

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое
Ханкайского муниципального района Приморского края**

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей

Протокол № 4

от «19» мая 2020 года

Руководитель
методического
объединения:

Б.А.Р. / Ратушная Т.Г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

З.А.Е. / З.А. Еремеева/

от «31» августа 2020 года

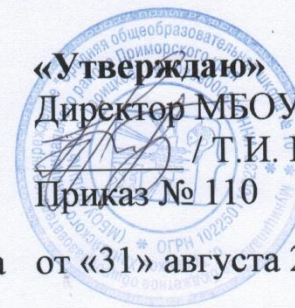
«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10

Т.И.Пр. / Т.И. Пронина/

Приказ № 110

от «31» августа 2020 года



**Рабочая программа
по технологии
для 7 класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Календарно-тематический план 7 класс

№ урока	Тема раздела\ тема урока	Коли- чество часов	Тип урока	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Дата	
					Предметные	Метапредметн ые УУД (коммуникати вные, регулятивные, познавательн ые)	Личностные	Плановая	Фактиче ская
Вводное занятие. (2 часа)									
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Введен ие новых знаний.	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской.	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований	Творческое мышление. Вариативность мышления.		.
Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (22 часов)									
2.1	Физико- механически е свойства древесины.	2	Введен ие новых знаний.	Ознакомятся с древесными материалами.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований	Воспитание и развитие системы норм и правил межличностног о общения, обеспечивающ ую успешность совместной деятельности		
2.2	Конструктор ская и	4	Комби нирова	Составят технологическую	Знать: конструкторские документы; основные				

	технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.		нный урок.	карту.	технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту				
2.3	Заточка дерево режущих инструментов.	2	Комбинированный урок.	Выполняют заточку древесины.	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
2.4	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2	Комбинированный урок.	Ознакомиться с устройством инструмента для строгания.	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины				
2.5	Отклонение и допуски на	2	Комбинированный	Выполнить последовательнос	Знать: отклонения и допуски на размеры				

	размеры деталей.		нный урок.	ть выполнения технологических операций.	деталей. Уметь: определять отклонения.				
2.6	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	2	Комбинированный урок.	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.		
2.7	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	Комбинированный урок.	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельными				
2.8	Точение конических	2	Комбинированный	Читать технологическую	Знать: приёмы работы на токарном станке;				

	и фасонных деталей.		нный урок.	карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.	инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы; способы контроля размеров и формы				
2.9	Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальности рабочих, занятых в дерево - обрабатывающей промышленности.	2	Комбинированный урок.	Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту.	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость		

					и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий				
2.10	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	2	Комбинированный урок.	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор				
Раздел 3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения. (16 часов)									
3.1	Классифика	2	Комби	Выполнять	Знать: виды сталей, их	ПУУД –	Конструктивно		

	ция сталей. Термическая обработка стали.		нирова нный урок.	операции термообработки; определять свойства стали.	мар-кировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научить выбирать способы обработки материала;	е мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности		
3.2	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	4	Комбинированный урок.	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
3.3	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2	Введение новых знаний.	Составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему.	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла.	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. КУУД – научиться задавать вопросы,	Творческое мышление. Вариативность мышления.		

					Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения			
3.4	Технология токарных работ по металлу.	4	Комбинированный урок.	Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы.	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности		
3.5	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	2	Введение новых знаний.	Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь:	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. КУУД – научиться	Творческое мышление. Вариативность мышления.		

				станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы.	составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения			
3.6	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2	Введение новых знаний.	Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	РУУД – преобразовать практическую задачу в познавательную.	Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности		
Раздел 4. Декоративно-прикладное творчество. (12 часов)									
4.1	Художестве	2	Комби	Готовить	Знать: виды и свойства	ПУУД –	Получать		

	нная обработка металла (тиснение на фольге)		нирова нный урок.	инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.	фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать	навыки сотрудничества , развития трудолюбия и ответственности и за качество своей деятельности		
4.2	Художестве нная обработка металла (ажурная скульптура).	2	Комби нирова нный урок.	Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать	пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.			
4.3	Художестве нная обработка металла (мозаика с металлическ им контуром).	2	Комби нирова нный урок.	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; способы крепления металлического контура к основе;				

				выполнять накладную филигрань различными способами.	правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами				
4.4	Художественная обработка металла (басма).	2	Комбинированный урок.	Выполнять технологические приёмы басменного тиснения.	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения				
4.5	Художественная обработка металла (пропиленный металл).	2	Комбинированный урок.	Выполнять изделия в технике пропиленного металла.	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропиленного металла; правила безопасной работы.				

					Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла				
4.6	Художественная обработка металла(чеканка на резиновой подкладке)	2	Комбинированный урок.	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку				
Раздел 5. Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы. (4 часа)									
5.1	Основы технологии оклейки помещения обоями.	2	Комбинированный урок.	Выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями.	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.		

5.2	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	2	Комбинированный урок.	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы. Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок			
-----	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий. (13 часов)

6.1	Творческий проект.	13	Практическое занятие.	Самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект.	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.		
-----	--------------------	----	-----------------------	--	--	---	---	--	--