

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10» с. Троицкое  
Ханкайского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения учителей  
*естественно-научного цикла*  
Протокол № 4  
от «15» мая 2020 года

Руководитель  
методического  
объединения:  
Трап Ратушная Т.Г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
З.А. Еремеева  
от «31» августа 2020 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №10  
Т.И. Пронина  
Приказ № 110  
от «31» августа 2020 года

Рабочая программа  
по геометрии  
для 7 класса

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составитель:

Учитель: Тюрикова Е.А.

2020/2021 уч. г.  
с. Троицкое

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрии» на уровень основного общего образования (7-8 классы, базовый уровень) (далее Рабочая программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.—М. : Вентана-Граф, 2014)

Программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В программе также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Данная программа ориентирована на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает соответствие учебной деятельности учащихся их возрасту и индивидуальному развитию, а также построение разнообразных образовательных индивидуальных траекторий для каждого учащегося, в том числе для одарённых детей.

Изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-8 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих задач:

1. формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
2. формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
3. формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

В построении программы обучения геометрии ведущими методологическими ориентирами выступают:

1. интегративный подход к построению обучения в современной школе с ориентацией на метапредметные связи и отображение роли школьных предметов в целостной картине окружающего мира и исторической ретроспективе;
2. современные концепции математического образования в общеобразовательной школе;

3. принцип личностно ориентированного развивающего обучения.

Программа реализует авторские идеи развивающего изучения геометрии, которое достигается особенностями изложения теоретического материала и системами упражнений на доказательство, построение, сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируется содержательное раскрытие геометрических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

7 класс:

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие /Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

8 класс:

1. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Геометрия: 8 класс: методическое пособие /Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа служит ориентиром при тематическом планировании, определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора вариативной составляющей содержания образования.

Количество учебных часов: 34 учебные недели

7 класс (2 часа в неделю)

8 класс (2 часа в неделю)

Количество учебных недель в учебном году распределяется по четвертям согласно календарному графику и утверждается ежегодно.

Формы Организации учебного процесса	Формы контроля
<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальные;</li><li>• групповые;</li><li>• индивидуально-групповые;</li><li>• фронтальные;</li><li>• практикумы.</li></ul>	наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, опрос в группах самостоятельная работа, контрольная работа. тестирование

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса геометрии в 7-8 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Геометрия в историческом развитии».

Содержание раздела «Геометрические фигуры» служит базой для дальнейшего изучения учащимися геометрии. Изучение материала способствует формированию у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира. Главная цель данного раздела — развить у учащихся воображение и логическое мышление путём систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности с формально-логическим подходом является неотъемлемой частью геометрических знаний.

Содержание раздела «Измерение геометрических величин» расширяет и углубляет представления учащихся об измерениях длин, углов и площадей фигур, способствует формированию практических навыков, необходимых как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Содержание разделов «Координаты», «Векторы» расширяет и углубляет представления учащихся о методе координат, развивает умение применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач, а также задач смежных дисциплин.

Раздел «Геометрия в историческом развитии», содержание которого фрагментарно внедрено в изложение нового материала как сведения об авторах изучаемых фактов и теорем, истории их открытия, предназначен для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся *личностных, метапредметных, предметных результатов* обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- 6) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
  - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
  - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
  - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;

- проводить практические расчёты.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОМЕТРИИ 7-8 КЛАССОВ

### *Простейшие геометрические фигуры*

Точка, прямая. Отрезок, луч. Угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. Биссектриса угла. Пересекающиеся и параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

### *Многоугольники*

Треугольники. Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота, средняя линия треугольника. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Серединный перпендикуляр отрезка. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами

треугольника. Теорема Пифагора. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Точки пересечения медиан, биссектрис, высот треугольника, серединных перпендикуляров сторон треугольника. Свойство биссектрисы треугольника. Теорема Фалеса. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Решение треугольников. Теорема синусов и теорема косинусов. Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция. Средняя линия трапеции и её свойства. Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники.

### *Окружность и круг. Геометрические построения*

Окружность и круг. Элементы окружности и круга. Центральные и вписанные углы. Касательная к окружности и её свойства. Взаимное расположение прямой и окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки. Вписанные и описанные многоугольники.

Геометрическое место точек (ГМТ). Серединный перпендикуляр отрезка и биссектриса угла как ГМТ. Геометрические построения циркулем и линейкой. Основные задачи на

построение: построение угла, равного данному, построение серединного перпендикуляра данного отрезка, построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой, построение биссектрисы данного угла. Построение треугольника по заданным элементам. Метод ГМТ в задачах на построение.

### *Измерение геометрических величин*

Длина отрезка. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Периметр многоугольника. Длина окружности. Длина дуги окружности. Градусная мера угла. Величина вписанного угла. Понятия площади многоугольника. Равновеликие фигуры. Нахождение площади квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Понятие площади круга. Площадь сектора. Отношение площадей подобных фигур.

### *Декартовы координаты на плоскости*

Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнения окружности и прямой. Угловой коэффициент прямой.

### *Векторы*

Понятие вектора. Модуль (длина) вектора. Равные векторы. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Косинус угла между двумя векторами.

### *Геометрические преобразования*

Понятие о преобразовании фигуры. Движение фигуры. Виды движения фигуры: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот. Равные фигуры. Гомотетия. Подобие фигур.

### *Элементы логики*

Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Необходимое и достаточное условия. Использование логических связок *если..., то ..., тогда и только тогда*.

### *Геометрия в историческом развитии*

Из истории геометрии, «Начала» Евклида. История пятого постулата Евклида. Тригонометрия — наука об измерении треугольников. Построение правильных многоугольников. Как зародилась идея координат. Н.И. Лобачевский. Л. Эйлер. Фалес. Пифагор.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ В 7-8 КЛАССАХ**

### Геометрические фигуры

#### *Выпускник научится:*

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180 градусов, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

#### *Выпускник получит возможность:*

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;

- приобрести опыт выполнения проектов.

### Измерение геометрических величин

*Выпускник научится:*

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

### Координаты

*Выпускник научится:*

- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

*Выпускник получит возможность:*

- овладеть координатным методом решения задач на вычисления и доказательство
- приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисления и доказательства».



**Поурочное планирование по геометрии в 7 классе.  
2 ч в неделю (68)**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15ч)</b>			
1	Точки и прямые.	1	
2	Точки и прямые. Решение задач.	1	
3	Отрезок.	1	
4	Длина отрезка.	1	
5	Отрезок. Длина отрезка. Решение задач.	1	
6	Луч.	1	
7	Угол.	1	
8	Измерение углов.	1	
9	Смежные углы.	1	
10	Вертикальные углы.	1	
11	Смежные и вертикальные углы.	1	
12	Перпендикулярные прямые.	1	
13	Аксиомы.	1	
14	Подготовка к контрольной работе по теме «Точка и прямая. Отрезок. Луч и угол».	1	
15	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Точка и прямая. Отрезок. Луч и угол».</i>	<i>1</i>	
<b>Глава 2. Треугольники (18ч)</b>			
16	Работа над ошибками. Равные треугольники.	1	
17	Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1	
18	Первый признак равенства треугольников.	1	
19	Второй признак равенства треугольников.	1	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников.	1	
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	
22	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	
23	Равнобедренный треугольник .	1	
24	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1	
25	Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника.	1	
26	Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника.	1	
27	Признаки равнобедренного треугольника.	1	
28	Признаки равнобедренного треугольника.	1	
29	Третий признак равенства треугольников.	1	
30	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	
31	Теоремы.	1	

32	Подготовка к контрольной работе по теме «Треугольники».	1	
33	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники».</i>	<i>1</i>	
<b>Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16ч)</b>			
34	Работа над ошибками. Параллельные прямые.	1	
35	Признаки параллельности прямых.	1	
36	Признаки параллельности прямых.	1	
37	Свойства параллельных прямых.	1	
38	Свойства параллельных прямых.	1	
39	Свойства параллельных прямых. Решение задач.	1	
40	Сумма углов треугольника.	1	
41	Сумма углов треугольника.	1	
42	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	
43	Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	
44	Прямоугольный треугольник.	1	
45	Прямоугольный треугольник. Решение задач.	1	
46	Свойства прямоугольного треугольника.	1	
47	Свойства прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	
48	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».	1	
49	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».</i>	<i>1</i>	
<b>Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения (16ч)</b>			
50	Работа над ошибками. Геометрическое место точек.	1	
51	Окружность и круг.	1	
52	Некоторые свойства окружности.	1	
53	Касательная к окружности.	1	
54	Свойства окружности. Решение задач.	1	
55	Описанная окружность треугольника.	1	
56	Вписанная окружность треугольника.	1	
57	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1	
58	Задачи на построение.	1	
59	Задачи на построение.	1	
60	Задачи на построение.	1	
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	
62	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	
63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	1	
64	Подготовка к контрольной работе по теме «Геометрические построения».	1	
65	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Геометрические построения».</i>	<i>1</i>	
<b>Повторение (3ч)</b>			
66	Работа над ошибками. Повторение темы «Смежные и вертикальные углы».	1	
67	Повторение темы «Признаки равенства треугольников».	1	
68	Повторение темы «Сумма углов треугольника. Равнобедренный треугольник».	1	

**Поурочное планирование по геометрии в 8 классе.  
2 ч в неделю (68)**

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
<b>Глава 1. Многоугольники. Четырёхугольники. (22ч)</b>			
1	Четырёхугольник и его элементы.	1	
2	Четырёхугольник и его элементы. Решение задач.	1	
3	Параллелограмм.	1	
4	Свойства параллелограмма.	1	
5	Признаки параллелограмма.	1	
6	Признаки параллелограмма. Решение задач.	1	
7	Прямоугольник.	1	
8	Ромб.	1	
9	Квадрат.	1	
10	Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Решение задач.	1	
11	Подготовка к контрольной работе по теме «Четырёхугольники».	1	
12	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».</i>	<i>1</i>	
13	Работа над ошибками. Средняя линия треугольника.	1	
14	Трапеция.	1	
15	Виды трапеции.	1	
16	Трапеция. Решение задач.	1	
17	Трапеция. Решение задач.	1	
18	Центральные и вписанные углы.	1	
19	Центральные и вписанные углы. Решение задач.	1	
20	Вписанные и описанные четырёхугольники.	1	
21	Подготовка к контрольной работе по теме «Трапеция. Центральные и вписанные углы».	1	
22	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Трапеция. Центральные и вписанные углы».</i>	<i>1</i>	
<b>Глава 2. Подобие треугольников (16ч)</b>			
23	Работа над ошибками. Теорема Фалеса.	1	
24	Теорема Фалеса. Решение задач.	1	
25	Теорема о пропорциональных отрезках.	1	
26	Теорема о пропорциональных отрезках. Решение задач.	1	
27	Теорема о пропорциональных отрезках. Решение задач.	1	
28	Подобные треугольники.	1	
29	Первый признак подобия треугольников.	1	
30	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	1	
31	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	1	
32	Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	1	
33	Признаки равнобедренного треугольника.	1	
34	Признаки равнобедренного треугольника. Решение задач.	1	
35	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1	
36	Второй и третий признаки подобия треугольников. Решение задач.	1	

37	Подготовка к контрольной работе по теме «Подобие треугольников».	1	
38	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников».</i>	<i>1</i>	
<b>Глава 3. Решение прямоугольных треугольников (14ч)</b>			
39	Работа над ошибками. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1	
40	Теорема Пифагора.	1	
41	Теорема Пифагора. Решение задач.	1	
42	Теорема Пифагора. Решение задач.	1	
43	Теорема Пифагора. Решение задач.	1	
44	Подготовка контрольной работе №4 по теме «Теорема Пифагора».	1	
45	<i>Контрольная работа № 4 по теме» Теорема Пифагора».</i>	<i>1</i>	
46	Работа над ошибками. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	1	
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	
48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	
49	Решение прямоугольных треугольников.	1	
50	Решение прямоугольных треугольников.	1	
51	Подготовка к контрольной работе по теме «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника».	1	
52	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника».</i>	<i>1</i>	
<b>Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника (10ч)</b>			
53	Работа над ошибками. Многоугольники.	1	
54	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника.	1	
55	Площадь параллелограмма.	1	
56	Площадь параллелограмма. Решение задач.	1	
57	Площадь треугольника.	1	
58	Площадь треугольника. Решение задач.	1	
59	Площадь трапеции.	1	
60	Площадь трапеции. Решение задач.	1	
61	Подготовка к контрольной работе по теме «Площадь многоугольника».	1	
62	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Площадь многоугольника».</i>	<i>1</i>	
<b>Повторение (6 ч)</b>			
63	Работа над ошибками. Повторение темы «Четырехугольники».	1	
64	Повторение темы «Центральные и вписанные углы».	1	
65	Повторение темы «Признаки подобия треугольников».	1	
66	Повторение темы «Теорема Пифагора».	1	
67	Повторение темы «Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника».	1	
68	Повторение темы «Площадь многоугольников».	1	