

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения учителей

\_\_\_\_\_  
Протокол № 4

от «19» мая 2020 года

Руководитель  
методического  
объединения:

Ратушная Т.Г. / Ратушная Т.Г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР

З.А. Еремеева / З.А. Еремеева/

от «31» августа 2020 года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №10

Т.И. Пронина / Т.И. Пронина/

Приказ № 110

от «31» августа 2020 года

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 6 класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составитель:

**Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс**

№ уро ка	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Тип урока	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Дата	
					Предметные	Метапредметные УУД (коммуникатив- ные, регулятив- ные, познава- тельные)	Личностные	Плановая	Фактическая
Раздел 1. Введение. (2 часа)									
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Тре- бования к творче- скому проекту.	2	Исследо- вательская ра- бота	Ознакомиться с техникой без- опасности, тре- бованиям к творческому проекту.	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	РУУД – научить- ся фиксировать результаты исследований.	Творческое мышление. Вариатив- ность мышления.		
Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)									
2.1	Заготовка древеси- ны, пороки древе- сины.	2	Комбиниро- ванный урок	Познакомиться с породами древесины. Научиться за- готовливать древесину. Узнать свой- ства древеси- ны.	Знать: виды древесных материалов и их свой- ства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и пра- вил межличност- ного обще- ния, обеспечива- ющую успешность совместной деятельности.		
2.2	Свойства древеси- ны.	2	Комбиниро- ванный урок. Исследова-		Знать: виды древесных материалов и их свой- ства.				

			тельская работа.		Уметь: определять пороки древесины.				
2.3	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	Комбинированный урок.	Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность, эстетические потребности.		
2.4	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2	Комбинированный урок.		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.			
2.5	Технология соединения брусков из древесины.	4	Комбинированный урок.	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.		Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
2.6	Технология изготовления цилиндрических и кони-	4	Комбинированный урок.	Научится соединять бруски из древесины,	Знать: критерии выбора инструмента,	РУУД – преобразовывать практическую	Получать навыки сотрудниче-		

	ческих деталей ручным инструментом.			изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	ства, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
2.7	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Комбинированный урок.	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
<b>Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)</b>									
3.1	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Комбинированный урок.	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.			
3.2	Технология обработки древесины на токарном станке.	4	Комбинированный урок.		Знать: последовательность изготовления цилиндриче-	РУУД – научиться выбирать способы обработки			

					ской детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	материала. использовать пошаговый контроль по результату; вно- сить необходимые коррективы в действия на осно- ве учета сделан- ных ошибок.			
Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)									
4.1	Художественная обработка древеси- ны. Резьба по дере- ву.	2	Комбиниро- ванный урок.	Выполнять резьбу по дере- ву. Узнать ви- ды резьбы и технологии их выполнения. Узнавать со- ставные части машины.	Знать: виды декоративно- прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструмен- тами и соблюдать прави- ла безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать про- цесс и результат деятельности. РУУД – научить- ся выбирать спо- собы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вно- сить необходимые коррективы в действия на осно- ве учета сделан- ных ошибок.	Получать навыки сотрудниче- ства, развития трудолюбия и ответственно- сти за каче- ство своей деятельности		
4.2	Виды резьбы по дереву и техноло- гия их выполнения.	4	Комбиниро- ванный урок.		Знать: отличительные особен- ности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила без- опасной работы.				
Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)									
5.1	Элементы машино- ведения. Составные	2	Комбиниро- ванный урок.		Знать: виды передаточных и	РУУД – преобразовывать			

	части машин.				исполнительных механизмов. Уметь: замерять диаметр зубчатых колес	практическую задачу в познавательную			
<b>Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)</b>									
6.1	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	Введение новых знаний.	Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.			
6.2	Сортовой прокат.	2	Комбинированный урок.	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертить детали из сортового проката, измерять размеры	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.			
6.3	Чертежи деталей из сортового проката.	2	Комбинированный урок.	деталей с помощью штангенциркуля.	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
6.4	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	Комбинированный урок.		Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.			

6.5	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Комбинированный урок.	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	РУУД – научить-ся определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность, эстетические потребности.		
6.6	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2	Комбинированный урок.	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	РУУД – научить-ся выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый контроль по результату; внести необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
6.7	Рубка металла.	2	Комбинированный урок.	Выполнять рубку металла, производить опилование заготовок из металла и пластмассы.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			



6.8	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	Комбинированный урок.		Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной работы.		Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.		
6.9	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Комбинированный урок.	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.			
<b>Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)</b>									
7.1	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Введение новых знаний.	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.		
7.2	Основные технологии штукатурных работ.	2	Комбинированный урок.	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.				

7.3	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	Комбинированный урок.		Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	учета сделанных ошибок.			
7.4	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Комбинированный урок.	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.				

**Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)**

8.1	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Беседа.	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.		
8.2	Применение ПК при проектировании изделия.	2	Комбинированный урок.	Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомиться с основными видами проектной документации.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость		
8.3	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2	Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний						
8.4	Основные виды проектной доку-	2	Комбинированный урок.		Знать: формы анализа проектных работ.	ПУУД – ориентироваться в	Эстетические потребности,		

	ментации.		Систематизации полученных знаний		Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	творческое воображение, фантазия.		
8.5	Защита творческого проекта.	2	Комбинированный урок. Презентация						