский язык» 5-9 классы для 6 класса ОУ.

Рабочая программа предназначена для основной общеобразовательной школы, где предусмотрено обязательное изучение английского языка в 6 классе при 3 часах в неделю по УМК Кузовлева В.П. Учебный предмет «Английский язык» входит в базисный план ОУ и является обязательным для изучения в 6 классе 3 раза в неделю. Курс развивает систему обучения начальной школы и продолжает обучение после курса 5 класса.

Изучение английского языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и многообразного мира
- приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмент познания мира и культуры других народов.

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка

- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык», дальнейшее развитие необходимых УУД и СУУ. Должен осуществиться переход от приобретенного в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования. Целью на данный учебный год является развитие личности обучающегося 6 класса на основе УУД, познание и освоение мира, переход от знание-парадигмы к образовательной.

Рабочая программа рассчитана на один год: 102 часа при 3-часах в неделю.

Предмет «Английский язык» находится в базисном плане ОУ и является обязательным для изучения.

В процессе обучения учащиеся 6 класса достигнут определенных личностных результатов:

- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- знание традиций своей семьи и школы ,бережное отношение к ним.
- знание правил поведения в классе ,школе и дома.

Осознание своей культуры через контекст культуры англо говорящих стран

- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками

Мета предметные результаты

У учащихся основной школы будут развиты: 1.положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английским языком- обогащение опыта межкультурного общения. 2.языковые способности: имитация .догадка. 3.УУД(регулятивные)оценивать правильность выполнения учебной задачи .владеть основами самоконтроля ,самооценки.(познавательные) -осуществлять информационный поиск .в том числе с ИКТ(коммуникативные) -готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:вступать в диалог ,обсуждать проблемы .владеть диалогической и монологической речью.

СУУ -читать на английском языке с целью понимания основного содержания

- работать с лексикой ,догадываться о значении слов по словообразованию ,организовать проектную деятельность ,работать с англо-русским словарем.

Предметные результаты-говорение:вести диалог-расспрос. И комбинированный диалог расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы. В говорении

- монологам делать сообщения на заданную тему.

В аудировании:уметь понимать звучащую речь с различной глубиной .выражать собственное мнение по поводу услышанного.

В чтении:уметь самостоятельно выбирать стратегию чтения ,читать с целью извлечения конкретной информации.

В письме:заполнять анкету ,формуляр о себе и семье. .делать выписки из текста.

Языковые средства:использовать словарь для уточнения написания слов.

Фонетическая сторона речи:правильно произносить предложения- интонационно

Лексическая сторона речи-выбирать значение многозначных слов.

Грамматическая сторона речи:знать функциональные и формальные особенности грамматических явлений.

Содержание тем учебного курса:

1. «Я и моя семья .мои друзья»
2. «Досуг и увлечения»
3. «Школьное образование».
4. «Человек и окружающий мир»
5. «Средства массовой информации»
6. «Страны изучаемого языка и родная страна»



## Тематическое планирование по УМК В.П. Кузовлева в 6 классе:

### 1. Я.моя семья и мои друзья.Межличностные отношения.

Мои друзья и совместное времяпрепровождение.Внешность.Одежда.Черты характера.Взаимоотношения.Разновидности домов.Комната ,предметы мебели .предметы интерьера.Работа по дому.Магазины.Продукты питания.Покупка подарков.Выбор сувениров в магазине.(36 часов)

### 2.Досуг и увлечения.

Занятие в свободное время(12 часов)

### 3.Здоровый образ жизни.Спорт.

Здоровье детей.Посещение врача.Здоровые и нездоровые привычки.Внешность и здоровье.Правильное питание.Факты и мифы о здоровом образе жизни(18часов)

### 4.Школьное образование.

Мой класс .одноклассники.Занятия в школе.(10 часов)

### 5.Мир профессий.

Профессии .работа .которую выполняют люди разных профессий.Выбор будущей профессии.(12 часов)

### 6.Человек и окружающий мир.

Погода:занятия детей в хорошую и плохую погоду.ОписаниеОписание погоды.Любимое время года.(12 часов)

### 7.Страны изучаемого языка и родная страна.Известные люди.(2 часа).

Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса основной общеобразовательной школы на базовом уровне.

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученику 6 класса необходимо:

В говорении-диалогической речи : развить умение вести диалог-обмен мнениями ,диалог-расспрос до 4-х реплик от каждого говорящего.В монологическом говорении:использовать описание с опорой на лан или картинку.Объем реплик до 5.

В аудировании:ученик поймет небольшие тексты ,построенные на изученном речевом материале. ,а также основную информацию.

В чтении:ученик совершенствует технику чтения и навык чтения по правилам .Чтение про себя с пониманием основного содержания.Объем-600-700лексических единиц.

Чтение с целью извлечения конкретной информации.Объем-350 лексических единиц.

В письме:совершенствует навыки каллиграфии ,орфографии.Оно используется как средство овладения другими видами речевой деятельности: писать личные письма-80 слов.

Ученик научится заполнять бланки и анкеты .Сочинение свободного выбора-100 слов.

В лексической стороне речи:

ученик овладеет:продуктивной-202 л. е. ,рецептивной-86 л. е.Общий лексический запас составит:288 л.е.

В грамматике:научится использовать исчисляемые и неисчисляемые существительные ,притяжательный падеж

Ученик 6 класса научится применять степени сравнения прилагательных.Местоимения количественные и глагольные временные формы(5 основных):Настоящее простое ,прошедшее простое ,будущее простое настоящее совершенное и настоящее длительное.

Обучающиеся 6 класса научатся оформлять проект и делать его презентацию ,получив 5 баллов за устное говорение.

Контроль и оценка планируемых результатов реализации программы: промежуточный ,текущий и обобщающий.

«Все обо мне»-самостоятельный вид работы обучающихся в письме:заполнить анкету.

Контрольные работы по разделам:1.

Оценка аудирование(слушание)- «5»-7 баллов. «4»--6 баллов. «3»-5-4 баллов. «2»-3-0 баллов

Оценка чтения- «5»-16-15 баллов . «4»-14-12 баллов , «3»-11-8 баллов ,7-0 баллов- «2»

Оценка словаря(лексических умений) и грамматики- «5»-16-15 баллов «4»-14-12 баллов «3»-11-8 баллов «2»-7-0 баллов

Самоконтроль(самооценка)-описание умений-Я умею читать и понимать короткие рассказы о помощи людям Я умею понять в аудировании беседу о занятиях детей. В говорении вести диалог-расспрос ,достигнутый уровень осуществляется путем самоконтроля-отметками- «2» , «3» , «4» , «5».

#### Учебно-методический комплекс:

1. «Английский язык»учебник для 6 класса .автор Кузовлев В.П. г. Москва ,издательство «Просвещение»2015 год
2. Рабочая тетрадь «Английский язык» для 6 класса ,автор Кузовлев В.П.
3. Аудио приложение (диск) к учебнику «Английский язык»для 6 класса ,автор Кузовлев В.П.
4. Книга для чтения «Английский язык» для 6 класса .автор Кузовлев В.П.
5. Методическая литература:книга для учителя «Английский язык» для 6 класса .автор Кузовлев В.П.

Календарно-тематическое планирование по УМК Кузовлева В.П. и др. «Английский язык» 6 класс, издательство «Просвещение», г. Москва 2016 год. За год: 102 урока(часа).(34 недели по 3 часа).  
1 четверть: 24 урока (8 недель по 3 часа).

Сроки изучения (дата)	№ урока	Раздел(цикл) Тема	Планируемые результаты (Предметные)	Планируемые результаты (УУД)	Возможные виды деятельности	Возможные формы контроля
1 четверть		Раздел №1 «Как вы выглядите»	1)ученик научится 2)ученик получит возможность научиться	ученик получит возможность научиться		
01.09	1	Вводный инструктаж по Т.Б. Как вы выглядите. Порядок прилагательных с существительным.	использовать знакомые прилагательные по схеме	использовать прилагательные при описании	чтение, говорение	промежуточный
02.09	2	Структура «Как Джейн выглядит». Описание. Притяжательный падеж существительных.	описывать внешность: волосы, нос, глаза.	употреблять подстановку	чтение, говорение	текущий
07.09	3	На кого ты похож. Степени сравнения прилагательных.	научится сравнивать людей, использовать оборот	общаться со сверстниками	аудирование, чтение, говорение	текущий
18.09	4	Какая твоя любимая одежда. Лексика.	называть комплекты одежды друзей	выбирать свою одежду по вкусу, говорить советы.	говорение	текущий

09.09	5	Практика чтения «Приглашение»	Использовать лексику одежды	освоить нормы этикета в гостях	чтение	текущий
14.09	6	Ты заботишься, как ты выглядишь. Чтение	использовать выражения мнения	усвоить манеры правильно одеваться	чтение с говорением по проблеме	текущий
15.09	7	Можешь ли ты сделать мне одолжение	реагировать обещанием, благодарностью	освоить культуру вежливости	аудирование, говорение	текущий
16.09	8	Внешность. Повторение	применять притяжательный падеж	выполнять письменные задания	комплексное тестирование	обобщающий
21.09	9	Выгляди хорошо. Проект	создавать идеи творческой внешности	рассказывать, как хорошо одеваться	творческая презентация, говорение	обобщающий
22.09	10	Контрольная работа по теме «Как вы выглядите»	тестирование по аудированию и чтению	проверяют слух и навык чтения	аудирование, чтение	обобщающий
23.09	11	Контрольная работа по теме «Как вы выглядите»	тестирование по грамматике и лексике	проверяют лексику и грамматику раздела 1	лексика и грамматика	обобщающий
		Раздел №2 «На кого вы похожи»				
28.09	12	Что звезды говорят. Лексика.	разовьют навыки описания человека	заинтересуются астрологией	аудирование, чтение	промежуточные
29.09	13	Что знаки зодиака говорят. Сравнение двух структур при описании	различать выражения с «лайк»	говорить о своих хобби	говорение	текущий



30.09	14	На кого дети похожи. Говорение.	выражать собственное мнение	расширять кругозор	чтение, говорение	текущий
05.10	15	Мы будем веселиться вместе. Настоящее простое и длительное времена	говорить о повседневных делах, отличив от длящихся	узнают интересное о сверстника х	аудирование, чтение	текущий
06.10	16	Времена настоящее простое и длительное в говорении по теме «Мы повеселимся вместе»	говорить о делах в определен ный час	узнают о делах по дням недели	говорение	текущий
07.10	17	Кто самый лучший кандидат в классные президенты.	пополняют словарь американским -английским	узнают многое о сверстника х	аудирование, говорение, чтение.	текущий
12.10	18	Извините. Все-хорошо. Ответы на извинение.	узнают, когда говорят «простите» и «извините»	узнают этикет вежливого извинения	аудирование, говорение	текущий
13.10	19	Практика чтения: «Я ожидаю услышать ваш ответ»	разовьют навыки чтения	читать текст, извлекая полезную информацию	чтение	текущий
14.10	20	Повторение. Времена: будущее и прошедшее простые. Извинения.	отработают и закрепят речевые навыки	извлекут полезное	письмо	обобщающий

19.10	21	Люди и вещи .которые я люблю .Проект	готовить и презентовать проект	узнают много полезного	письмо .говорение	обобщающий
20.10	22	Контрольная работа по теме : «На кого ты похож»	удовлетворительно выполняют слушание и хорошо чтение	проведут самоконтроль усвоенного в разделе №2	аудирование .чтение	обобщающий
21.10	23	Контрольная работа по теме : «На кого вы похожи»	удовлетворительно выполняют лексико-грамматические задания	самоконтроль грамматик и лексики	грамматика .лексика .говорение	обобщающий
26.10	24	Работа над ошибками по теме : «На кого вы похожи»	выявят типичные ошибки	разовьют память	аудирование , письмо	обобщающий
27, 28.10		Раздел №3 «Дом , милый дом»				
03.11	25	Вам нравится ваш дом» .лексика.	усвоят новую лексику до 10 л.е.	узнают о разных типах домов	чтение	промежуточные
10.11	26	Вы любите свой дом» Говорение	используют лексику в говорении	поговорят о разных комнатах в доме.	говорение	текущий
11.11	27	Вам нравился ваш старый дом. Оборот местонахождения	познакомятся в чтении с оборотом местонахождения	узнают много интересного из письма сверстницы	чтение .говорение	текущий
16.11	28	Вы это еще не сделали .Настоящее совершенное и прошедшее прост.	анализировать употребление времен в речи	узнают о делах по дому	аудирование .чтение	текущий

17.11	29	Настоящее совершенное и прошедшее простое .Говорение	выполняют тренировочное задание удовлетворительно	поиграют в ролевую игру на времена	говoreние	текущий
18.11	30	Вы бы хотели жить в необычном доме	Говорить фразы с «бы»	извлекут полезную информацию из текстов о доме	аудирование ,говoreние ,чтение	текущий
23.11	31	Практика чтения по теме : «Дом Мисс Хани»	узнают глагольные формы изученных времен	познакомятся с бытом англичан	чтение с поиском необходимой информации	текущий
24.11	32	Вам помочь .Предложение-отказ	Применят слово «шэлл» при оказании помощи	узнают об этикете вежливости	говoreние	текущий
25.11	33	Повторение по теме : «Оборот местонахождения»	отработают оборот местонахождения	проведут самоконтроль изученного	письмо ,грамматика	обобщающий
30.11	34	Перемена времен Проект.	используют прошедшее и будущее времена в речи	творческая презентация написанного	Говoreние ,письмо	обобщающий
01.12	35	Контрольная работа по теме : «Дом ,милый дом»	выполняют тестовые задания удовлетворительно	осуществляют самоконтроль изученного	аудирование ,чтение	обобщающий
02.12	36	Контрольная работа по теме :				

		«Дом , милый дом»	хорошо	знания по изученном у	а ,говорение	обоб щаю щий
		Раздел №4 «Вы любите ходить по магазинам»				
07.12	37	Работа над ошибками .Куда люди ходят покупать вещи	применят притяжате льный падеж в речи	познакомя тся с лексикой покупок	чтение ,аудирован ие	пром ежут очны й
08.12	38	Практика чтения по теме : «Что в меню»	познакомя тся со словами- заменителя ми существит ельных	извлекут нужную информаци ю из прочитанн ого	чтение	теку щий
09.12	39	У вас есть немного лука .количественные местоимения	научатся использова ть местоимен ия верно	поиграют в ролевую игру	говорение	теку щий
14.12	40	Мы делали покупки целый день.	научатся различать прошедше е простое и длительно е времена	послушаю т речь сверстнико в об их покупках	аудировани е ,чтение	теку щий
15.12	41	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена	отработаю т прошедши е времена в тексте	узнают интересны й факт из текста	грамматик а чтение	теку щий
16.12	42	Я ищу сувенир .Слово «пожалуйста»	применят слова «спасибо» и «пожалуйс та» в речи	пообщают ся в режиме вопрос -ответ	говорение ,чтение ,аудирован ие	теку щий
21.12	43	Я люблю ходить	Извлекут	развивать	аудировани	теку



←		по магазинам .А вы.	полезное из прочитанн ого	фантазию	е .чтение .говoreние	щий
23.12	44	Повторение по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные с количественными местоимениями»	закрепят изученный материал о местоимен иях .их употребле нии	Выполняют задания ,проверив свои знания	письмо ,грамматик а .лексика	обоб щаю щий
p	45	Это мой любимый магазин .Проект	подготовят презентаци ю проекта	узнают интересы сверстнико в о магазинах	Письмо ,говoreние	обоб щаю щий
28.12	46	Контрольная работа по теме : «Вам нравится ходить по магазинам»	выполняют тест на удовлетвор ительно	осуществл ят самоконтр оль изученного	аудировани е ,чтение	обоб щаю щий
28.12 (19)	47	Контрольная работа по теме : «Вам нравится ходить по магазинам»	выполняют тест на хорошо	проведут самоконтр оль изученного	говoreние , грамматик а .лексика	обоб щаю щий
p	48	Работа над ошибками «хождение по магазинам»	выявят типичные ошибки	усвоят материал на хорошо	грамматик а .письмо	обоб щаю щий
✓ 3 четверть. 30 уроков		Раздел №5 «Вы беспокоитесь о своем здоровье»				
18.01	49	У меня ужасно болит голова .Выражения здоровья	познакомя тся с устойчивы ми выражения ми	расскажут о состоянии своего здоровья	аудировани е	пром ежут очны й
19.01	50	Советы для выздоровления	узнают 3 совета	усвоят правила	чтение	теку щий

20.01	51	Вы здоровый ребенок. Модальные глаголы	узнают все о глаголах долженствования	поговорят о своем здоровье	аудирование, чтение	текущий
25.01	52	Здоровье и болезни	отработают глаголы долженствования в речи	поговорят о болезнях	говорение	текущий
26.01	53	Какова ваша медистория	повторят времена относящиеся к прошлому	поговорят о санаториях	говорение	текущий
27.01	54	Какая у вас медицинская история	закрепят знания о временах	узнают, куда поехать лечиться	аудирование, говорение	текущий
01.02	55	«Ешь яблоко каждый день ...»	узнают 3 пословицы о здоровье	по аналогии расскажут о русских эквивалентах	чтение	текущий
02.02	56	Практика чтения по теме: «ваше здоровье зависит от вас» и	Извлекут нужную информацию из прочитанного	дадут советы здорового образа жизни	чтение	текущий
03.02	57	Как вы поживаете	выскажут симпатию другу	научатся сочувствовать	говорение, чтение, аудирование	текущий
08.02	58	Притяжательный падеж Повторение	используют падеж в устной речи	расскажут интересное на основе опоры	говорение, письмо	обобщающий
09.02	59	Вам следует обратиться к врачу. Игра	ознакомятся с правилами	Поиграют в игру	чтение, аудирование	промежуточный

10.02	60	Вам следует обратиться к врачу. Говорение.	закрепить выражения со словом «следует»	поиграют в учебную игру	говoreние	текущий
15.02	61	Контрольная работа по теме : «Вы заботитесь о своем здоровье»	понимать речь в записи и тренировка всех видов чтения	проведут самоконтроль изученного	аудирование, чтение	обобщающий
16.02	62	Контрольная работа по теме : «Вы заботитесь о своем здоровье»	Отработают лексические -грамматические навыки	проведут самоконтроль изученного	лексика, грамматика, говорение	обобщающий
17.02	63	Работа над ошибками по теме : «Здоровье»	выявят типичные ошибки	закрепят хорошо пройденный материал	все виды речевой деятельности в системе	обобщающий
		Раздел №6: «Какая бы погода не была...»				
22.02	64	Какая погода не была...Словообразование.	познакомить с конверсией	развивать словарный запас	говoreние	промежуточный
24.02	65	Какая погода в Британии. Говoreние.	говорить по структуре о погоде	узнают интересное о погоде в Европе	чтение, говорение	текущий
01.03	66	Если погода чудесная..Придаточные предложение реального условия.	познакомиться со сложными предложениями условиями	пообщаются со сверстниками, используя «если»	говoreние, аудирование	текущий
02.03	67	Практика чтения по теме : «Какая погода...»	разовьют 3 типа чтения	извлекут информацию	чтение	текущий

03.08	68	Какая ожидается погода. Будущие действия.	познакомиться с будущими действиями	разовьют речь о погоде	аудирование, чтение	текущий
09.08	69	Лето или зима. Сезоны.	читать с извлечением запрашиваемой информации	выразят мнение о сезоне	аудирование, чтение	текущий
10.08	70	Куда вы поедёте?	Говорить реплики о погоде	выражать свое мнение	говорение, чтение	текущий
P	71	Повторение. Будущие действия	отработать грамматическую	повторят ранее изученное	письмо, грамматика	обобщающий
P	72	Сезонная деятельность. Проект.	Применять алгоритмы презентации проекта	презентация	говорение, письмо	обобщающий
P	73	Подготовка к контрольной работе Презентация	представят свои проекты на удовлетворительно	выберут самый лучший проект	говорение	обобщающий
15.08	74	Контрольная работа по теме: «Погода. Сезоны»	удовлетворительно выполняют тест	проведут самоконтроль	аудирование, чтение	обобщающий
16.08	75	Контрольная работа по теме: «Сезоны. Погода»	хорошо выполняют тест	проведут самоконтроль	говорение, грамматика, лексика	обобщающий
17.08	76	Работа над ошибками по теме: «Погода»	выявят типичные ошибки	обобщат ранее изученное	говорение	обобщающий
20.08	77	Практика аудирования	тренировать слух	услышат в записи	слушание	обобщающий
22.08	78	Говорение. Сезон	говорить	слушать	проект	обобщающий



4 четверть		Раздел №7: «Кем вы собираетесь стать»(24 урока)				
02.04	79	Какая у него работа. Суффиксы существительных	научатся образовывать слова	послушают сведения о профессии	аудирование . чтение	промежуточный
04.04	80	Структуры по работе	подстановкой слов узнают о профессиях	выберут свою профессию	говорение . чтение	текущий
06.04	81	Что она должна делать на работе	употребят модальные глаголы	извлекут необходимую информацию	чтение , аудирование	текущий
10.04	82	Модальные глаголы в работе	удовлетворительно говорить о работе	использовать соответствие	грамматика	текущий
11.04	83	Кто они по профессии . Вопросы к подлежащему	научатся различать слова «кто» и «что»	разовьют коммуникацию	говорение	текущий
15.04	84	Выдающиеся люди . Их профессия.	узнают , как строить вопрос	прочитают текст-биографию , узнают факты	чтение	текущий
16.04	85	Что было раньше . Даты	научатся говорить даты делением	познакомятся с выдающимися людьми	чтение , аудирование	текущий
18.04	86	Прошедшее совершенное время	тренировать прошлое время в речи	узнают исторические факты	говорение , грамматика	текущий
20.04	87	Моя работа-школа	читать	сравнивать	чтение	тек.

24.04	88	Практика чтения по теме : «Кем ты собираешься быть?»	закрепят знания о словообразовании	извлекут нужную информацию	чтение	текущий
24.04	89	Твоя будущая профессия	говорить в системе:вопрос-ответ	узнают форму этикета	аудирование, чтение	текущий
24.04	90	Какую профессию ты выбрал	говорение, вопрос-ответ, побуждение	знать востребованные	говорение	текущий
24.05	91	Практика чтения по теме : «Я покажу вам, где веселье»	попытаются полный охват информации	выполняют тест	чтение про себя	обобщающий
24.05	92	Повторение по теме : «Прошедшие времена. Вопросы к подлежащему»	закрепят ранее изученное	проведут самоконтроль	лексика, грамматика	обобщающий
24.05	93	Давайте поиграем в «Город». Проект	презентация проекта	слушать сверстников	письмо, говорение	обобщающий
24.05	94	Подготовка к тесту. Презентация проектов «Город»	продолжат проектную деятельность	выявить лучший проект	говорение	обобщающий
24.05	95	Контрольная работа по теме : «Кем ты собираешься стать»	повторение ранее изученного	провести самоконтроль изученного материала	аудирование, чтение	обобщающий
24.05	96	Контрольная работа по теме : «Кем вы собираетесь быть?»	закрепить изученное удовлетворительно	провести самоконтроль изученного материала	говорение, лексика, грамматика	обобщающий
24.05	97	Работа над ошибками по теме	выявить типичные	уметь исправлять	все виды речевой	обобщающий

		: «Кем ты хочешь стать»	ошибки	ошибки	деятельности в системе	ший
23.04	98	Слушание по теме : «Как ты выглядишь»	выполнить задание удовлетворительно	учиться слушать в записи	аудирование	обобщающий
	99	Чтение по теме : «На кого ты похож»	выполнить задание удовлетворительно	учиться искать нужную информацию	чтение	обобщающий
	100	Лексика .грамматика по теме: «Дом , милый дом»	набрать удовлетворительное количество баллов	выполнить тест	грамматика , лексика	обобщающий
	101	Письмо по теме : «Вам нравится ходить по магазинам»	справиться с заданием удовлетворительно	овладеть основными навыками письма курса	письмо	обобщающий
	102	Говорение по теме: «Ваше здоровье»	говорить не менее 3 реплик	реагировать по-разному на вопрос	ситуативное говорение	обобщающий