

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей

гуманитарного цикла
Протокол № 4

от «15» мая 2020 года

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

З.А. Еремеева

от «31» августа 2020 года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10

Т.И. Прокина

Приказ №

от «31» августа 2020 года

Руководитель

гуманитарного цикла:

Соломянникова

Т.А. Соломянникова / ФИО /

Рабочая программа
по учебному курсу
«Английский язык»
для 9 класса

3 часа в неделю (всего 102 часа)

Составитель:

учитель Глушак
Сергей
Петрович

2020/2021 уч. г.
с. Троицкое

Пояснительная записка

- Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе:
- 1. Закона «Об образовании»
- 2. ФГОС ООО
- 3. Примерной программы ООО по иностранному языку
- 4. Авторской программы курса английского языка УМК В.П. Кузовлева и др. «Английский язык» 5-9 классы для 9 класса ОУ.
- Рабочая программа предназначена для основной общеобразовательной школы, где предусмотрено обязательное изучение английского языка в 9 классе при 3-х часах в неделю по УМК В.П. Кузовлева и др. Учебный предмет «Английский язык» входит в базисный план ОУ и является обязательным для изучения в 9 классе 3 раза в неделю. Курс развивает систему обучения начальной школы, основной школы: 5-8 классов и продолжает обучение в 9 классе.
- Изучение английского языка на базовом уровне достигает цели:
- формирование более глубокого представления о роли и значимости языка в жизни человека, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения.
- Дальнейшее формирование коммуникативной компетенции-готовности общаться с носителями языка на уровне своих возможностей во всех видах речевой деятельности.
- Должен осуществляться переход от приобретенного в начальной школе умений к учебной деятельности с элементами самообразования, саморазвития.
- Целью на данный учебный год-развитие личности обучающегося 9 класса на основе УУД, познание и освоение мира, переход от знания - парадигмы к образовательной.
- Рабочая программа рассчитана на один год: 102 часа при 3-х раз в неделю. Предмет «Английский язык» находится в базисном плане школы и является обязательным для изучения.
- В процессе обучения учащиеся 9 класса достигнут определенных личностных результатов:
- формирование мотивации изучения английского языка и стремление к совершенствованию в образовательной области «Иностранный язык». Осознание своей культуры через контекст культуры англо-говорящих стран-умение вести диалог со сверстниками.
- Метапредметные результаты:
- готовность и способность осуществлять информационный поиск, обсуждать проблемы.
- В аудировании: уметь понимать английскую речь с разной глубиной, выражая свое мнение.
- В чтении: сам выбирает стратегию чтения.
- В письме: делать выписки из текста, заполнять формуляр.
- Использовать словарь в языковых средствах

- В лексике:выбирать слова из многозначных.
- Фонетическая сторона преимущественно без искажений.
-
- Содержание тем учебного курса:
- 1. «Досуг и увлечения»Чтение. Музыка .Литературные жанры.
- Променада-концерты.(24 часа)
- 2. «Школьное образование»
- Типы школ РФ .США и Британии .Сходства и различие.Моя школа (16 часов)
- 3. «Мир профессий»Выбор и поиск работы.Трудоустройство подростков(8 часов)
- 4. «Человек и окружающий мир»Благотворительные организации и мероприятия (14 часов).
- 5.Средства массовой информации»
- Пресса .Радио .телевидение ,интернет(14 часов)
- 6 «Страны изучаемого языка и Россия»Роль английского и русского языков. Изучение иностранных языков(22 часа)
-
- Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса ООШ на базовом уровне.
- В результате изучения английского языка на базовом уровне ученику 9 класса необходимо:
- В говорении:Диалог: развивать умение вести диалог-обмен мнениями .диалог-расспрос-9-10 реплик от каждого. Монолог:использовать описание по плану и без него картинку до 9 реплик.
- В аудировании:понимание мини-текста ,его основную информацию.
- В чтении:ученик совершенствует технику чтения ,чтение про себя с пониманием основного содержания .Объем:850 л.е.
- Чтение с конкретной информацией .Объем: 500 л.е.
- В письме:совершенствует навыки каллиграфии и орфографии .Писать личные письма: объем:150-200 слов .Сочинение свободного выбора:150-200 слов
- В лексике овладеет продуктивной:350 л.е. И рецептивной:90 л. е .Всего :440 л.е.
- В грамматике:использовать 2 настоящих времени .2 прошедших .1 будущее и 1 настоящее совершенное.
- Сможет применять степени прилагательных , притяжательные и личные местоимения. При социокультурной компетенции учащиеся продолжают знакомство с социокультурным портретом Англии и представлять свою страну на английском языке.
- При учебно-познавательной и компенсаторной компетенции учащиеся 9 класса овладеют умениями и навыками осуществлять самоконтроль посредством блока проверочных заданий.
-
- Учебно-методический комплекс:

- 1. «Английский язык» учебник для 9 класса автор В.П. Кузовлев и др. г. Москва .издательство «Просвещение» 2019 г.
- 2.Рабочая тетрадь «Английский язык» для 9 класса .автор В.П.Кузовлев и др.2019 г. ,издательство «Просвещение» .г.Москва
- 3.Аудио-интернет приложение к учебнику «Английский язык» для 9 класса автор В.П.Кузовлев.
- 4.Книга для чтения «Английский язык» для 9 класса автор В.П.Кузовлев и др.
- 5.Методическая литература:Книга для учителя «Английский язык» для 9 класса.6.Контрольные задания «Английский язык»для 9 класса .автор В.П.Кузовлев и др.
- Календарно- тематическое планирование по учебному курсу «Английский язык» 9 класс .издательство «Просвещение» г. Москва ,2019 год УМК В.П .Кузовлев и др.
- за год 102 часа (34 недели : по № урока в неделю)

дата	№ урока	Тема урока	Возможные виды деятельности	Возможные формы контроля
	1	Вводный инструктаж по Т.Б. Все настоящие времена	Аудирование ,чтение ,говорение	промежуточный
	2	Каковы вкусы подросткового чтения	Аудирование ,чтение ,говорение	текущий
	3	Все прошедшие времена	Чтение ,говорение	текущий
	4	Чем известны писатели в твоей стране	Аудирование ,чтение ,говорение	текущий
	5	Пассивный залог	Чтение ,говорение	текущий
	6	Какие твои любимые авторы	Аудирование ,чтение ,говорение	текущий
	7	Практика чтения по теме : «Чтение»	чтение	текущий
	8	Какие литературные места есть в твоей стране	Чтение ,письмо	текущий
	9	Какие книги ты любишь читать .Придаточные с дабл-эйтч	говорение	текущий
	10	Косвенные структуры:	Аудирование	текущий

		придаточные со словом «который» Ты предпочитаешь фильмы или книги	,говoreние	
	11	Можешь ли ты написать книжное ревью	Чтение ,говoreние	текущий
	12	Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Чтение»	Все виды речи	текущий
	13	Проекты по теме : «Литературная карта твоего региона»	Чтение ,аудирование ,говoreние	текущий
	14	Контрольная работа по теме : «Чтение»	Все виды речи	обобщающий
	15	Работа над ошибками по теме : «Чтение» Музыкальное турне по Британии	Аудирование ,письмо	Обобщающий ,промежуточный
	16	Артикль с личными именами .с географическими названиями в качестве определения	говoreние	текущий
	17	Вы знаете историю рока и поп. Глаголы с окончанием «инг»	Говoreние ,письмо	текущий
	18	Вы знаете историю поп-музыки	Аудирование ,чтение	текущий
	19	Какая музыка тебе нравится	чтение	текущий
	20	Практика чтения по теме : «Пусть музыка звучит»	Аудирование ,чтение	текущий
	21	Глаголы со значением будущего. Вы пойдете на концерт завтра	Аудирование ,говoreние	текущий
	22	Для чего нужны променады	Чтение ,говoreние	текущий
	23	Можешь ли ты написать благодарственное письмо	Аудирование ,говoreние	текущий
	24	Пишем благодарственное письмо	письмо	текущий
	25	Полицейский гимн	Чтение ,говoreние	промежуточный
	26	Повторение на основе рабочей	Чтение .письмо	обобщающий

		тетради по теме : «Пусть звучит музыка»		
27		Проекты по теме : «Музыкальная карта моей страны»	Говорение .письмо	обобщающий
28		Контрольная работа по теме : «Пусть звучит музыка»	Все виды речи	обобщающий
29		Работа над ошибками по теме : «Пусть звучит музыка»Типы вопросов	Говорение ,аудирование	Обобщающий промежуточный
30		Факты СМИ	чтение	текущий
31		Какой канал выбрать	Аудирование ,чтение	текущий
32		Каналы СМИ	Чтение .говорение	текущий
33		Косвенная речь .Сколько времени ты смотришь телевизор	Аудирование ,говорение	текущий
34		Согласование времен .Время у телевизора	Чтение ,говорение	текущий
35		Предложения с модальными глаголами в косвенной речи	Чтение ,говорение	текущий
36		Могут ли СМИ повлиять на твою жизнь	Чтение .говорение	текущий
37		Практика чтения по теме : «Какие новости»	чтение	текущий
38		Придаточные относительные	говорение	текущий
39		Какие новости	Чтение .говорение	текущий
40		Ты фанат чего	говорение	текущий
41		Почему интернет	Чтение .говорение	текущий
42		Какое твое любимое телешоу	говорение	текущий
43		Какие есть журналы для подростков	Чтение .говорение	текущий
44		Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Какие	Все виды речи	обобщающий

		новости»		
	45	Проекты по теме : «Новости для молодежи»	письмо	обобщающий
	46	Контрольная работа по теме : «Какие новости»	Все виды речи	обобщающий
	47	Работа над ошибками по теме : «Новости..Финальный тест на аудирование .чтение .грамматику	Все виды речи	обобщающий
	48	Повторный инструктаж по Т.Б. Пассивный залог с модальными глаголами	Аудирование. .говoreние	промежуточн ый
	49	Какие школы в твоей стране	Аудирование ,чтение	текущий
	50	Артикли со словами «школа» . «колледж»	чтение	текущий
	51	Что можешь ты делать после окончания обязательного образования	Аудирование ,говoreние	текущий
	52	Британская и американская система образования похожи?	говoreние	текущий
	53	Вопросы в косвенной речи	Аудирование .чтение	текущий
	54	Я хотел бы знать...	чтение	текущий
	55	В какой школе лучше всего учиться	говoreние	текущий
	56	Практика чтения по теме : «В какую школу ты ходишь»	чтение	обобщающий
	57	Какие предметы выбрать	Чтение ,говoreние	текущий
	58	Связующие слова	Чтение ,говoreние	текущий
	59	Хорошие новости ,плохие новости	Чтение ,говoreние	текущий
	60	Британский и американский английский	говoreние	текущий
	61	Могли бы вы написать мне о своей школе	Чтение ,письмо	текущий

62	Повторение на основе рабочей тетради по теме : «В какую школу ты ходишь»	Все виды речи	обобщающий
63	Проекты по теме : «Мои планы на будущее»	Письмо ,говорение	текущий
64	Контрольная работа по теме : «Какую школу ты ходишь»	Все виды речи	обобщающий
65	Работа над ошибками по теме : «В какую школу ты ходишь»	говорение	текущий
66	Союзы. Исчисляемые и не исчисляемые существительные. Твои идеи по работе	Чтение ,говорение	текущий
67	Косвенная речь: приказания ,просьбы в повелительном наклонении	Чтение ,говорение	текущий
68	Вы приняли решение	Чтение ,говорение	текущий
69	Фразеологические глаголы .Есть ли советы для подростков в поисках работы	Чтение ,говорение	текущий
70	Существуют ли традиционно мужские и женские виды работ .Местоимения	Чтение ,говорение	текущий
71	Что вы думаете об учебе и работе за рубежом	Чтение ,говорение	текущий
72	Должны ли подростки работать ,если они учатся в школе	говорение	текущий
73	Практика чтения по теме : «Что после школы»	чтение	обобщающий
74	Вы работаете во время летних каникул	чтение	текущий
75	Для чего «промежуточный «год	Чтение ,говорение	текущий
76	Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Что после школы»	Все виды речи	обобщающий
77	Проекты по теме : «Работа вокруг нас»	Письмо ,говорение	текущий

78	Контрольная работа по теме : «Что после школы»	Все виды речи	обобщающий
79	Что мир знает о твоей стране .Словарная работа	Чтение .говoreние	промежуточн ый
80	Что мир знает о России	Чтение ,говoreние	текущий
81	Какие люди делают твою страну известной	Аудирование ,чтение	обобщающий
82	Известные люди	Чтение .говoreние	текущий
83	Почему английский-мировой язык	Чтение .говoreние	текущий
84	Построение предложений об английском языке .Работа с картой	Чтение ,говoreние	текущий
85	Зачем надо изучать иностраннй язык	Чтение ,говoreние	текущий
86	Как успешно изучать иностраннй язык. Сослагательное 1-2 типов	Чтение ,говoreние	текущий
87	Какой курс вы взяли	Чтение .говoreние	текущий
88	Практика чтения по теме : «Моя страна в мире»	говoreние	обобщающий
89	Что привлекает людей в Британии	Чтение ,говoreние	текущий
90	Твою страну стоит посетить	Чтение ,говoreние	текущий
91	Для чего «Комик релиф» Союз «чтобы»	Чтение ,говoreние	текущий
92	Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Моя страна в мире»	Все виды речи	обобщающий
93	Проекты по теме: «Моя страна в мире»	Говoreние ,письмо	обобщающий
94	Контрольная работа по теме : «Моя страна в мире»	Все виды речи	обобщающий
95	Работа над ошибками по теме: «Моя страна в мире»	Чтение .грамматика-	обобщающий

			говoreние	
	96	Что делает школу особенной .Возвратные местоимения	Чтение .письмо	промежуточн ый
	97	Кто самый выдающийся ученик в твоём классе	говoreние	текущий
	98	Кто чем отличается в школе	говoreние	текущий
	99	Практика чтения по теме : «Мои мечты»	чтение	обобщающий
	100	Твои амбиции и мечты	говoreние	текущий
	101	Повторение на основе рабочей тетради по теме : «Мое будущее обучение»	Все виды речи	обобщающий
	102	Обучение в 10 классе или где?	говoreние	обобщающий